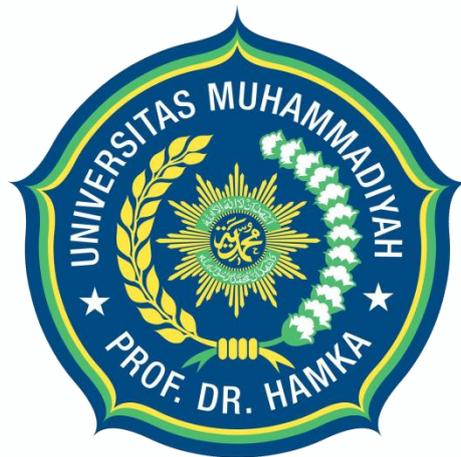


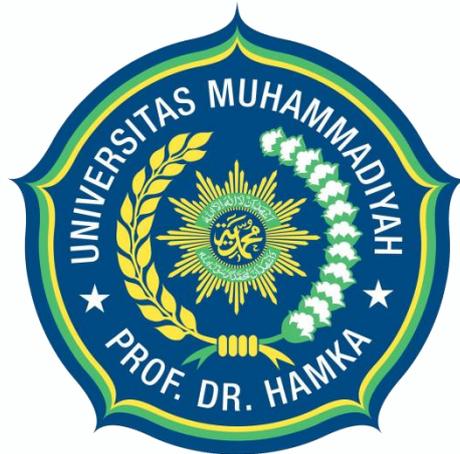
**PERANGKAT PEMBELAJARAN  
UJI KINERJA (UKIN)**



**DISUSUN OLEH DESSY PRIYANTI,  
NOMOR PESERTA : 20021702710127  
KELAS : 137 - 027 - GURU KELAS SD-4**

**PPG DALAM JABATAN TAHAP III TAHUN 2020  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
JAKARTA**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP Uji KINERJA(UKIN)**



**DISUSUN OLEH DESSY PRIYANTI  
NOMOR PESERTA : 20021702710127  
KELAS : 137 - 027 - GURU KELAS SD-4**

**PPG DALAM JABATAN TAHAP III TAHUN 2020  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
JAKARTA**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 3 Balerante  
Kelas / Semester : VI / Ganjil

T/ST/PB : 5/3/3  
Alokasi Waktu : 2 x 35'

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPA	
KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menganalisis langkah-langkah membuat magnet
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Mempraktikkan percobaan tentang membuat magnet
	4.5.2 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang membuat magnet

BAHASA INDONESIA	
KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menganalisis komponen teks formulir pengiriman barang
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Mempraktikkan pengisian teks formulir pengiriman barang.
	4.6.2 Menyajikan hasil pengisian teks formulir pengiriman barang.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menonton video tentang “Cara Membuat Magnet”, peserta didik mampu menganalisis langkah-langkah membuat magnet dengan benar
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu mempraktikkan percobaan tentang membuat magnet secara benar
3. Setelah melakukan percobaan “Membuat Magnet”, peserta didik mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang membuat magnet dengan tepat
4. Setelah menonton video tentang “Formulir Pengiriman Barang”, peserta didik mampu menganalisis komponen teks formulir pengiriman barang dengan benar
5. Setelah melihat contoh pengisian formulir barang, peserta didik mampu mempraktikkan pengisian teks formulir pengiriman barang dengan benar
6. Setelah mempraktikkan pengisian teks formulir pengiriman barang, peserta didik mampu menyajikan hasil pengisian teks formulir pengiriman barang

### C. Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia (Mengisi formulir pengiriman barang)
2. IPA (Membuat magnet)

### D. Model dan Metode Pembelajaran

Model pembelajaran : Project Base Learning

Metode pembelajaran : Percobaan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### E. Media Pembelajaran

1. Video pembelajaran tentang pembuatan magnet.
2. Video pembelajaran pengisian formulir pengiriman barang
3. Laptop atau Handphone
4. Internet
5. Teks petunjuk pengisian formulir pengiriman barang.
6. Magnet
7. Paku Besar
8. Paku Kecil
9. Baterai
10. Kawat

### F. Sumber Belajar

1. Buku Guru : Anggari, Anggi St, dkk. 2018 Tema 5 : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa : Anggari, Anggi St, dkk. 2018 Tema 5 : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Bupena 6B : Irene MJA, dkk. 2018 Jakarta: Erlangga

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan (10 Menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, Mengecek kehadiran dan berdoa.</li><li>2. Menyanyikan lagu “Dari sabang sampai merauke”</li><li>3. Membiasakan literasi “Beruang dan Singa”</li><li>4. Melakukan apersepsi dengan mengaitkan pelajaran sebelumnya tentang “Pengertian magnet, macam-macam magnet, dan bagaimana sifat magnet”</li><li>5. Menyampaikan kegiatan pembelajaran hari ini serta menyampaikan rangkaian tujuan pembelajaran</li></ol>
-----------------------------------	---

<b>Kegiatan Inti (40 Menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok belajar</li> <li>2. Peserta diminta mengamati video pembelajaran part 1 tentang cara membuat magnet melalui PPT</li> <li>3. Peserta didik menganalisis langkah-langkah cara membuat magnet</li> <li>4. Peserta didik diberi LKPD ke 1</li> <li>5. Bersama kelompoknya peserta didik melakukan percobaan membuat magnet sesuai dengan petunjuk yang terdapat pada LKPD</li> <li>6. Peserta didik diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) dan membuat laporan informasi yang ditemukan secara tertulis.</li> <li>7. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil LKPD ke 1, serta peserta didik diberi penguatan oleh pendidik atas jawaban dari LKPD.</li> <li>8. Peserta didik diminta mengamati gambar contoh electromagnet terdapat pada slide PPT</li> <li>9. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya hal yang belum dipahami</li> <li>10. Peserta didik mengamati tayangan video pembelajaran part 2 tentang formulir pengiriman barang melalui PPT</li> <li>11. Peserta didik diminta menganalisis bagian-bagian formulir pengiriman barang dari tayangan video tersebut</li> <li>12. Peserta didik dan pendidik melakukan tanya jawab tentang bagian-bagian formulir pengiriman barang dari tayangan video tersebut</li> <li>13. Peserta didik mengamati contoh pengisian formulir pengiriman barang dari salah satu ekspedisi</li> <li>14. Peserta didik diminta mengerjakan LKPD ke 2 sesuai petunjuk yang ada pada LKPD</li> <li>15. Peserta didik melaporkan hasil LKPD ke 2, serta peserta didik diberi penguatan oleh pendidik atas jawaban dari LKPD.</li> </ol>
<b>Penutup (20 Menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan pendidik melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</li> <li>2. Pendidik dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan</li> <li>3. Peserta didik menjawab evaluasi tentang pembelajaran hari ini melalui google form (<a href="https://forms.gle/7wW1a6DD3F2TEz2F7">https://forms.gle/7wW1a6DD3F2TEz2F7</a>) yang telah disediakan oleh guru. Peserta didik memberikan pujian kepada peserta didik karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik</li> <li>4. Menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>5. Berdoa dan salam penutup</li> </ol>

## H. PENILAIAN

### 1. Penilaian sikap: Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

	Nama	Perubahan tingkah laku							
		Teliti				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....								
2	.....								
dst	.....								

**Keterangan:**

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

## 2. Penilaian Pengetahuan

(<https://forms.gle/7wW1a6DD3F2TEz2F7>)

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	IPA	Menganalisis cara membuat magnet
2	Bahasa Indonesia	Menganalisis bagian-bagian formulir pengiriman barang

## 3. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	IPA	Membuat laporan tentang hasil percobaan tentang cara membuat magnet
2	Bahasa Indonesia	Mengisi formulir pengiriman barang

### a. IPA

Rubrik unjuk kerja tentang cara membuat magnet

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Persiapan alat dan bahan	Sangat lengkap	Lengkap	Cukup Lengkap	Ada bahan/ alat yang tidak ada
2	Keterampilan melakukan dan mengamati percobaan	Menggunakan peralatan sesuai fungsi, tidak merusak alat, hasil percobaan benar	Menggunakan peralatan sesuai fungsi, tidak merusak alat, hasil percobaan kurang benar	Menggunakan peralatan sesuai fungsi, alat ada yang rusak	Menggunakan peralatan semauanya
3	Membuat kesimpulan	Benar dalam menuliskan kesimpulan atas 3 percobaan	Benar dalam menuliskan kesimpulan atas 2 dari 3 percobaan	Benar dalam menuliskan kesimpulan atas 1 dari 3 percobaan	Salah dalam menuliskan kesimpulan dari 3 percobaan

### b. Bahasa Indonesia

Laporan peserta didik tentang teks formulir pengiriman barang dinilai dengan daftar ceklis

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Peserta didik dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir pengiriman barang			
2	Peserta didik menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Peserta didik menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pengiriman barang			
4	Peserta didik menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			

5	Peserta didik menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat dan no telepon ketika mengisi formulir pengiriman barang			
---	---	--	--	--

Mengetahui  
Kepala SDN 3 Balerante,

**NANI SETRIARSIH, S.Pd.SD**  
NIP. 19630209 198305 2 007

Cirebon, 30 November 2020  
Guru Kelas,

**DESSY PRIYANTI, S.Pd.**