

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN Tojo Una Una
 Kelas / Semester : 1 /2
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)
 Sub Tema : Pengalaman yang Berkesan (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari
 Strategi Pembelajaran : Kunjungan Rumah (Luar Jaringan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca puisi, siswa dapat menuliskan ungkapan kasih sayang kepada adik dalam sebuah puisi yang diperdengarkan dengan tepat.
2. Siswa dapat mengekspresikan kembali ungkapan sayang dalam sebuah puisi yang telah didengar dengan tepat.
3. Setelah menyimak teks, siswa dapat menuliskan kegiatan-kegiatan kerja sama dalam keberagaman di rumah dengan tepat.
4. Siswa dapat menceritakan pengalaman kerja sama saat berbelanja bersama anggota keluarga dengan percaya diri.
5. Siswa dapat menjelaskan cara penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil maksimal 40 menggunakan benda konkret.
6. Siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil maksimal 40 dengan bantuan benda konkret dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan puisi "Adikku Sayang". (<i>Creativity and Innovation</i>) 2. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut. <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menceritakan pengalamannya ketika pertama kali memiliki adik. (<i>Creativity and Innovation</i>) 2. Siswa menuliskan puisi tentang adik di kotak yang telah disediakan. (<i>Creativity and Innovation</i>) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca bersama-sama teks tersebut dengan nyaring. (<i>Literasi</i>) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta menggambar dan menuliskan kegiatan kerjasama yang dilakukan bersama keluarga di rumah. (<i>Creativity and Innovation</i>) 2. Setelah selesai, siswa dan guru mendiskusikan kegiatan-kegiatan tersebut. (<i>Collaburation</i>) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak teks yang ada di buku siswa. (<i>Literasi</i>) <p>Ayo Bercerita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menceritakan pengalaman kerjasama yang dilakukan keluarga saat berbelanja bersama. (<i>Creativity and Innovation</i>) 	150 menit

	<p>Ayo Mengamati</p> <p>1. Guru menjelaskan cara memecahkan masalah penjumlahan seperti di dalam teks.</p> <p>Ayo Mencoba</p> <p>1. Siswa mengerjakan latihan. (<i>Creativity and Innovataion</i>)</p> <p>2. Guru mengamati proses siswa mengerjakan tugas.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri)</p> <p>2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</p> <p>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Sabulira Toba,
Guru Kelas 1a

2020

MARYAM,S.Pd.I
NIP. 19610127 198603 2 001

SALMA ABDUL WAHID SAKARA, S.Pd.I
NIP. 19700515 200312 2 002