

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD AL HIKMAH SURABAYA
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : 5. Pengalamanku
Sub Tema : 4. Pengalaman yang Berkesan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan disekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar
3.11	Mencermati puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan.
4.11	Meliskan puisi anak atau syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) sebagai bentuk ungkapan diri.

Muatan: Matematika

No	Kompetensi Dasar
3.4	Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.

4.4	Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.
-----	---

Muatan: PPKn

No	Kompetensi Dasar
1.4	Menerima keberagaman di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di Rumah
2.4	Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di rumah.
3.4	Mengidentifikasi bentuk kerjasama dalam keberagaman di rumah.
4.4	Menceritakan pengalaman kerjasama dalam keberagaman di rumah.

C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menuliskan ungkapan kekaguman terhadap kondisi alam yaitu hujan, dengan tepat.
2. Siswa dapat membuat gambar sesuai dengan syair lagu "Hujan Rintik Rintik".
3. Setelah menyimak teks, siswa dapat mengidentifikasi masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan cacah sampai dengan 40 dengan tepat.
4. Siswa dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan cacah sampai dengan 40 dengan tepat.
5. Setelah membaca teks, siswa dapat menyebutkan contoh kegiatan kerja sama dalam keberagaman di rumah dengan tepat.
6. Siswa dapat menceritakan pengalaman kerja sama saat ada anggota keluarga yang sakit dengan tepat.

D. MATERI


1. Siswa dapat menuliskan ungkapan kekaguman terhadap kondisi alam yaitu hujan, dengan tepat.
2. Siswa dapat membuat gambar sesuai dengan syair lagu "Hujan Rintik Rintik".
3. Siswa dapat mengidentifikasi masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan cacah sampai dengan 40 dengan tepat.
4. Siswa dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan cacah sampai dengan 40 dengan tepat.
5. Setelah siswa dapat menyebutkan contoh kegiatan kerja sama dalam keberagaman di rumah dengan tepat.
6. Siswa dapat menceritakan pengalaman kerja sama saat ada anggota keluarga yang sakit dengan tepat.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none">• Apa yang tergambar pada sampul buku.• Apa judul buku• Kira-kira ini menceritakan tentang apa• Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati <ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca dan menyimak teks di buku siswa.2. Siswa diajak untuk menyanyikan lagu "Hujan Rintik Rintik" bersama-sama.	150 menit

 **Hujan Rintik-Rintik**
Ciptaan: Bu Kasur

Hujan rintik-rintik	Ambilkan payung
Turun rintik-rintik	Untuk berlindung
Di halaman di jalan	Hujan turun
Hujan rintik-rintik	Hujan rintik-rintik 


3. Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan teks:
- Apakah judul lagu yang dinyanyikan Edo dan Beni?
 - Siapa pencipta lagu itu?
 - Bagaimana kondisi cuaca di dalam lagu?
 - Tentang apa lagu itu bercerita?

Ayo Mencoba

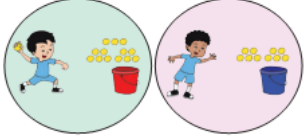
1. Siswa membuat gambar berdasarkan lirik lagu "Hujan Rintik Rintik"

Ayo Berdiskusi

1. Siswa menyimak teks terlebih dahulu.

Ayo Berdiskusi 

Beni dan Edo menampung air hujan dengan ember. Mereka menampungnya ke dalam dua ember. Sekarang ember-ember itu sudah penuh. Beni dan Edo memasukkan bola plastik ke dalam ember-ember itu. Beni memasukkan 13 bola ke dalam ember merah. Edo memasukkan 10 bola ke dalam ember biru. Mereka menghitung semua bola di ember merah dan biru.



Bagaimanakah cara menghitung semua bola di dalam ember biru dan merah? Diskusikan dengan temanmu.

Latihan 4. Pengamatan dan Berdiskusi 153

2. Kemudian siswa mendiskusikan informasi yang ada dalam teks: Bagaimana cara menghitung banyaknya bola yang dimasukkan ke dalam ember oleh Beni dan Edo.

Ayo Mengamati

1. Siswa mengamati kalimat-kalimat yang ada di dalam tabel.
2. Siswa mengidentifikasi masalah-masalah yang

melibatkan penjumlahan dengan cara memberikan tanda (+) untuk masalah yang melibatkan penjumlahan dan memberi tanda (-) untuk masalah yang tidak melibatkan penjumlahan.

Ayo Mencoba

1. Siswa membaca instruksi kegiatan.

Ayo Mencoba

Ayo bantu teman-teman kita menghitung hal-hal yang mereka temui di kebun binatang.

1. Dayu melihat ada 10 burung nuri dan 16 burung kakaktua. Berapa banyak burung yang ada di kandang burung tersebut?

Jawaban

2. Siti melihat ada 11 orang utan dewasa dan 18 anak orang utan. Berapa banyak orang utan yang ada di kandang itu?

Jawaban

3. Di depan kandang gajah, ada 15 pengunjung laki-laki dan 13 pengunjung perempuan. Berapakah banyak pengunjung yang ada di kandang gajah?

Subtema 4: Pengalaman yang Berkesan 167

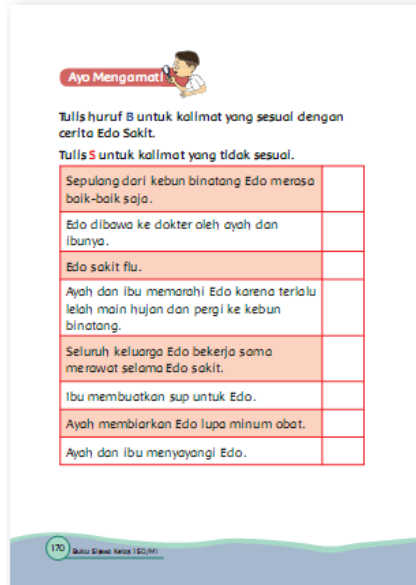
2. Siswa memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dengan mengerjakan soal di buku siswa.

Ayo Membaca

1. Siswa membaca teks Edo Sakit
2. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya atau mengutarakan pendapatnya mengenai isi teks.

Ayo Mengamati

1. Siswa mengidentifikasi kalimat yang sesuai dengan teks dengan cara menulis huruf 'B' untuk kalimat yang sesuai dengan teks, dan huruf 'S' untuk kalimat yang tidak sesuai dengan teks.



Ayo Bercerita

1. Guru menanyakan kepada siswa, apakah pernah ada anggota keluarga siswa yang sakit?
2. Siswa menceritakan pengalaman bekerja sama merawat anggota keluarga yang sakit.

Kegiatan Penutup

1. Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, info yang ingin diketahui lebih lanjut.
2. Kegiatan kelas diakhiri dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa petugas piket.

15
menit

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Gambar dari Google.com
3. Video dari youtube.com.
4. Buku siswa.

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari

pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama peserta didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Dayu								
2	Siti								
3	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Dayu												
2	Siti												
3	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

Hasil penilaian sikap spiritual dan sosial direkap setiap selesai satu tema oleh guru. Guru kelas dan guru mata pelajaran membahas data penilaian sikap sekurang-kurangnya dua kali dalam satu semester. Hasil pembahasan akan menjadi panduan penyusunan deskripsi penilaian sikap siswa.

2. Penilaian Pengetahuan :

- Menjawab pertanyaan sesuai dengan lagu "Hujan Rintik Rintik".
Banyaknya soal: 4
Skor masing-masing soal: 25
Skor maksimal: 100
- Mengidentifikasi masalah yang melibatkan penjumlahan.
Banyaknya soal: 5
Skor masing-masing soal: 20

Skor maksimal: 100

- Mengidentifikasi kalimat yang sesuai dengan cerita.
Banyaknya aturan: 8
Skor masing-masing aturan: 12,5
Skor maksimal: 100

3. Penilaian Keterampilan:

- Membuat gambar berdasarkan lagu "Hujan Rintik Rintik".

Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1. Kesesuaian dengan tema	Semua bagian gambar sesuai dengan tema	Sebagian besar gambar sesuai dengan tema	Bagian gambar yang sesuai tema sama dengan bagian yang tidak sesuai	Belum dapat menggambar sesuai tema
2. Kerapian dan keindahan	Hasil kerja rapi dan indah	Hasil kerja baik, namun kurang rapi	Hasil kerja baik dengan bimbingan guru	Belum dapat menggambar yang rapi dan indah dengan bimbingan guru

- Rubrik penilaian bercerita.

Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1. Kesesuaian dengan tema	Siswa bercerita sesuai tema dari awal hingga akhir	Cerita baru sesuai dengan tema setelah beberapa saat dimulai atau siswa bercerita terlalu singkat	Siswa bercerita dengan bimbingan guru	Belum dapat bercerita sesuai tema
2. Kepercayaan diri	Siswa menunjukkan keyakinan tinggi dalam bercerita	Siswa terlihat ragu-ragu	Siswa terbata-bata	Belum berani bercerita

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
Guru Kelas 1,

.....

.....

