

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SDN 02 KEBONDALEM**  
**Kelas / Semester : VI (Enam) / 1**  
**Tema 5 : Wirausaha**  
**Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan**  
**Muatan Pelajaran : IPA**  
**Pembelajaran : 3**  
**Alokasi Waktu : 10 Menit**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin salah satu siswa (<b>religius</b>)</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan memberikan pertanyaan : Di rumah kalian ada kulkas, mengapa pintunya bisa menutup sendiri? (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk melakukan percobaan tentang sifat- sifat magnet</li><li>▪ Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet.</li><li>▪ Siswa diminta mengamati alat dan bahan.</li><li>▪ Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. <b>Creativity and Innovation</b></li><li>▪ Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib.</li><li>▪ Ketika siswa melakukan percobaan, guru berkeliling untuk mengamati aktivitas siswa sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi siswa agar dapat melakukan percobaan secara tertib.</li><li>▪ Guru meminta siswa bekerja dengan penuh tanggung jawab dan disiplin</li><li>▪ Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang:<ul style="list-style-type: none"><li>• tujuan percobaan</li><li>• alat dan bahan</li><li>• langkah-langkah percobaan</li></ul></li></ul>	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hasil percobaan</li> <li>• kesimpulan berdasarkan hasil percobaan</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa</li> <li>▪ Sebagai penguatan, siswa diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku siswa.</li> <li>▪ Setelah melakukan percobaan, siswa diingatkan untuk merapikan bahan dan peralatan dengan penuh tanggung jawab</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar <b>Integritas</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Siswa dan guru bersama- sama melakukan refleksi hasil pembelajaran</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	2 menit

**C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirusaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirusaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Sepasang magnet untuk setiap kelompok, Peniti, Penjepit kertas, Pensil, Pulpen, Kertas

**D. PENILAIAN**

- Sikap : Observasi saat pembelajaran, spiritual
- Pengetahuan : tes tertulis
- Keterampilan : portofolio

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pemalang, 5 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**JAMJURI, S.Pd**  
NIP. 19621123 198304 1 002

**YULIFATUN MUMPUNI, S.Pd.SD**  
NIP. 19770731 200903 2 003

**Lampiran****PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR****Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	..Alfatta Nanda												
2	Angellina Cantika												
3	Aria Rezeki A												
4	Daffa Nadhif												
5	Luthfan Rafa												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**Penilaian IPA**

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

Penilaian Pengetahuan

Jenis Soal	Jumlah Soal	Bobot Skor Pernomor	Skor Total
Pilihan ganda	10	10	10

Nilai Tematik =  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal