

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD S Terpadu Bina Ilmu  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Sub Tema 1** : Kerja keras berbuah kesuksesan  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa diharapkan mampu menjelaskan tentang magnet secara benar.
2. Dengan mengamati alat peraga yang ditampilkan, siswa diharapkan mampu menyebutkan bentuk-bentuk magnet buatan secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru membuka pembelajaran dengan berdoa bersama yang dipimpin salah satu siswa.</li><li>▪ Guru mengabsen kehadiran siswa</li><li>▪ Guru mengkondisikan siswa untuk siap mengikuti pembelajaran</li><li>▪ Guru menyampaikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari</li><li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menjelaskan tentang pengertian magnet</li><li>▪ Guru menyebutkan contoh magnet buatan dan manfaat magnet dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>▪ Siswa diminta menyebutkan kembali bentuk-bentuk magnet buatan.</li><li>▪ Siswa diminta menyebutkan contoh peralatan yang memanfaatkan magnet.</li><li>▪ Selama proses pembelajaran berlangsung, siswa dibolehkan melakukan tanya jawab dengan guru</li></ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai pembelajaran yang telah disampaikan</li> <li>Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dari materi pelajaran yang sudah disampaikan</li> <li>Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan setelah pembelajaran selesai</li> <li>Guru mengucapkan salam penutup</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### 2. Penilaian Pengetahuan

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Soal	Bobot Nilai
1.	3.5. Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari	1. Menyebutkan bentuk-bentuk magnet buatan	1. Sebutkan dua contoh bentuk magnet buatan?	20
2.		2. Mengidentifikasi penggunaan magnet dalam kehidupan sehari-hari	2. sebutkan dua contoh peralatan rumah tangga yang memanfaatkan magnet?	20
3.		3. Mengetahui makna magnet alam dan buatan	3. Jelaskan yang dimaksud dengan magnet alam?	20

4.			4. Disebut apakah benda yang dapat ditarik magnet?	20
5.			5. Disebut apakah benda yang tidak dapat ditarik magnet?	20

Skor Maksimal = 100

$$\text{skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Parung, 15 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**(Suprianto, S.Pd)**

Guru Kelas VI

**(Sharipah, S.Pd)**