

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Arjosari
Kelas/Semester : VIII/ ganjil
Tema : Interaksi keruangan dalam kehidupan di Negara-Negara ASEAN
Sub Tema : Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Akibat Faktor Alam
Pertemuan ke : 7 (tujuh)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik diharapkan mampu **menganalisis** pengaruh perubahan ruang dan interaksi antar ruang akibat faktor alam,
- Peserta didik mampu **menyajikan** hasil analisis tentang perubahan ruang dan interaksi antar ruang akibat faktor alam dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru mengucapkan salam, serta mengecek kebersihan kelas,❖ Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a❖ Guru mengecek kehadiran siswa(absensi) sebagai sikap disiplin.❖ Guru memberikan motivasi berkaitan dengan materi yang akan disampaikan❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Dengan dipandu guru siswa membentuk kelompok menjadi 3 kelompok berdasarkan materi yang disampaikan guru Kelompok 1 Faktor iklim Kelompok 2 Faktor Geologi Kelompok 3 Faktor kesediaan sumber daya alam❖ Masing masing kelompok bekerjasama membahas materi yang disampaikan oleh guru❖ Peserta didik berbagi peran/ tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru❖ Masing masing kelompok akan mempresentasikan hasil kerjanya didepan kelas, sementara kelompok lain akan	6 menit

	<p>memberikan tanggapan terhadap kelompok yang tampil</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran 	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan penguatan, umpan balik, ❖ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada materi berikutnya ❖ Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya. 	2 menit

C. PENILAIAN

Sikap : Observasi/pengamatan langsung

Pengetahuan : Tes Tulis

Keterampilan : Unjuk Kerja kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Arjosari

Pacitan,
Guru mapel IPS

EDI WINARNO, S.Pd, M.Pd
NIP:19630717 198803 1 008

KARYAWATI, S.Pd, M.Pd
NIP: 19710703 200701 2 019

LAMPIRAN. 1

Instrumen Penilaian Sikap (Lembar Observasi)

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap ini berupa lembar observasi
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai

B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan dengan memberi skor 4, 3, 2,1 pada lembar observasi dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1 = apabila tidak pernah melakukan perilaku yang diamati
- 2 = apabila kadang – kadang melakukan perilaku yang diamati
- 3 = apabila sering melakukan perilaku yang diamati
- 4 = apabila selalu melakukan perilaku yang diamati

C. Lembar Observasi

- Kelas : VIII
Semester : 1 (ganjil)
Tahun pelajaran : 2021/ 2022
Indikator sikap :1. Menunjukkan sikap Rasa ingin tahu dalam mencari informasi/data
2. Menunjukkan sikap menyatakan perbedaan pendapat secara sopan saat berdiskusi dalam kelompok
3. Menunjukkan sikap berperilaku jujur dan mandiri
4. Menunjukkan sikap mempunyai jiwa kerja sama dalam diskusi kelompok

No.	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap (1-4)				Jumlah Perolehan Skor	Skor AKhir	Tuntas/ Tidak Tuntas	Predikat
		Ind.1	Ind.2	Ind.3	Ind.4				
1.									
2.									
3									

Perhitungan nilai akhir dalam skala 1-4, sebagai berikut :
Skor maks = 16

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maks}} \times 4$$

- Sangat baik (SB) : apabila memperoleh skor akhir: $3,51 \leq \text{skor} \leq 4,00$
Baik (B) : apabila memperoleh skor akhir: $2,51 \leq \text{skor} \leq 3,50$
Cukup (C) : apabila memperoleh skor akhir: $1,51 \leq \text{skor} \leq 2,50$
Kurang (K) : apabila memperoleh skor akhir: $1,00 \leq \text{skor} \leq 1,$

LAMPIRAN. 2

Penilaian Pengetahuan

1. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : IPS
Kelas : VIII

Soal :

1. Amati Gambar berikut !
2. Identifikasi dari gambar terkait tentang :
 - a. Deskripsikan secara singkat peristiwa yang terkait dengan gambar!
 - b. Jelaskan faktor penyebab terjadinya peristiwa di gambar !
 - c. Tuliskan usaha-usaha yang dapat dilakukan untuk meminimalisir dampak buruk dari peristiwa di gambar!
 - d. Jelaskan usaha pelestarian alam yang dapat dilakukan agar bencana dapat dihindari!

Pedoman Penskoran

No	<u>Jawaban</u>	<u>Skor</u>
1	Bencana banjir, gunung Meletus, perubahan iklim (deskripsi singkat)	25
2	Peristiwa alam, perubahan iklim, faktor manusia (deskripsi singkat)	25
3	Pelestarian lingkungan, kearifan lokal (kebijakan guru)	25
4	Reboisasi, tidak membuang sampah sembarangan, dan lain-lain (kebijakan guru)	25
	Skor Total	100

LAMPIRAN. 3

Instrumen Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian KETRAMPILAN (Diskusi)

No	Nama Siswa	Kemampuan			
		Mengkomunikasikan (1 – 4)	Mendengarkan (1 – 4)	Berargumentasi (1 – 4)	Jumlah Nilai

Rubrik Penilaian KETRAMPILAN (Presentasi)

No	Nama Siswa	Kemampuan			
		Kemampuan Presentasi (1 – 4)	Kemampuan bertanya (1 – 4)	Kemampuan Menjawab (1 – 4)	Jumlah Nilai

Keterangan :

1) Nilai antara 1-4

**1 : Kurang 2 : Cukup
3 : Baik 4 : Amat baik**

2) Nilai = Jumlah nilai dibagi 3

Keterangan:

1) Nilai antara 1 – 4

**1 = Kurang 2 = Cukup
3 = Baik 4 = Amat Baik**

2) Nilai = Jumlah nilai dibagi 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Petunjuk :

Tulislah nama anggota kelompok

1.
2.
3.
4.
5.

Soal :

1. Amati Gambar berikut !
2. Identifikasi dari gambar terkait tentang :
 - a. Deskripsikan secara singkat peristiwa yang terkait dengan gambar!
 - b. Jelaskan faktor penyebab terjadinya peristiwa di gambar !
 - c. Tuliskan usaha-usaha yang dapat dilakukan untuk meminimalisir dampak buruk dari peristiwa di gambar!
 - d. Jelaskan usaha pelestarian alam yang dapat dilakukan agar bencana dapat dihindari!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Petunjuk :

Tulislah nama anggota kelompok

1.
2.
3.
4.
5.

Soal :

1. Amati Gambar berikut !
2. Identifikasi dari gambar terkait tentang :
 - a. Deskripsikan secara singkat peristiwa yang terkait dengan gambar!
 - b. Jelaskan faktor penyebab terjadinya peristiwa di gambar !
 - c. Tuliskan usaha-usaha yang dapat dilakukan untuk meminimalisir dampak buruk dari peristiwa di gambar!
 - d. Jelaskan usaha pelestarian alam yang dapat dilakukan agar bencana dapat dihindari!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Petunjuk :

Tulislah nama anggota kelompok

1.
2.
3.
4.
5.

Soal :

1. Amati Gambar berikut !
2. Identifikasi dari gambar terkait tentang :
 - a. Deskripsikan secara singkat peristiwa yang terkait dengan gambar!
 - b. Jelaskan faktor penyebab terjadinya peristiwa di gambar !
 - c. Tuliskan usaha-usaha yang dapat dilakukan untuk meminimalisir dampak buruk dari peristiwa di gambar!
 - d. Jelaskan usaha pelestarian alam yang dapat dilakukan agar bencana dapat dihindari!

