

**TEMA 5 : WIRAUSAHA**  
**SUB TEMA 1 : MASYARAKAT PEDULI LINGKUNGAN**

**Nama Sekolah** : SD NEGERI 16 KENDARI  
**Kelas / Semester** : VI ( Enam ) / 1  
**Nama Guru** : RAHMAT MUNABAR, S. Pd  
**NIP .** : 19831009201001 1 018

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan : SD Negeri 16 Kendari**


Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Usaha di sekitarku (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : IPS, SBdP  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A.TUJUAN

1. Dengan menggali informasi dari berbagai sumber, peserta didik dapat menyajikan informasi tentang usaha-usaha disekitar dengan benar.
2. Dengan mengamati contoh dan membaca penjelasan, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster secara tepat.
3. Dengan mengamati contoh dan membaca penjelasan, Peserta didik dapat membuat poster secara benar.

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa (religius).</li><li>• Mengecek kehadiran peserta didik</li><li>• Guru menayangkan beberapa gambar rumah adat, dan pakaian, dari beberapa provinsi</li><li>• Peserta didik <b>mencermati gambar</b>, kemudian diminta <b>menyampaikan pendapat dan perasaannya</b> setelah melihat gambar tersebut. Misalnya jenis-jenis usaha .( apersepsi )</li></ul>	2 menit

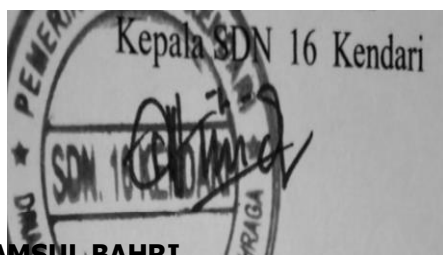
KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut dan ruang lingkup materi yang akan dipelajari, yaitu Usaha di sekitarku dalam bentuk diskusi.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai.</li> </ul>	
<p><b>Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membagi siswa kedalam beberapa kelompok yang beranggotakan tiga (3) sampai lima (5) orang</li> <li>• Setiap kelompok diberikan tugas dan LKPD untuk dikerjakan secara bersama-sama atau didiskusikan.</li> <li>• Peserta didik bekerja sama dalam masing-masing kelompok untuk menemukan arti gambar tentan usaha disekitarku</li> <li>• Peserta didik mendengarkan penjelasan mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan selama pembelajaran,yaitu mengamati Gambar . Poster melaksanakan kegiatan pembelajaran diskusi mencari atau mengidentifikasi gambar sesuai dengan pengamatan dan bantuan Lembar Kerja peserta didik (rasa ingin tahu).</li> <li>• Peserta didik mendengarkan arahan guru agar dalam kegiatan diskusi dapat bekerjasama dengan baik, santun dan menghargai pendapat teman.</li> </ul>	<p><b>6 menit</b></p>

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan sungguh-sungguh dan cermat, setiap peserta didik mengamati kartu gambar tersebut, apakah gambar tersebut merupakan kegiatan ekonomi</li> <li>• Peserta didik membuat masing –masing Poster sederhana</li> <li>• Peserta didik melalui masing –masing kelompok melaporkan Hasil diskusinya didepan kelas.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan hari itu.</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada beberapa peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>• Guru melakukan penilaian /melaksanakan evaluasi</li> <li>• Guru menyampaikan pesan moral untuk senantiasa menghormati keanekaragaman jenis usaha yang ada di Indonesia, menumbuhkan rasa peduli sosial yang tinggi, dan bijaksana dalam menggunakan sumber daya alam yang ada.</li> <li>• Salam dan doa penutup.</li> </ul>	<b>2 menit</b>

### C. Penilaian.

1. Penilaian pengetahuan Tes Tertulis dan lisan dalam bentuk uraian
2. Penilaian sikap melalui observasi selama bekerja kelompok/proses pembelajaran
3. Penilaian kinerja presentasi unjuk kerja  
Produk: hasil karya Poster

Mengetahui



**SAMSUL BAHRI**  
**NIP. 19721231199402 1 006**

Kendari, 2022  
Guru Kelas

**RAHMAT MUNABAR, S. Pd**  
**NIP . 19831009201001 1018**

# **L K P D**

## **KELAS 6 SEMESTER 1 WIRA USAHA USAHA DISEKITARKU**

**OLEH: RAHMAT MUNABAR**

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS/SEMESTER : VI / 1  
MATA PELAJARAN : IPS DAN SBdP  
MATERI : USAHA DISEKITARKU  
NAMA KELOMPOK : .....  
ANGGOTA KELOMPOK : .....

## 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan Gambar, peserta didik dapat **Mengidentifikasi jenis-jenis usaha.**
2. Melalui tayangan gambar, peserta didik dapat **memecahkan** operasi perkalian pada pecahan biasa dan campuran secara teliti dan tepat.
3. Melalui penugasan di LKPD peserta didik dapat **memecahkan** masalah yang terkait dengan jenis-jenis usaha.

## 2. PETUNJUK PEMBELAJARAN

- Sebelum mengerjakan LKPD cobalah menuliskan Nama kelompoknya terlebih dahulu
- Amati beberapa kegiatan di bawah ini, selanjutnya diskusikan Bersama teman kelompokmu!
- Tanyakan pada gurumu apabila masih ada yang kurang jelas!

3. Identifikasi jenis-jenis usaha berikut
4. Jelaskan jenis-jenis usaha
5. Simpulkan jenis-jenis usaha









# INSTRUMEN EVALUASI KISI-KISI

MATA PELAJARAN : IPS/SBdP

KELAS / SEMESTER : VI/ 1

MATERI : WIRA USAHA / POSTER

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1	3.3Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN..	Perkalian Pecahan	1. Disajikan soal menjelaskan ruang lingkup ekonomi negara Indonesia Peserta didik dapat <b>memecahkan</b> jenis-jenis usaha disekitarnya	Level 3 (Penalaran) C.4	Uraian	1
2	3.3Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN..		1. Disajikan soal Memahami ruang lingkup ekonomi negara Indonesia .Peserta didik dapat <b>memecahkan</b> jenis-jenis usaha disekitarnya	Level 3 (Penalaran) C.4	Uraian	2
3	3.1 Memahami reklame/poster		4. Disajikan permasalahan tentang poster Peserta didik dapat <b>memecahkan</b> Masalah poster	Level 3 (Penalaran) C.4	Uraian	3
4	3.1 Memahami reklame/poster	poster	4. Disajikan permasalahan tentang poster Peserta didik dapat <b>memecahkan</b> Masalah poster	Level 3 (Penalaran) C.4	Uraian	4
5	3.1 Memahami reklame/poster		5. Disajikan permasalahan tentang poster Peserta didik dapat <b>memecahkan</b> Masalah manfaat poster	Level 3 (Penalaran) C.4	Uraian	5

### KARTU SOAL URAIAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SDN 16 Kendari	
<b>Kelas/Semester</b>	: VI/I	
<b>Muatan Pembelajaran</b>	: IPS	
<b>Kurikulum</b>	: 2013	
<b>Bentuk Soal</b>	: Uraian	
<b>Nama Penyusun</b>	: Rahmat Munabar	
<b>Kompetensi Dasar:</b> 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN..	<b>Buku Sumber :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku guru Matematika Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018</li> <li>- Buku siswa Matematika Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018</li> </ul>	<b>Level HOTS</b>
		Level 3 (Penalaran)C.4
<b>Lingkup Materi</b> Wira usaha	<b>Nomor Soal</b> 1	<p style="font-size: 1.2em;">1. jelaskan salah satu usaha yang ada disekitar kita dalam bidang ekonomi</p>
<b>Materi</b> Usaha disekitarku.	<b>Kunci Jawaban</b>	
<b>Indikator Soal</b> 1. Disajikan soal menjelaskan ruang lingkup ekonomi negara Indonesia Peserta didik dapat memecahkan masalah jenis-jenis usaha disekitarnya	<b>Skor</b> 2	

### KARTU SOAL URAIAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SDN 16 Kendari	
<b>Kelas/Semester</b>	: VI/I	
<b>Muatan Pembelajaran</b>	: IPS	
<b>Kurikulum</b>	: 2013	
<b>Bentuk Soal</b>	: Uraian	
<b>Nama Penyusun</b>	: Rahmat Munabar	
<b>Kompetensi Dasar:</b> 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN..	<b>Buku Sumber :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku guru Matematika Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018</li> <li>- Buku siswa Matematika Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018</li> </ul>	<b>Level HOTS</b>
		Level 3 (Penalaran)C.4
<b>Lingkup Materi</b> Wira usaha	<b>Nomor Soal</b> 1	<p style="font-size: 1.2em;">2. jelaskan sikap-sikap yang harus dimiliki seseorang dalam berwira usaha</p>
<b>Materi</b> Usaha disekitarku.	<b>Kunci Jawaban</b>	
<b>Indikator Soal</b> 1. Disajikan soal menjelaskan ruang lingkup ekonomi negara Indonesia Peserta didik dapat memecahkan masalah jenis-jenis usaha disekitarnya	<b>Skor</b> 2	

### KARTU SOAL URAIAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SDN 16 Kendari	
<b>Kelas/Semester</b>	: VI/I	
<b>Muatan Pembelajaran</b>	: SBdP	
<b>Kurikulum</b>	: 2013	
<b>Bentuk Soal</b>	: Uraian	
<b>Nama Penyusun</b>	: Rahmat Munabar	
<b>Kompetensi Dasar:</b> 3.1 Memahami reklame/poster	<b>Buku Sumber :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku guru Matematika Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018</li> <li>- Buku siswa Matematika Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018</li> </ul>	<b>Level HOTS</b>
		Level 2 (Penalaran)C.2
<b>Lingkup Materi</b> Wira usaha	<b>Nomor Soal</b> 1	<h2 style="margin: 0;">3. Apa yang dimaksud dengan poster</h2>
<b>Materi</b> Usaha disekitarku.	<b>Kunci Jawaban</b>	
<b>Indikator Soal</b> Disajikan permasalahan tentang poster Peserta didik dapat memecahkan Masalah manfaat poster	<b>Skor</b> 2	

## KARTU SOAL URAIAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SDN 16 Kendari	
<b>Kelas/Semester</b>	: VI/I	
<b>Muatan Pembelajaran</b>	: SBdP	
<b>Kurikulum</b>	: 2013	
<b>Bentuk Soal</b>	: Uraian	
<b>Nama Penyusun</b>	: Rahmat Munabar	
<b>Kompetensi Dasar:</b> 3.1 Memahami reklame/poster	<b>Buku Sumber :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku guru Matematika Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018</li> <li>- Buku siswa Matematika Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018</li> </ul>	<b>Level HOTS</b>
		Level 2 (Penalaran)C.2
<b>Lingkup Materi</b> Wira usaha	<b>Nomor Soal</b> 1	4. bagaimana langkah-langkah menulis poster
<b>Materi</b> Usaha disekitarku.	<b>Kunci Jawaban</b>	
<b>Indikator Soal</b> Disajikan permasalahan tentang poster Peserta didik dapat memecahkan Masalah manfaat poster	<b>Skor</b> 2	

### KARTU SOAL URAIAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SDN 16 Kendari	
<b>Kelas/Semester</b>	: VI/I	
<b>Muatan Pembelajaran</b>	: SBdP	
<b>Kurikulum</b>	: 2013	
<b>Bentuk Soal</b>	: Uraian	
<b>Nama Penyusun</b>	: Rahmat Munabar	
<b>Kompetensi Dasar:</b> 3.1 Memahami reklame/poster	<b>Buku Sumber :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku guru Matematika Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018</li> <li>- Buku siswa Matematika Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018</li> </ul>	<b>Level HOTS</b>
		Level 2 (Penalaran)C.2
<b>Lingkup Materi</b> Wira usaha	<b>Nomor Soal1</b>	<p style="font-size: 1.2em;">5. jelaskan bagaimana pendapatmu syarat membuat poster yang baik</p>
<b>Materi</b> Usaha disekitarku.	<b>Kunci Jawaban</b>	
<b>Indikator Soal</b> Disajikan permasalahan tentang poster Peserta didik dapat memecahkan Masalah manfaat poster	<b>Skor2</b>	

## Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Perolehan Skor untuk tiap butir soal:

Jawaban benar, skor 2

Langkah benar dan Jawaban salah, skor 3

Jawaban benar dan langkah penyelesaian benar, skor 5  
Skor Maksimal: 25



NAMA SISWA	:
KELAS	:

### SOAL EVALUASI

1. jelaskan salah satu usaha yang ada disekitar kita dalam bidang ekonomi!
2. jelaskan sikap-sikap yang harus dimiliki seseorang dalam berwira usaha!
3. Apa yang dimaksud dengan poster ?
4. bagaimana langkah- langkah menulis poster?
5. jelaskan bagaimana pendapatmu syarat membuat poster yang baik

4. — —  
KUNCI — —

### JAWABAN

1. Berdagang  
bakso
- 2 .sabar,jujur
- 3.gambar yang  
Menarik
- 4 sopan  
Menarik
- 5.tidak  
Mengandung  
sara

**Instrumen penilaian keterampilan /unjuk kerja dan penilaian sikap**

1. IPS

Presentasi dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Argumentasi	Seluruh argumentasi yang disampaikan sangat logis √	Sebagian besar argumentasi yang disampaikan secara logis	Hanya Sebagian kecil argumentasi yang disampaikan secara logis	Argumentasi yang disampaikan tidak logis
Data Pendukung	Seluruh data yang disajikan sesuai dengan referensi	Sebagian besar data yang disajikan sesuai dengan referensi √	Sebagian kecil data yang disajikan sesuai dengan referensi	Data tidak sesuai dengan referensi
Penguasaan Materi	Penguasaan terhadap materi sangat baik	Penguasaan terhadap materi cukup baik √	Penguasaan terhadap materi kurang baik	Penguasaan terhadap materi tidak baik

Catatan: Centang (P) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penilaian: } \frac{\text{Nilai Total}}{12} \times 10$$

$$= \frac{10}{12} \times 10 = 8,33 \times 10 = 83,3$$

2. SBdP dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Saya membuat judul poster sesuai tema			
2	Saya menulis kata, kelompok kata,			

	dan kalimat sesuai dengan tema			
3	Saya membuat gambar poster sesuai dengan			

**3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)**

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

**F. Remedial dan Pengayaan**

**1. Remedial**

Siswa yang belum memahami posisi dan peranan Indonesia di bidang ketenagakerjaan dalam lingkup ASEAN dapat menulis posisi dan peranan Indonesia di bidang ketenagakerjaan dalam lingkup ASEAN dari berbagai sumber.

**2. Pengayaan**

siswa mengumpulkan macam- macam contoh reklame.

**G. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. Kertas HVS
5. Pensil
6. Pensil warna
7. Krayon