

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri No 006 Loa Kulu
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara dan mempraktikkan mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online. 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilih guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik. 	Disesuaikan
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta membaca senyap teks yang terdapat di buku. "Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan". Guru meminta siswa menggaris bawahi informasi penting pada teks. 2. Siswa diminta menuliskan jawaban pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. 3. Siswa ditugaskan untuk melakukan wawancara kepada pemilik usaha kecil yang ada di sekitar rumah. 4. Siswa diminta untuk menemukan informasi sebanyak mungkin tentang bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya. 5. Siswa diminta mengamati gambar kemasan keripik singkong yang terdapat dalam buku. 6. Guru mengingatkan siswa bahwa sebelumnya mereka telah belajar tentang formulir. 7. Untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi sebelumnya, siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku. 8. Siswa menuliskan hal-hal yang mereka ketahui tentang formulir. 9. Siswa menuliskan kapan biasanya mereka menggunakan formulir.Siswa menuliskan informasi penting yang harus dituliskan dalam formulir. 10. Siswa diminta mendiskusikan jawaban mereka secara berkelompok. 11. Siswa diminta menuliskan hasil diskusi pada kolom yang terdapat dalam buku. 12. Siswa diminta membaca kembali formulir pendaftaran untuk mengikuti Klub Sahabat Pena beserta petunjuknya yang terdapat pada pembelajaran 3. 13. Siswa diumpamakan akan mendaftar menjadi anggota Klub Sahabat Pena ASEAN. 14. Siswa diminta mengisi formulir yang terdapat di buku (pembelajaran 3). 15. Siswa diminta untuk mendiskusikan formulir yang telah mereka isi secara berpasangan. 16. Siswa mempresentasikan hasilnya dalam kelompok. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilih guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. 	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Loa Kulu, 12 November 2020
Guru Kelas VI B**

SYAFRANSYAH,S.Pd.MM
NIP.19670613 198909 1 001

DENI FEBRIAN,S.Pd
NIP.