

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Simpang Peut
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : Usaha di sekitarku
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik mampu membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
3. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
4. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah – langkah pembelajaran : <i>Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa Usaha Kecil da Menengah (UKM) seperti Gerabah dan Batik Nusantara perlu terus dipromosikan agar dikenal lebih luas, baik oleh konsumen dalam negeri maupun manca Negara. Salah satunya adalah dengan poster.</i> <i>Guru bertanya kepada peserta didik :</i> <i>Apakah kamu tahu bagaimana merancang poster?</i></p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mengamati beberapa gambar poster yang terdapat di buku. <p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang terdapat di buku secara berkelompok. • Peserta didik diminta menuliskan pendapat mereka tentang gambar poster yang mereka amati. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> <i>Peserta didik diminta mengamati poster secara terperinci, mulai dari rancangan, gambar, kata – kata yang digunakan, serta perpaduan warna.</i> <i>Peserta didik diminta mencermati dengan teliti hal – hal yang membuat poster tersebut menarik.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta menduga dan menuliskan keterampilan yang diperlukan dalam merancang poster serta langkah-langkah dalam membuat poster tersebut. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Guru menyampaikan bahwa, setelah mengamati contoh poster pameran batik dan gerabah Nusantara, peserta didik akan membuat poster .</i> ○ <i>Guru menyampaikan bahwa merancang poster dengan tangan biasa sangat menyenangkan.</i> 	

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menjelaskan beberapa hal yang akan membantu poster tampak indah dan menarik. ○ Guru menjelaskan langkah – langkah dalam merancang poster dengan tangan. <p>Setelah memahami setiap langkah dengan baik, guru meminta peserta didik merancang poster menggunakan tangan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta menuliskan rencana mereka terlebih dahulu pada kolom yang tersedia di buku. • Peserta didik diminta mendiskusikan rencana yang telah mereka buat secara berkelompok. • Peserta didik diminta menerima saran dari teman-teman mereka agar poster tersebut lebih menarik. <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Guru meminta siswa untuk menyimpan rancangan yang telah dibuat, karena pada pertemuan berikutnya, siswa akan mempraktikkan membuat poster berdasarkan rancangan tersebut.</p> <p>Untuk memperkaya wawasan tentang poster, siswa diminta mengamati berbagai poster yang ada di sekitar mereka, baik dari majalah, selebaran, dan lain sebagainya.</p> </div> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Guru menyampaikan kepada siswa bahwa setelah mengetahui langkah-langkah membuat poster tentang pameran seni nusantara untuk mempromosikan suatu produk, siswa akan mempelajari bagaimana merancang kemasan sebuah produk dengan menarik.</p> </div> <p>Ayo Mengamati</p> <p>Peserta didik diminta mendiskusikan tentang keberagaman ekonomi masyarakat yang ada di sekitar sekolah mereka. Guru mengajukan pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja jenis usaha yang ada di sekitar lingkungan sekolahmu? Sebutkan sedikitnya 3 contoh. • Apakah kamu menemukan jenis usaha yang beragam? Jelaskan. • Bagaimana usaha tersebut memberi manfaat bagi dirimu dan orang lain? • Bagaimana kamu menghargai keberagaman usaha tersebut? • Apakah ada tanggung jawab yang harus dijalankan oleh setiap usaha? Jelaskan. <p style="text-align: center;"><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta menuliskan jawaban untuk pertanyaan tersebut dalam bentuk peta pikiran di kertas HVS. • Peserta didik diminta mempresentasikan peta pikiran tersebut pada pertemuan selanjutnya. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>Peserta didik bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian. 	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

D. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Peserta didik yang belum mampu memahami manfaat keberagaman wirausaha diberikan tugas di rumah untuk mengamati manfaat keberagaman wirausaha yang ada di masyarakat lingkungan rumahnya.

2. Pengayaan

Peserta didik dapat diberikan berbagai contoh poster yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan peserta didik. Guru dan peserta didik dapat membawa contoh berbagai poster ke dalam kelas.

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Poster untuk menambah wawasan peserta didik pada pelajaran SBdP.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Simpang Peut, 13 Juli 2021
Guru Kelas 6

TUNARIO.S.Pd.I
NIP. 19730224 199411 1 001

PUTRIANI.S.Pd.
NIP. 19870401 201403 2 002