

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**

**Satuan Pendidikan** : SDN NGESREP 02  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : Wirausaha (Tema 5)  
**Sub Tema** : Ayo belajar berwirausaha (Sub Tema 3)  
**Muatan Terpadu** : PPkn, SBdP  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat bereksplorasi, mengidentifikasi manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar
2. Dengan berdiskusi siswa dapat mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.
4. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam, memeriksa kehadiran siswa dan meminta siswa memimpin Doa, serta menyanyikan lagu nasional "<b>Bangun Pemuda Pemuda</b>". <b>(Orientasi)</b></li> <li>2. Mengaitkan Materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dengan pengalaman peserta didik. <b>(Apersepsi)</b></li> <li>3. Menyampaikan tujuan, metode pembelajaran, penilaian, dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru menyajikan gambar keberagaman kegiatan wirausaha, siswa mengamati, mengidentifikasi dan menuliskan manfaatnya. <b>(HOTS, mandiri)</b></li> <li>➢ Guru membagi kelompok, setiap siswa mendiskusikannya dalam kelompok. <b>(Critical Thinking, Collaboration, and Problem Formulation)</b></li> <li>➢ Guru berkeliling untuk memberikan stimulasi, memfasilitasi jika ditemui kendala, dan memberi motivasi untuk siswa berperan aktif.</li> <li>➢ Siswa diperbolehkan mencari referensi dari buku perpustakaan yang disediakan di sudut baca kelas.</li> <li>➢ Setiap kelompok siswa menyusun hasil diskusinya dalam bentuk laporan, mempresentasikan serta berbagi dengan kelompok lain. Guru mengkonfirmasi bersama siswa. <b>(Creativity, Communication)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa membaca teks "Gelang Benang Kreatif Mengisi Waktu Luang".</li> <li>➢ Siswa mendiskusikan dan mempresentasikan dengan kelompoknya mengenai ketekunan, kreativitas dalam menjalankan usaha.</li> </ul> <p><b>Ayo mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru memperlihatkan contoh-contoh kemasan, embalase</li> <li>➢ Siswa mendiskusikan dan mempresentasikan pentingnya embalase untuk identitas suatu produk.</li> <li>➢ Siswa bersama kelompok merancang embalase sebagai identitas suatu produk.</li> </ul>	6 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Peserta Didik :</b> ➤ Membuat resume ( <b>CREATIVITY</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Guru :</b> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi rewards. ➤ Memberi penugasan untuk mendiskusikan kontribusi keluarga pada lingkungan sekitar. ➤ Menutup pembelajaran dengan doa, dan menginformasikan pembelajaran selanjutnya.	2 menit
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian dilakukan dengan melihat kinerja kolaborasi dan mandiri, dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

### D. SUMBER, MEDIA, ALAT PERAGA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. Gambar-gambar keberagaman kewirausahaan.
5. Kertas HVS, origami, gunting, dan lem perekat.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Semarang, 2021  
Guru Kelas 6

**TITIN PRISTI SUKARTINI S.Pd.,M.Pd.**  
NIP. 19651111 198903 2 008

**TRI YULIASTUTI TUNGGU DEWI, S.H,S.Pd.**  
NIP. 19760731 201406 2 003

