

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Ngompro 2
Kelas / semester : VI / I
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 2. Usaha Disekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit (Simulasi Mengajar)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan diskusi siswa mampu menyebutkan jenis-jenis usaha yang ada disekitar tempat tinggal mereka.
2. Melalui kegiatan membaca siswa mampu memahami contoh wirausaha yang di ekspor ke salah satu Negara ASEAN.
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, diskusi siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan non magnetis secara tepat.
4. Dengan membaca teks dan diskusi siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kondisi siswa, kemudian dilanjutkan dengan berdoa dan mengabsen kehadiran siswa. (Orientasi)
- Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motifasi)

Kegiatan Inti

- Untuk memulai pembelajaran guru memberikan pertanyaan kepada siswa :
 - Apakah kalian pernah melihat usaha yang ada disekitar lingkungan rumahmu?
 - Usaha apa yang terdapat disana?
 - Apakah usaha tersebut bermanfaat untuk dirimu dan orang lain yang disekitarmu?
- Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, kemudian mendiskusikan dengan teman untuk membuat pertanyaan tentang manfaat dari kegiatan usaha tersebut.
- Siswa diminta menulis dan menjelaskan sumberdaya dan peralatan yang digunakan dalam usaha tersebut
- Siswa disuruh mengamati gambar yang ada pada buku dan menjawab pertanyaan yang diberikan guru.
- Siswa melakukan percobaan dan menulis laporan, kemudian mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok.
- Siswa membaca teks mengenai daftar riwayat hidup, kemudian guru menjelaskan mengenai daftar riwayat hidup.

Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran yang dilakukan pada hari ini dan guru memberikan penguatan
- Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

ASESMEN

- Dengan bimbingan orangtua, siswa melakukan percobaan untuk mengetahui benda magnetis dan non magnetis yang ada di sekitar rumah.
- Mempresentasikan hasil percobaan di depan kelas sesuai jadwal yang ditentukan oleh guru.

