

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**



**KELAS 6**

**TEMA 5 WIRAUUSAHA  
SUBTEMA 2**

**USAHA DI SEKITARKU**

**OLEH :  
ARYANI DELAWATI, S.Pd.SD**

**PEMERINTAH KOTA BATAM  
DINAS PENDIDIKAN NASIONAL  
SEKOLAH DASAR NEGERI 002 NONGSA  
TAHUN 2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**A. Identitas**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 002 Nongsa  
Kelas / Semester : VI / 1 (Ganjil)  
Tema / Subtema : 5. Wirausaha / 2. Usaha di Sekitarku  
Muatan Terpadu : IPS dan IPA  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

**B. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**KOMPETENSI DASAR (KD)**

**IPS**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja samadi bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi komoditas ekspor impor Indonesia di lingkup ASEAN secara terperinci.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja samadi bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi,	4.3.1 Menuliskan laporan tentang komoditas ekspor impor Indonesia di lingkup ASEAN secara terperinci.

	dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	
--	-------------------------------------	--

## IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat- sifat magnet dalam kehidupan sehari- hari	3.5.1 Mengidentifikasi benda magnetis dan benda nonmagnetis.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui model pembelajaran *Cooperative learning* tipe *Group Investigation*, siswa mampu mengidentifikasi komoditas ekspor impor Indonesia di lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Melalui model pembelajaran *Cooperative learning* tipe *Group Investigation*, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan benda nonmagnetis.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :
- Religius
  - Nasionalis
  - Mandiri
  - Gotong Royong
  - Integritas

### D. Materi Pembelajaran

1. Komoditas ekspor impor Indonesia di lingkup ASEAN
2. Benda magnetis dan nonmagnetis

### E. Pendekatan, Model, Metode

- Pendekatan : Tematik Integratif  
 Model : Cooperative learning tipe group investigation  
 Metode : Tanya jawab, penugasan daring, *concept mapping*

## F. Media dan Sumber Belajar

Media :

- Gambar Jenis wirausaha
- Magnet

Sumber Belajar :

- Irene MUA dkk. 2018. *Buku Penilaian Bupena Jilid 6B*. Jakarta : Erlangga
- Kementerian Pendidikan dan Budaya. (2018). *Buku Guru Tema 5 Kelas 6: Wirausaha*. Jakarta: Kemendikbud. Hal. 63 -76.
- Kementerian Pendidikan dan Budaya. (2018). *Buku Siswa Tema 5 Kelas 6: Wirausaha*. Jakarta: Kemendikbud. Hal. 59-68.
- Modul Literasi

<https://simpendata.kemdikbud.go.id/index.php/s/5F2crMtgD3KCnJJ#pdfviewer>

## G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i></li><li>■ Guru memeriksa kehadiran siswa.</li><li>■ Guru mengingatkan pembelajaran sebelumnya <i>Apersepsi</i> “ Anak-anak pada pembelajaran sebelumnya kita telah belajar contoh kegiatan wirausaha, siapa yang masih ingat apa saja?” Sekarang perhatikan gambar kegiatan wirausaha berikut!</li><li>■ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran “Menjelaskan komoditas ekspor-impor Indonesia di lingkup ASEAN dan mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis”.</li><li>■ Guru menyampaikan manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari. <i>Motivasi</i> “Menambah wawasan komoditas ekspor impor Indonesia di lingkup ASEAN dan benda magnetis dan nonmagnetis”</li></ul>	2 menit

<b>Inti</b>	<p><b>Tahap 1. Orientasi peserta didik pada masalah.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan. <i>Communication-4C</i></li> </ul> <p><b>Tahap 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dikelompokkan menjadi 6 kelompok dengan masing-masing kelompok beranggotakan 5 orang.</li> <li>▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan di dalam kelompok.</li> <li>▪ <i>Komunikasi-4C, integrasi IT</i></li> <li>▪ Siswa bertanya jawab tentang benda magnetis dan nonmagnetis.</li> </ul> <p><i>(Critical Thinking and Problem Solving, Analysing)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dengan bimbingan guru siswa mempresetasikan hasil kerja kelompoknya. <i>Komunikasi-4C</i></li> </ul>	5 Menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar <i>Integritas</i></li> <li>▪ Siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. <i>Refleksi</i></li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></li> </ul>	15 menit

## Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

- a. Prosedur : Penilaian Proses
- b. Jenis Penilaian : Pengamatan (terlampir)
- c. Deskriptor : Santun, Peduli, dan tanggung jawab
- d. Lembar penilaian : Terlampir

## 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur Tes : Penilaian Akhir
- b. Jenis Tes : Tertulis
- c. Bentuk Instrumen : Pilihan ganda
- d. Instrumen Penilaian
  - 1) Soal : terlampir
  - 2) Kunci jawaban : terlampir
  - 3) Pedoman penskoran : terlampir
  - 4) Tindakan lanjut : terlampir

## 3. Penilaian Keterampilan

- a. Prosedur Tes : Penilaian produk
- b. Jenis Tes : Pengamatan
- c. Rubrik : terlampir
- d. Lembar Penilaian : Terlampir

### Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian

#### **Remedial**

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat bereksplorasi dengan berbagai benda di sekitar mereka.

#### **Pengayaan**

Siswa bereksplorasi menggunakan magnet untuk mengidentifikasi benda- benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di sekitar mereka.

**Batam, 17 juli 2021**

Peserta PGP

**Aryani Delawati,S.Pd.SD**

**NIP 198809032009042001**

## LAMPIRAN 1

### PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### PENILAIAN

IPA : Laporan Percobaan dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa menuliskan tujuan percobaan secara tepat			
2.	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3.	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan			
4.	Siswa menuliskan hasil percobaan			
5.	Siswa menuliskan kesimpulan			

Catatan :

Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian :

$$\frac{\text{Nilai Total}}{5} \times 100 = \frac{4}{5} \times 100 = 80$$

**3. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (tanggung jawab dan santun)**

(Contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru)

**Kerja Sama dengan Orang Tua**

Siswa diminta melakukan percobaan untuk mengetahui benda magnetis dan benda nonmagnetis yang ada di sekitar rumah. Siswa menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang dilakukan.

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Sekolah Dasar: SD Negeri 002 Nongsa  
Kelas : VI (Enam)  
Semester : 1 (Satu)

Tema : 5. Wirausaha  
Subtema : 2. Usaha di Sekitarku  
Alokasi waktu : 20 menit

Nama Lengkap : \_\_\_\_\_

Kelompok : \_\_\_\_\_

Tujuan Kegiatan :

Setelah melakukan percobaan, Peserta didik dapat mengelompokkan benda-benda magnetis dan nonmagnetis.

### Percobaan Tentang Benda Magnetis dan Nonmagnetis

Materi :



Magnet adalah salah satu benda yang banyak di gunakan dalam kehidupan manusia saat ini, karena sifatnya yang mampu menarik logam sehingga dapat dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari. Magnet dapat di gunakan dalam membuat motor listrik, pembangkit listrik dan sebagainya.

Tidak semua benda dapat di tarik oleh magnet, benda yang dapat ditarik oleh magnet disebut benda magnetik dan yang tidak dapat di tarik disebut dengan non magnetik. Kebanyakan benda magnetic adalah logam, namun tidak semua logam dapat di tarik oleh magnet. Saat logam di tarik oleh magnet, maka logam tersebut akan di pertahankan oleh magnet agar terus menempel padanya.

Seperti yang telah disebutkan sebelumnya bahwa benda atau bahan-bahan yang dapat di tarik atau ditolak oleh magnet disebut sebagai bahan magnetik atau magnetis dan yang tidak dapat ditarik oleh magnet disebut bahan non magnetik atau non magnetis.

#### Benda magnetik

Benda magnetik adalah benda-benda yang terbuat dari bahan-bahan yang mengandung unsur magnet atau logam yang dapat berinteraksi dengan magnet. Bahan – bahan magnetik memiliki kekuatan menempel yang berbeda – beda, sehingga dapat di kelompokkan menjadi tiga. Kebanyakan bahan ini adalah logam.

#### Benda non magnetik

Benda non magnetik / magnetis adalah benda yang sebagian besar mengandung bahan yang tidak dapat ditarik oleh magnet. Bahan non magnetik tidak dapat di tarik atau ditolak oleh magnet, sehingga biasanya hanya menjadi pembungkus untuk alat –alat yang berhubungan dengan magnet. Kebanyakan bahan ini adalah bahan non logam, contohnya adalah plastik.

Alat dan bahan :

- Alat : - 1 buah sendok makan stainless  
- 1 buah klip kertas  
- 1 buah peniti  
- 1 buah sisir plastik kecil  
- 1 buah pensil  
- 1 buah magnet

Bahan :

- 1 lembar kertas
- 1 lembar daun
- 1 lembar tisu
- 1 buah karet gelang
- 1 koin uang logam Rp 1000,-

Langkah Kerja :

1. Letakkan alat dan bahan yang telah kamu siapkan di atas meja.
2. Berilah jarak di antara benda- benda tersebut.
3. Dekatkan ke magnet ke setiap benda tersebut satu per satu.
4. Amatilah apa yang terjadi.
5. Berdasarkan hasil percobaan, kelompokkan benda- benda yang kamu uji tersebut ke dalam kelompok benda magnetis dan benda nonmagnetis.
6. Tulislah hasil percobaanmu ke dalam tabel!

Tabel hasil percobaan tentang benda magnetis dan benda nonmagnetis

No	Benda Magnetis	Benda Nonmagnetis
1		
2		
3		
4		
5		

Buatlah kesimpulan dari percobaanmu!

Sumber :

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2018. *Buku Guru Kelas 6 Tema 5 Wirausaha*.Jakarta: Kemdikbud
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2018. *Buku Siswa Kelas 6 Tema 5 Wirausaha*.Jakarta: Kemdikbud
- Tyas Utami,Dwi.2018. *Seri Pendalaman Materi USBN Kelas 6 Tahun 2019*.Jakarta: Esis
- De Edutainment Channel “Benda - benda yang dapat dan tidak ditarik oleh magnet | eksperimen magnet | magnet part 1 <https://youtu.be/6hHZWY4CVO0>



EVALUASI  
PEMBELAJARAN



**KELAS 6**

**TEMA 5 WIRUSAHA**

**SUBTEMA 2**

**USAHA DI SEKITARKU**



## EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 002 Nongsa  
Kelas / Semester : VI / 1 (Ganjil)  
Tema / Subtema : 5. Wirausaha / 2. Usaha di Sekitarku  
Muatan Terpadu : IPS dan IPA  
Pembelajaran : 1

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui model pembelajaran *Cooperative learning* tipe *Group Investigation*, Siswa mampu mengidentifikasi komoditas ekspor impor Indonesia di lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Melalui model pembelajaran *Cooperative learning* tipe *Group Investigation*, Siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan benda nonmagnetis.

### B. MATERI POKOK

1. IPS : Komoditas ekspor impor Indonesia di Lingkup ASEAN
2. IPA : Benda magnetis dan nonmagnetis

#### 1. Penilaian Pengetahuan Tes Tertulis

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Sebutkan usaha- usaha yang kamu temukan di lingkungan rumahmu!
2. Apa manfaat yang kamu peroleh dari usaha- usaha tersebut!

Perhatikan gambar untuk menjawab pertanyaan nomor 3- 5!



3. Sumber daya dan peralatan apa saja yang digunakan?
4. Apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri?
5. Apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain? Jelaskan!

6. Apakah setiap bahan atau benda dapat ditarik oleh magnet?
7. Apa yang akan terjadi jika besi didekatkan dengan magnet?
8. Sebutkan tiga jenis benda di sekitarmu yang dapat ditarik oleh magnet!
9. Sebutkan tiga jenis benda disekitarmu yang tidak dapat ditarik oleh magnet!
10. Sebutkan sifat- sifat magnet!

Pedoman penskoran :  
 Skor jawaban benar = 10  
 Nilai = jawaban benar x 10

## 2. Penilaian Proses

**Berilah tanda ceklis (√) dan tanda (x) jika tidak!**

No	Nama Siswa	Keaktifan Peserta didik		
		Mengerjakan semua tugas	Bertanya pada guru	Menanggapi pertanyaan guru
1.	Ahmad Maolana	√	√	√
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				