

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 01 Pekuncen
Kelas /Semester : 6/1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Subtema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat magnet secara benar
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyapa siswa dengan memberikan salam, menanyakan kabar siswa, selalu mengingatkan siswa untuk mematuhi protokol kesehatan➤ Guru melakukan presensi kehadiran siswa➤ Guru bertanya jawab tentang materi sebelumnya (macam-macam magnet)➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bertanya kepada siswa <i>Apakah kamu pernah melihat atau membeli benda-benda atau cendera mata yang terbuat dari magnet?</i>2. Siswa mengamati berbagai benda dan cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang di perlihatkan guru.3. Siswa diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli benda-benda atau cendera mata yang terbuat dari magnet.4. Siswa diminta mencermati tujuan percobaan yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet.5. Guru dan siswa melakukan percobaan sifat-sifat magnet Langkah-langkah:<ol style="list-style-type: none">1) Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.2) Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.3) Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.4) Dekatkan magnet dengan kayu (stik eskrim)5) Dekatkan magnet dengan pensil6) Dekatkan magnet dengan peniti7) Dekatkan magnet dengan pulpen8) Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang bagian bawah.	7 menit

	<p>6. Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara runtut</p> <p><i>Ketika siswa melakukan percobaan, guru berkeliling untuk mengamati aktivitas siswa sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi siswa agar dapat melakukan percobaan secara tertib. Guru meminta siswa bekerja dengan penuh tanggung jawab dan disiplin.</i></p> <p>7. Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ tujuan percobaan ✓ alat dan bahan ✓ langkah-langkah percobaan ✓ hasil percobaan ✓ kesimpulan berdasarkan hasil percobaan 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penguatan, siswa diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku tema 5 hal 15 2. Setelah melakukan percobaan, siswa diingatkan untuk merapikan bahan dan peralatan dengan penuh tanggung jawab 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, catatan anekdot, laporan hasil eksplorasi dengan daftar periksa (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pekuncen, 5 Januari 2022
Guru Kelas 6

SUNARTO, S.Pd.,M.Si
NIP. 19630609 198608 1 002

ROCHIMIN, S.Pd
NIP. 19770121 200801 1 007

LAMPIRAN

A. Penilaian

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2.	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3.	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4.	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5.	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

Catatan anekdot untuk mencatat sikap

No.	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Ket.
1.	Teliti					
2.	Bertanggung jawab					
3.	Jujur					
4.	Disiplin					

B. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum mampu menemukan sifat sifat magnet akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru.

2. Pengayaan

Siswa diberi tugas menuliskan manfaat magnet dalam kehidupan sehari-hari mereka.

LAPORAN PERCOBAAN

- 1) Tujuan Percobaan :
Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.
- 2) Alat dan Bahan
 - a. Sepasang magnet
 - b. Peniti
 - c. Penjepit kertas
 - d. Pensil
 - e. Pulpen
 - f. Kertas
 - g. Stik es krim
- 3) Langkah-langkah percobaan
 - a. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
 - b. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
 - c. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
 - d. Dekatkan magnet dengan kayu (stik eskrim)
 - e. Dekatkan magnet dengan pensil
 - f. Dekatkan magnet dengan peniti
 - g. Dekatkan magnet dengan pulpen
 - h. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang bagian bawah.
- 4) Hasil Percobaan
 - a. Kutub magnet yang sama jika didekatkan saling menolak.
 - b. Kutub magnet yang berbeda jika disekatkan saling menarik.
 - c. Ketika magnet didekatkan dengan penjepit kertas, penjepit kertas menempel magnet.
 - d. Ketika magnet didekatkan dengan kayu, kayu tidak tertarik oleh magnet.
 - e. Ketika magnet didekatkan dengan pensil, pensil tidak menempel pada magnet.
 - f. Ketika magnet didekatkan dengan peniti, peniti menempel pada magnet.
 - g. Ketika magnet didekatkan dengan pulpen pulpen tidak menempel pada magnet.
 - h. Ketika magnet di bagian bawah kertas digeser, magnet yang berada di atas kertas ikut bergeser.
- 5) Kesimpulan
Magnet memiliki beberapa sifat antara lain:
 - a. Memiliki gaya tarik.
 - b. Memiliki dua buah kutub, yaitu kutub utara dan kutub selatan.
 - c. Kutub senama tolak menolak.
 - d. Kutub tidak senama tarik menarik.
 - e. Memiliki gaya yang dapat menembus benda tertentu.
 - f. Magnet dapat menarik benda-benda tertentu.