

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN No. 128/VII Mersip II  
Kelas/Semester : 6/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Subtema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha  
Pembelajaran ke- : 2  
Alokasi waktu : 175 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar hubungan saling ketergantungan dalam suatu kegiatan usaha di masyarakat, peserta didik dapat membuat bagan hubungan untuk jenis usaha yang lain dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan pengaruh kemasan terhadap penjualan produk, dampak beragamnya kemasan suatu produk bagi masyarakat, serta manfaat kemasan produk dengan tepat.
3. Dengan kegiatan membaca bacaan berjudul “Manfaat Reklame pada Kemasan (Emblase)”, peserta didik dapat menjelaskan manfaat reklame pada kemasan dengan tepat.
4. Dengan membuat desain kemasan sebuah produk, peserta didik berlatih menentukan pilihan dalam mengerjakan sesuatu.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi)</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>3. Menyanyikan lagu Bangun Pemuda-Pemudi</li><li>4. Guru mengingatkan kembali materi yang disampaikan pada hari sebelumnya tentang mengisi teks formulir pengiriman barang dan sifat-sifat magnet.</li><li>5. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan (motivasi).</li></ol>	15 Menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati gambar bagan hubungan antar masyarakat salah satu kegiatan usahanya yang ditempel di papan tulis.</li><li>2. Guru melakukan tanya jawab tentang hubungan antar masyarakat sesuai dengan gambar yang diamati.</li><li>3. Peserta didik membuat bagan hubungan antar masyarakat dari sebuah usaha yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.</li><li>4. Guru mengapresiasi peserta didik yang telah menyelesaikan tugasnya.</li></ol>	150 menit

	<p><b>Ayo Diskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memintapesertadidik duduk sesuai dengankelompoknyamasing-masing.</li> <li>2. Pesertadidikmendiskusikanpertanyaan-pertanyaanberikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakahkemasanmemberikanpengaruhterhadappenjualan suatu produk? Jelaskan</li> <li>- Apadampakberagamnyakemasansuatujenisprodukbagimasyarakat?</li> <li>- Adakahmanfaat lain darikemasanselainsebagaipembungkusproduk?</li> </ul> </li> <li>3. Setelah selesai, setiapkelompokmempresentasikanhasilnya di depankelassecarabergantian, kelompok yang lain memberikantanggapan.</li> <li>4. Guru mengklarifikasimateritentangpengaruhkemasanterhadap penjualan produksertamanfaatkemasanproduk.</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pesertadidikmembacabacaanberjudul “ManfaatReklame pada Kemasan (Emblase)” yang terdapat pada bukusiswa.</li> <li>2. Pesertadidikmenjawabpertanyaan yang adadalambacaantersebut.</li> <li>3. Guru mengapresiasi dan mengonfirmasijawabansiswa.</li> </ol> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pesertadidikmerancangdesainsebuahkemasandariproduk yangnyasendiri</li> <li>2. Guru memberikanapresiasikepadapesertadidik yang menyelesaikantugasdenganbaik dan tepatwaktu.</li> </ol>	
KegiatanPenu tup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama denganpesertadidik, guru membuatkesimpulanpembelajaranhariinitentangmanfaatkemasan dan reklame pada kemasan (embalase)</li> <li>2. Pesertadidikdiberitugasuntukmencarisebuahkemasanmakanan atau minuman dan menyebutkan alasan mengapa ia menyukai atau tidak menyukainya kemasan tersebut.</li> <li>3. Guru melakukanrefleksi ataspembelajaran yang sudah dilakukan.</li> <li>4. Menyanyikanlagudaerah; Apuse</li> <li>5. Kegiatanditutupdengandoa dan salam.</li> </ol>	10 menit

### C. PENILAIAN

- 1) Penilaian Sikap: observasi dan pencatatantansiswaselamakegiatan
- 2) Penilaian Pengetahuan.

Pesertadidik menjawab soal tertulis:

1. Apakah fungsi kemasan pada zaman dahulu?
2. Apa yang menyebabkan fungsi kemasan bertambah?

3. Apakah fungsi kemasan pada zaman sekarang?
  4. Apa yang dimaksud dengan embalase?
  5. Tuliskan manfaat reklame pada kemasan!
- 3) Penilaian Keterampilan
- a) Rubrik Diskusi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Pengertian	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan pengaruh kemasan terhadap penjualan.</li> <li>• Mampu menjelaskan dampak beragam kemasan suatu jenis produk bagi masyarakat.</li> <li>• Mampu menjelaskan manfaat lain dari kemasan.</li> </ul>	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan
Keterampilan	Mampu menuliskan pengaruh kemasan terhadap penjualan, dampak beragam kemasan suatu jenis produk bagi masyarakat, dan manfaat lain dari kemasan dengan sangat tepat	Mampu menuliskan pengaruh kemasan terhadap penjualan, dampak beragam kemasan suatu jenis produk bagi masyarakat, dan manfaat lain dari kemasan dengan tepat	Mampu menuliskan pengaruh kemasan terhadap penjualan, dampak beragam kemasan suatu jenis produk bagi masyarakat, dan manfaat lain dari kemasan dengan kurang tepat	Mampu menuliskan pengaruh kemasan terhadap penjualan, dampak beragam kemasan suatu jenis produk bagi masyarakat, dan manfaat lain dari kemasan.
Sikap	Memenuhi kelima kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cermat dan teliti</li> <li>• Rasa ingintahu</li> <li>• Kerjasama</li> <li>• Tanggung jawab</li> <li>• Percaya diri</li> </ul>	Memenuhi 4 dari 5 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 3 dari 5 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 dari 5 kriteria yang ditetapkan.

b) Rubrik Penilaian Membuat Karya

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Ketepatan cara penggunaan bahan dan alat yang	Semuabahan dan alat dijelaskan cara penggunaannya dengan benar.	Sebagian besar bahan dan alat dijelaskan cara penggunaannya dengan benar.	Sebagian kecil bahan dan alat dijelaskan cara penggunaannya dengan benar.	Tidak menjelaskan cara penggunaan bahan dan alat.

digunakan				
Ketepatan langkah – langkah membuat karya imajinatif	Semua langkah dijelaskan dengan benar.	Sebagian besar langkah dijelaskan dengan benar	Sebagian kecil langkah dijelaskan dengan benar.	Tidak menjelaskan langkah.
Komposisi Bentuk	Mampu membuat karya dengan benar sesuai model yang sudah direncanakan dengan bimbingan guru.	Mampu membuat karya dengan benar sesuai model dengan bimbingan guru.	Mampu membuat karya, namun bentuknya ada yang tidak sesuai.	Karya yang dibentuk tidak sesuai model yang direncanakan.

Sarolangun, Desember 2021  
Guru Kelas VI

**PADIL AZIM, S.Pd**  
NIP. 19810421 200701 1 006

## LEMBAR TUGAS DISKUSI

Kelompok : \_\_\_\_\_  
Ketua : \_\_\_\_\_  
Anggota : \_\_\_\_\_  
: \_\_\_\_\_  
: \_\_\_\_\_  
: \_\_\_\_\_  
: \_\_\_\_\_

Diskusikan materi berikut:

- Apakah kemasan memberikan pengaruh terhadap penjualan suatu produk? Jelaskan
- Apa dampak beragamnya kemasan suatu jenis produk bagi masyarakat?
- Adakah manfaat lain dari kemasan selain sebagai pembungkus produk?

Hasil Diskusi :

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_