

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Lhokseumawe	Kelas/Semester	: VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	Alokasi Waktu	: 10 Menit
Materi Pokok	: Interaksi Keruangan Di Negara-Negara ASEAN		
KD	: 3.1		
Indikator	: 3.1.1 Mengidentifikasi Letak dan Profil Negara - Negara ASEAN		
Pertemuan Ke	: 1		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik dengan model *Discovery Learning* peserta didik mampu Mengidentifikasi Letak dan Profil Negara – Negara ASEAN .

Media Pembelajaran & Sumber Belajar	
❖ Media	: Peta
❖ Sumber Belajar	: Buku Siswa IPS kelas VIII, Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Kawasan ASEAN**
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti
(7 Menit)

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan atau bahan bacaan terkait materi **Kawasan ASEAN**.

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Kawasan ASEAN**.

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Kawasan ASEAN**.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Benua Afrika**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (1 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan Diskusi dan Presentasi

Mengetahui
Kepala SMP Lhokseumawe

Lhokseumawe, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

SIKAP JURNAL

Mata Pelajaran : IPS
Satuan Pendidikan : SMP Negeri Lhokseumawe
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Interaksi Antarnegara Asia dan Benua Lainnya

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Positif/ Negative	Tindak lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Mengetahui
Kepala SMP Negeri Lhokseumawe

Lhokseumawe, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN ANTAR TEMAN

Petunjuk

1. Amati perilaku 2 orang temanmu selama mengikuti kegiatan kelompok.
2. Isilah kolom yang tersedia dengan tanda cek (√) jika temanmu menunjukkan perilaku yang sesuai dengan pernyataan untuk indikator yang kamu amati atau tanda strip (-) jika temanmu tidak menunjukkan perilaku tersebut.
3. Serahkan hasil pengamatan kepada bapak/ibu guru

NO	Pernyataan/ Indikator Pengamatan	Teman 1	Teman 2
1	Teman saya mengajukan pertanyaan dengan sopan		
2	Teman saya mengerjakan kegiatan sesuai pembagian tugas dalam kelompok		
3	Teman saya mengemukakan ide untuk menyelesaikan Masalah		
4	Teman saya memaksa kelompok untuk menerima Usulnya		
5	Teman saya menyela pembicaraan teman kelompok		
6	Teman saya menjawab pertanyaan yang diajukan teman lain		
7	Teman saya menertawakan pendapat teman yang aneh		
8	Teman saya melaksanakan kesepakatan kelompok meskipun tidak sesuai dengan pendapatnya		

Mengetahui
Kepala SMP
Negeri
Lhokseumaw
e

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN (KOGNITIF)
PENILAIAN TERTULIS
(Uraian)

Mata Pelajaran : IPS
Satuan Pendidikan : SMP Negeri Lhokseumawe
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Interaksi Antar negara Asia Tenggara

UJI PEMAHAMAN MATERI

B. Esai

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Dimana dan kapankah Deklarasi pembentukan Asean ?
2. Siapa dan dari Negara mana saja yang memprakarsai pembentukan Asean ?
3. Apa saja pengaruh letak Astronomis bagi negara negara Asean ?

Kunci Jawaban Soal Uraian

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	- Bangkok - 8 Agustus 1967	25
2	- Adam malik Indonesia - Rarsico Ramos Filipina - Tun Abdul Razak Malaysia - Sinnathambiy Raja ratnam Singapura - Thanat Khoman Thailan	40
3	- Pengaruh Iklim - Pengaruh Ekonomi - Pengaruh Sosial	35
	Jumlah	100

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total skor}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala SMP Negeri Lhokseumawe

Lhokseumawe, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN (PSIKOMOTORIK)
(Penilaian Observasi Kegiatan Diskusi)

Mata Pelajaran : IPS
 Satuan Pendidikan : SMP Negeri Lhokseumawe
 Kelas / Semester : IX / Ganjil
 Materi Pokok : Interaksi Antarnegara Asia dan Benua Lainnya

No	Nama	Indikator				Jumlah Skor
		Gagasan	Kebenaran Konsep	Kerjasama	Keaktifan	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						

Kriteria :

5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang

Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria	Skor	Indikator
Gagasan	5	Mampu menyampaikan gagasan dengan benar dan Jelas
	4	Mampu menyampaikan gagasan dengan benar tapi kurang jelas
	3	Mampu menyampaikan gagasan dengan jelas tapi kurang benar
	2	Kurang mampu menyampaikan gagasan dengan benar dan jelas
	1	Tidak mampu menyampaikan gagasan dengan benar dan jelas
Kebenaran Konsep	5	Konsep/ide yang dipaparkan tepat, benar, dan sesuai dengan teori
	4	Konsep/ide yang dipaparkan sesuai dengan teori tetapi kurang jelas
	3	Konsep/ide yang dipaparkan tepat tapi teori kurang
	2	Konsep/ide yang dipaparkan kurang tepat
	1	Konsep/ide yang dipaparkan tidak tepat
Kerjasama	5	Mampu bekerja sama dalam kelompok dengan santun dan penuh tanggung jawab
	4	Mampu bekerja sama dalam kelompok dengan santun namun kurang bertanggung jawab
	3	Mampu bekerja sama dalam kelompok dengan penuh tanggung jawab namun kurang santun
	2	Kurang mampu bekerja sama dalam kelompok
	1	Tidak mampu bekerja sama dalam kelompok
Keaktifan	5	Aktif dalam bertanya dan menyampaikan pendapat dengan santun
	4	Aktif dalam bertanya dan atau menyampaikan pendapat dengan santun
	3	Aktif dalam bertanya dan menyampaikan pendapat namun kurang santun
	2	Kurang aktif dalam bertanya dan menyampaikan Pendapat
	1	Tidak aktif dalam bertanya dan menyampaikan Pendapat

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total skor}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala SMP Lhokseumawe

Lhokseumawe, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

