



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN (RPP)  
CALON GURU PENGGERAK**

**KELAS VI SEMESTER 1**

**SUB TEMA 2 : USAHA DISEKITAR KITA**

**Oleh :**

**NURSIA, S.Pd.SD**

**UPT SD NEGERI 159 MULYOUREJO I**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KABUPATEN LUWU UTARA**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

---

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 159 MULYOOREJO I  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Usaha di Sekitarku (Sub Tema 2)  
Muatan Pelajaran : IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan praktik, Peserta didik dapat membedakan benda magnetis dan non magnetis dengan benar
2. Melalui kegiatan praktik, Peserta didik dapat mengelompokkan benda magnetis dan non magnetis dengan tepat
3. Melalui kegiatan praktik, Peserta didik dan menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dengan mandiri

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar</li><li>2. Guru meminta salah satu peserta didik memimpin berdoa (<i>spiritual</i>)</li><li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengingatkan agar tetap melakukan protokol kesehatan. (orientasi)</li><li>4. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu nasional “Bangun Pemuda Pemuda” bersama-sama.</li><li>5. Guru mengaitkan materi pelajaran dengan pelajaran sebelumnya melalui tanya jawab (<i>apersepsi</i>)</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>motivasi</i>)</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi kelompok peserta didik dengan cara mengitung 1 sampai 4, kemudian setiap peserta didik berkumpul secara berkelompok sesuai dengan nomor mereka masing-masing.</li><li>2. Guru menjelaskan cara mengisi lembar kerja peserta didik.</li><li>3. Peserta didik mengamati benda-benda yang ada disekitar. Kemudian memprediksi yang akan terjadi jika tersebut didekatkan ke magnet (<i>Critical Thinking</i>)</li><li>4. Peserta didik berdiskusi untuk melengkapi tabel hasil pengamatan benda dan hasil prediksi serta menuliskannya pada lembar kerja peserta didik. (<i>Collaboration</i>)</li><li>5. Peserta didik secara berkelompok membuktikan hasil prediksi terhadap benda- benda yang ditemukan jika didekatkan ke magnet. (<i>Creativity</i>)</li><li>6. Peserta didik memberikan tanggapan terhadap pengalamannya menemukan perbedaan benda yang dapat ditarik magnet dengan benda yang tidak dapat ditarik. (<i>Comunication</i>)</li><li>7. Peserta didik memberikan tanggapan atau pertanyaan kepada kelompok lain yang mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. (<i>Comunication</i>)</li><li>8. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi dengan tertib dan jujur.</li></ol>	6 menit

<b>Kegiatan Akhir</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang pelajaran hari ini dengan menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>2. Guru menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa sebagai penutup pembelajaran hari ini</li> <li>3. Guru memberikan salam penutup.</li> </ol>	2 menit
-----------------------	--	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap
  - a. Bentuk Penilaian : Non tes
  - b. Teknik Penilaian : Observasi, Jurnal
  - c. Alat Tes : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan
  - a. Bentuk Penilaian : Tes
  - b. Teknik Penilaian : Tes tertulis
  - c. Alat Tes : Soal Uraian
3. Penilaian Keterampilan
  - a. Bentuk Penilaian : Non tes
  - b. Teknik Penilaian : Praktik dan unjuk kerja
  - c. Alat Tes : Lembar unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala UPT,

Mulyorejo, 04 Januari 2022  
Guru Kelas 6 ,

**MUKSIN, S.Pd**  
NIP. 19761221 200502 1 003

**NURSIA, S.Pd.SD**  
NIP. 19850422 201406 2 001

## LAMPIRAN-PENILAIAN

### 1. Rubrik Penilaian Sikap

#### Lembar Penilaian Sikap Peserta Didik

Kelas : VI

Semester : 1

Hari/ Tanggal :

No.	Nama	Kriteria						
		Tanggung Jawab	Jujur	Peduli	Kerjasama	Santun	Percaya Diri	Disiplin
1								
2								
3								
4								
5								
Dst.								
Jumlah								
Rata-rata								

Keterangan :

4: sangat baik

3: baik

2: cukup baik

1: kurang baik

### 2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Tes : Uraian

Nama :

Kelas :

Lembar Soal Evaluasi

1. Apakah setiap bahan atau benda dapat ditarik oleh magnet? Jelaskan! (Skor 25)
2. Jelaskan yang dimaksud benda magnetis dan berikan 3 contohnya! (Skor 25)
3. Jelaskan yang dimaksud benda nonmagnetis dan berikan 3 contohnya! (Skor 25)
4. Sebutkan 5 jenis benda di sekitarmu yang dapat ditarik magnet! (Skor 25)

### 3. Penilaian keterampilan

#### Lembar Penilaian Keterampilan Peserta Didik

Kelas : VI

Semester : 1

Hari/ Tanggal :

No.	Kriteria	Skor				Ket.
		4	3	2	1	
1.	Kerjasama setiap anggota kelompok dalam percobaan benda-bendamagnetis dan non magnetis					
2.	Kekompakan kelompok dalam percobaan					
3.	Kesesuaian isi laporan					
4.	Ketepatan waktu yang dibutuhkan dalam menyelesaikan laporan					
5.	Kemampuan mempersentasikan hasil laporan					
<b>Jumlah</b>						
<b>Rata-rata</b>						

Keterangan :

4: sangat baik

3: baik

2: cukup baik

1: kurang baik



## Laporan Hasil Percobaan

**Kelompok : .....**

**Anggota :**

**1.....**

**2.....**

**3.....**

**4.....**

**5.....**

Nama Percobaan	
Tujuan Percobaan	
Alat dan Bahan	
Langkah-langkah percobaan	
Hasil Percobaan	
Kesimpulan	