

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI TANRARA  
Kelas/Semester : VI / I (Ganjil)  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Usaha Di Sekitarku ( Sub tema 2)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan pembukaan dengan memberi salam</li><li>❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>❖ Peserta didik naik memimpin doa sesuai jadwal yang telah dibuat sebelumnya oleh guru.</li><li>❖ Guru melakukan tanya jawab mengenai materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi saat ini (apersepsi).</li><li>❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik</li><li>❖ Guru memotivasi peserta didik untuk semangat belajar.</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>PROBLEM BASED LEARNING (PBL)</b></p> <p><b>Orientasi Peserta Didik Terhadap Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel</li></ol>	6 menit

2. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk memunculkan ketertarikan siswa sesuai gambar
3. Siswa Mengamati usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka

**Mengorganisasikan peserta didik untuk Belajar**

4. Selanjutnya peserta didik dibagi dalam 4 kelompok yang terdiri 5 orang dalam 1 kelompok
5. Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok
6. Guru menjelaskan bahwa : LKPD berisi 3 pertanyaan, yakni (1) Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut (2) Menuliskan manfaat apa saja yang mereka peroleh dari usaha usaha tersebut (3) Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri atau didatangkan dari negara lain
7. Siswa diminta memperhatikan kembali gambar usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel yang terdapat di awal pembelajaran

**Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok**

8. Setiap kelompok berdiskusi mengenai pertanyaan tugas yang ada pada LKPD
9. Guru memantau keterlibatan peserta didik di dalam kelompok

**Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya**

10. Masing-masing kelompok menunjuk perwakilan untuk tampil mempresentasikan hasil diskusinya.

**Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah**

11. Perwakilan masing-masing kelompok naik mempresentasikan hasil diskusinya. Untuk kelompok lain diberi kesempatan untuk memberikan masukan kepada kelompok penyaji

	12. Guru membimbing pelaksanaan presentasi, memberi penguatan terhadap hasil kerja kelompok.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan peserta didik bersama – sama membuat kesimpulan hasil pembelajaran</li> <li>❖ Guru melakukan refleksi sekaligus penguatan</li> <li>❖ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>❖ Mengajak semua siswa berdo”a dan menutup pelajaran .</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					

#### 2. Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta didik	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MB : Mulai Berkembang

MT : Mulai Terlihat

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

No	Kriteria	Indikator	BT (Belum Terlihat)	MT (Mulai Terlihat)	MB (Mulai Berkembang)	SM (Sudah Membudaya)
1	Percaya Diri	1. Berani tampil di depan kelas 2. Berani mengemukakan pendapat 3. Berani mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas	Tidak ada indikator yang dicapai	Jika salah satu indikator muncul	Jika 2 indikator muncul	Jika 3 indikator muncul
2	Disiplin	1. Tertib dalam melaksanakan tugas 2. Mengumpulkan tugas tepat waktu 3. Mengerjakan tugas tepat waktu	Tidak ada indikator yang dicapai	Jika salah satu indikator muncul	Jika 2 indikator muncul	Jika 3 indikator muncul
3	Kerjasama	1. Aktif dalam mengerjakan tugas kelompok 2. Aktif membantu satu sama lain dalam kelompok 3. Melaksanakan tugas sesuai dengan kesepakatan	Tidak ada indikator yang dicapai	Jika salah satu indikator muncul	Jika 2 indikator muncul	Jika 3 indikator muncul

### 3. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Sebutkan 3 Jenis Usaha Yang ada disekitar tempat Tinggalmu?
2. Apa manfaat dari usaha tersebut?
3. Tuliskan Sumber daya yang digunakan dalam usaha Bengkel Motor

#### 4. Penilaian Keterampilan

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh usaha disekitar		
Menuliskan manfaat dari kegiatan usaha tersebut		

Tehnik penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yakni baik penilaian sikap, tes pengetahuan dan presentase hasil kerja

Mengetahui

Kepala Sekolah

Tanrara , 05 januari 2022

Guru Kelas 6

**Hj. Rosdianah, S.Pd**  
Nip. 19651231 198911 2 003

**Muhammad Ridwan, S.Pd**  
Nip. 19840416 201407 1 001