

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Sipedang  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari  
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan non magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi benda magnetis dan non magnetis secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, peserta didik mampu menuliskan laporan benda magnetis dan non magnetis secara benar.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>• Guru menginformasikan materi, mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengamati gambar berbagai benda di lingkungan sekitar yang ada di papan tulis.</li><li>• Peserta didik memprediksi yang terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan pada magnet.</li><li>• Peserta didik menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat pada buku siswa.</li><li>• Peserta didik bersama guru, melakukan percobaan untuk membuktikan prediksi mereka.</li><li>• Peserta didik menuliskan laporan hasil percobaan yang terdiri dari tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan.</li></ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi penguatan kepada peserta didik supaya lebih bersemangat dan termotivasi dalam kegiatan pembelajaran.</li><li>• Mengucapkan puji syukur atas pembelajaran hari ini dan memnberi salam pada peserta didik.</li></ul>	2 menit

### C. MATERI

Macam-macam benda magnetik dan non magnetik

### D. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap  
Observasi selama pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan  
Tes lisan
3. Penilaian Keterampilan  
Hasil kerja siswa ( proyek /laporan hasil percobaan)

### E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku guru tema :Wirausaha kelas VI (Buku tematik terpadu, kurikulum 2013 Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan)
2. Buku siswa Tem: Wirausaha kelas VI (Buku tematik terpadu kurikulum 2013 Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan)
3. Gambar benda magnetis dan non magnetis
4. Benda magnetis ( paku, peniti, gunting, binder clip)

4. Benda non magnetis ( pensil, sisir, karet penghapus, daun, batu, penggaris, karet gelang, kaca)

**F. METODE PEMBELAJARAN**

Demonstrasi, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sipedang, 3 Januari 2022  
Guru Kelas 6

**GATOT SUBIAKTO, S.Pd.SD.**  
NIP. 19661118 199310 1 001

**MUTIRAH, S.Pd.SD.**  
NIP. 19810627 201406 2 001

## Lampiran 1

Laporan Percobaan dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			

## Lampiran 2

Penilaian Sikap (observasi)

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Percaya Diri				Tanggung Jawab			
1	.....												
2	.....												
3	.....												
Dst	.....												

Keterangan :

K (kurang) = 1, C (cukup) = 2, B (Baik) = 3, SB (Sangat Baik) = 4

## Lampiran 3

Penilaian Pengetahuan (Tes Lisan)

1. Benda apa saja yang dapat ditarik oleh magnet?
2. Benda apa saja yang tidak dapat ditarik oleh magnet?

Lampiran 4

Benda Magnetis dan Non Magnetis

