

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

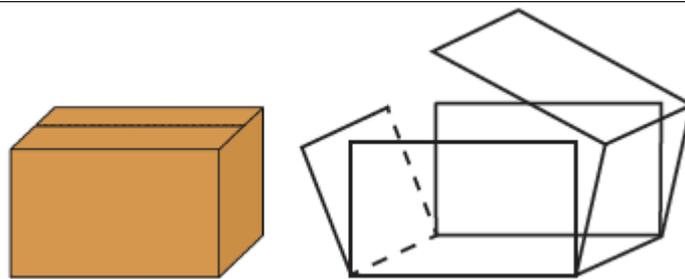
Sekolah : SD Negeri Ujan Mas
Kelas /Semester : 6 / 1 (Satu)
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Subtema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

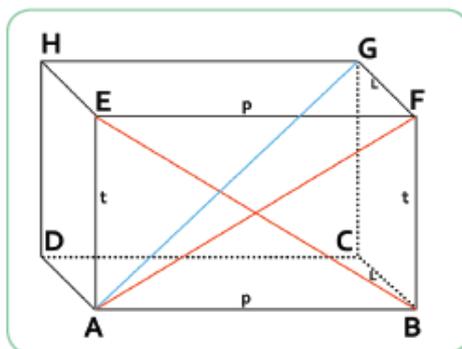
- Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat..
- Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
- Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelas dimulai dengan mengucapkan salam menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa ▪ Kelas dilanjutkan dengan berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, ▪ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat. ▪ Menyanyikan lagu Indonesia Raya atau lagu nasional lainnya.Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. ▪ Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa ▪ Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 	3 menit
Kegiatan inti	<p><i>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</i></p> <p><u>Ayo Mengamati</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta mengamati gambar produk dengan berbagai kemasan yang terdapat dalam buku siswa. ▪ Guru bertanya kepada siswa : Pernahkah kamu menemukan kemasan-kemasan seperti yang terlibat pada gambar disekitar mu? ▪ Siswa diminta mendiskusikan jawaban-nya dalam kelompok. ▪ Guru memberikan LKPD 1 kepada masing 2 Kelompok ▪ Siswa menuliskan hasil diskusi di buku siswa. ▪ Guru menyampaikan bahwa pada pembelajaran kali ini .siswa akan mendiskusikan tentang kemasan berbentuk balok. ▪ Siswa diminta mengamati contoh kemasan berbentuk balok yang telah disediakan guru. ▪ Siswa menuliskan kemasan berbentuk balok yang mereka pernah temukan dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Siswa diminta mengamati balok yang telah disediakan. ▪ Siswa menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada balok. ▪ Siswa diminta membuka balok yang terdapat di meja masing-masing sehingga menjadi bangun datar seperti pada gambar berikut. 	5 menit



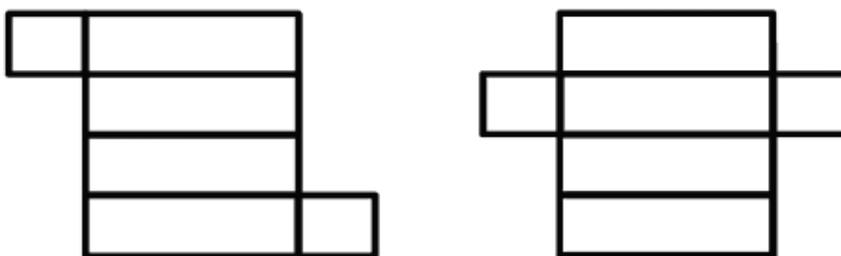
- Siswa mengamati balok yang telah mereka buka.
- Siswa diminta menuliskan ciri khusus lainnya yang mereka temukan berdasarkan pengamatan dan eksplorasi.
- Siswa mendiskusikan hasil temuan mereka dalam kelompok.
- Siswa diminta membandingkan kemasan yang mereka buka dengan gambar yang terdapat dalam buku siswa, seperti gambar berikut.



Keterangan:

ABCD : Sisi
 AB : Rusuk
 AF : Diagonal Bidang
 AG : Diagonal Ruang
 $\angle A$: Sudut

Contoh jaring-jaring berikut.



- Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku.
- Siswa menuliskan banyaknya: sisi, rusuk, titik sudut, diagonal sisi (bidang), dan diagonal ruang, yang terdapat pada balok.
- Siswa menuangkan pemahaman mereka pada diagram frayer, yang berisi tentang:
 - 4 contoh dari balok.
 - menuliskan dan menggambar 4 bangun yang bukan contoh dari balok.
 - ciri-ciri balok.
 - definisi dari balok.

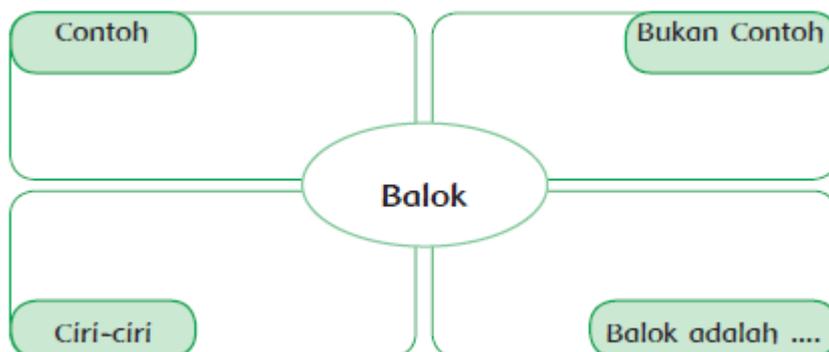


Diagram frayer dinilai dengan daftar periksa.

Setelah selesai mempelajari tentang balok, siswa diajak berdiskusi tentang reklame.

- Siswa diminta mendiskusikan berbagai contoh reklame yang terdapat di buku siswa (selebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain.)



Brosur



Selebaran

- Siswa diminta menuliskan berbagai hal yang mereka amati dari reklame tersebut.
- Siswa diminta menuliskan reklame yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari yang mirip dengan yang terdapat pada gambar di buku siswa.
- Siswa menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada reklame tersebut.
- Siswa menuliskan tujuan dari masing-masing reklame yang mereka amati.
- Siswa menuliskan kesimpulan tentang reklame.
- Siswa mempresentasikan jawaban mereka dalam kelompok.

Reklame adalah alat untuk menawarkan, mempromosikan, memperkenalkan barang-barang hasil produksi atau jasa kepada masyarakat dengan menggunakan gambar dan kata-kata yang menarik. Tujuan reklame adalah agar suatu produk dapat dikenal oleh masyarakat dan masyarakat memiliki keinginan untuk membelinya. Contoh reklame dapat berupa poster, spanduk, brosur, selebaran, logo, baliho, dan embalase.

Kegiatan eksplorasi dan diskusi tentang reklame dinilai menggunakan catatan anekdot.

- Guru menyampaikan bahwa dalam teks Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN, kita bisa menemukan keberagaman ekonomi atau usaha dari berbagai negara.

Guru bertanya:

Apakah kamu juga menemukan keberagaman ekonomi di sekitarmu?

- Siswa diminta membaca kembali teks tentang Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN.
- Siswa menuliskan tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasannya.
- Siswa mendiskusikan jawaban secara berpasangan.
- Siswa menuliskan keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasannya.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka. ▪ Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Siswa menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa? Guru memberikan penekanan kedisiplinan dalam melakukan berbagai kegiatan dalam seluruh proses pembelajaran.</p> </div>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: ▪ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? ▪ Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? ▪ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. ▪ Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. ▪ Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. ▪ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Matematika

Diagram dinilai dengan daftar periksa..

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan dan menggambarkan 4 contoh balok dengan benar.			
2	Siswa menuliskan dan menggambarkan 4 contoh yang bukan balok dengan benar.			
3	Siswa menuliskan 4 ciri-ciri balok			
4	Siswa menuliskan definisi dari balok.			

2. SBdP dinilai dengan catatan anekdot.

Eksplorasi dan diskusi tentang reklame dinilai dengan catatan anekdot.

2. IPA dinilai dengan daftar periksa.

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.

3. PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan.			
2	Siswa dapat menuliskan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasan.			
3	Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka.			
4	Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.			
5	Siswa dapat menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.			

4. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Disiplin)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

Mengetahui
Kepala SD Negeri Ujan Mas

Hujan Mas, Mei 2021
Guru Kelas

UMIDAH
NIP.19620128 198207 2 001

EDISON KADARUDIN,S.Pd.SD
NIP : 19831012 201410 1 002