

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan pendidikan** : SD Negeri Karangmalang 01  
**Kelas / semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema** : 5. Wirausaha  
**Sub Tema** : 2. Usaha di Sekitarku  
**Pembelajaran** : 1 (IPS, IPA, Bahasa Indonesia)  
**Alokasi waktu** : 10 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR**

**Bahasa Indonesia**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

**IPA**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Membandingkan benda magnetis dan nonmagnetis.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis.

**IPS**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Membuat laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks yang disajikan pada media PPT, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks yang disajikan pada PPT, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar yang disajikan pada PPT, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
4. Dengan mengamati video, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.
5. Dengan mengamati gambar yang disajikan pada media PPT dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar.
6. Dengan mengamati gambar yang disajikan pada media PPT dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

### D. MATERI

- Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
- Melakukan percobaan tentang benda magnetis dan nonmagnetic
- Menulis teks riwayat hidup

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, sapaan (menanyakan kabar) dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Guru mengecek kehadiran siswa.
3. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini.

#### KEGIATAN INTI

1. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini.
2. Siswa mengamati gambar pada slide powerpoint tentang jenis – jenis usaha yang ada di lingkungan sekitar.
3. Siswa mengidentifikasi asal negara alat-alat yang digunakan dalam usaha tersebut.
4. Guru memberikan penjelasan tentang kegiatan ekspor impor pada slide powerpoint .
5. Siswa diminta mengerjakan LKPD 1 (Membuat Laporan Kegiatan Ekspor dan Impor yang dilakukan Indonesia di lingkup ASEAN)
6. Guru menginformasikan bahwa peniti merupakan barang yang diimpor dari Negara China. Peniti bila didekatkan dengan magnet akan tertarik.
7. Guru menjelaskan tentang benda magnetis dan nonmagnetis beserta contohnya.
8. Guru menayangkan video tentang magnet.
9. Guru menjelaskan langkah-langkah percobaan benda magnetis dan nonmagnetis melalui video slide powerpoint.
10. Guru membagikan LKPD 2 di WAG dan memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan percobaan benda magnetis dan nonmagnetis bersama kelompok.
11. Guru memberi penjelasan bahwa benda magnetis dan nonmagnetis ada yang di produksi di pabrik. Untuk bekerja di pabrik kita harus membuat Surat lamaran yang berisi daftar riwayat hidup.
12. Guru memberikan penjelasan tentang daftar riwayat hidup melalui slide powerpoint.
13. Guru membagikan LKPD 3 berisi pertanyaan berkaitan membuat daftar riwayat hidup.
14. Guru menanggapi dan memberikan penguatan.

#### PENUTUP

1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran hari ini.
2. Guru menginformasikan materi untuk pertemuan berikutnya.
3. Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa.
4. Guru menutup pembelajaran dengan memberi motivasi dilanjut doa penutup.

**F. PENILAIAN**

**Penilaian Kognitif**

Jenis Soal	Jumlah Soal	Bobot Skor per nomor	Skor total
Pilihan ganda	10	10	100
Total	10		100

Nilai Tematik:  $\frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

**Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Laporan percobaan **Penilaian IPA**

Dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat			
2.	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3.	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan			
4.	Siswa menuliskan hasil percobaan			
5.	Siswa menuliskan kesimpulan			

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tegal, Juli 2021  
Guru Kelas VI,

**MOHAMAD SOLEH, S.Pd.SD**  
NIP. 19630805 198608 1 003

**IKA NISA AENTIKA, S.Pd**  
NIP. 19900311 201902 2 004

## SOAL EVALUASI

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan cara menyilang pada pilihan jawaban a, b atau c pada lembar yang telah disediakan.

1. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Indonesia membeli mesin-mesin pertanian dari negara Singapura.
- 2) Indonesia mengirimkan bahan baku industri ke negara Malaysia.
- 3) Indonesia mendatangkan beras dari Thailand untuk mencukupi kebutuhan rakyat.
- 4) Indonesia mengirim kerajinan rotan dan meubeler ke negara Filipina.

Kegiatan impor ditunjukkan oleh pernyataan nomor ... .

- a. 2 dan 4
- b. 2 dan 3
- c. 1 dan 3
- d. 1 dan 2

2. Perhatikan beberapa pernyataan berikut

- 1) Ibu Hanifa menjual hasil dari usahanya berupa baju muslim ke Brunei Darrusalam
- 2) Bapak Hamid membeli motor buatan Jepang
- 3) Ibu Sarah membeli mesin Cuci buatan Korea
- 4) Bapak Said menjual kain batik ke Singapura

Dari pernyataan di atas yang menunjukkan kegiatan ekspor ditunjukkan oleh nomor ... .

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 2 dan 4
- d. 1 dan 4

3. Perhatikan tabel berikut!

No	Komoditi	No	Komoditi
1	Batik	4	Obat-obatan
2	Mesin	5	Ukiran
3	Tenaga ahli	6	Alat transportasi

Komoditas ekspor Indonesia ke luar negeri ditunjukkan oleh nomor ... .

- a. 1 dan 5
- b. 2 dan 4
- c. 2 dan 3
- d. 4 dan 5

4. Perhatikan gambar berikut!



Paman ingin menarik logam dan memisahkan dari barang rongsokan lainnya menggunakan alat seperti pada di gambar. Gaya yang digunakan pada alat tersebut adalah...

- a. gravitasi
- b. pegas
- c. gesek
- d. magnet

5. Perhatikan beberapa pernyataan berikut.

- 1) Benda magnetis dapat ditarik oleh magnet.
- 2) Benda non magnetis ditarik oleh magnet.
- 3) Benda magnetis bahan logam.
- 4) Benda non magnetis tersusun dari bahan logam

Pernyataan yang benar ditunjukkan oleh nomor...

- a. 1) dan 2)
- b. 1) dan 3)
- c. 2) dan 3)
- d. 3) dan 4)

6. Perhatikan benda-benda di bawah ini.

No	Benda Magnetis	Benda Non magnetis
1	Pensil, peniti, penghapus	Sisir plastik, bola kasti, gunting
2	Paku, peniti, kunci	Penghapus, sisir plastik, kertas
3	Paku, gelas, obeng	Pensil, penjepit kertas, sisir plastik
4	Obeng, peniti, paku	Pensil, penghapus, gunting

Contoh-contoh benda magnetis dan non magnetis yang benar ditunjukkan oleh nomor...

- a. 4
- b. 3
- c. 2
- d. 1

7. Perhatikan data berikut.

- 1) Nama
- 2) Tempat dan tanggal lahir
- 3) Nama orangtua
- 4) Prestasi
- 5) Pendidikan

Data pribadi dalam daftar riwayat hidup ditunjukkan dengan nomor...

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (4)
- c. (3) dan (5)
- d. (4) dan (5)

8. Daftar riwayat hidup adalah tulisan yang berisi informasi diri, meliputi identitas diri serta kegiatan yang telah dilakukan. Ketika seseorang akan melamar suatu pekerjaan, maka wajib melampirkan daftar riwayat hidup sebagai bahan pertimbangan pihak perusahaan. Berikut ini informasi yang tidak perlu dicantumkan dalam daftar riwayat hidup ketika akan melamar pekerjaan, yaitu ...

- a. ketrampilan yang dimiliki
- b. motivasi melamar kerja
- c. prestasi yang pernah diraih
- d. pengalaman kerja

9. Riwayat hidup dapat ditulis dalam bentuk singkat dan bentuk narasi. Penulisan riwayat hidup dalam bentuk singkat biasanya tampak seperti formulir, sedangkan penulisan riwayat hidup tampak seperti penulisan sebuah cerita. Berdasarkan penjelasan di atas, pernyataan yang benar tentang penulisan riwayat hidup adalah ... .

- a. informasi dalam riwayat hidup yang berbentuk formulir ditulis dalam bentuk poin –poin sedangkan informasi dalam riwayat hidup yang berupa narasi dituliskan dalam bentuk paragraf.
- b. Informasi dalam daftar riwayat hidup yang berbentuk formulir ditulis dalam bentuk paragraf sedangkan informasi pada riwayat hidup yang berupa narasi ditulis dalam bentuk poin – poin
- c. Semua informasi yang terdapat dalam riwayat hidup dituliskan dalam bentuk poin – poin
- d. Semua informasi yang terdapat dalam riwayat hidup dituliskan dalam bentuk paragraf

10. Hamdan adalah seorang siswa yang selalu menang dalam mengikuti olimpiade. Suatu hari, ia hendak mengikuti olimpiade kembali. Untuk mengikuti olimpiade tersebut, ia harus membuat daftar riwayat hidup. Salah satu bagian yang harus diisi Hamdan adalah prestasi dan kecakapan. Bagian prestasi atau kecakapan pada daftar riwayat hidup dapat dibuktikan Hamdan dengan hal-hal di bawah ini, *kecuali* ....

- a. piagam
- b. sertifikat
- c. medali
- d. akta kelahiran

**Kunci jawaban**

## a. Pilihan Ganda

No.	Kunci jawaban	No.	Kunci jawaban
1	C	6	C
2	D	7	A
3	A	8	B
4	D	9	A
5	B	10	D

**Rubrik Penilaian**

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik 4</b>	<b>Baik 3</b>	<b>Cukup 2</b>	<b>Perlu Pendampingan 1</b>
Menampilkan hasil pengisian Peran Indonesia bidang ekonomi lingkup ASEAN (IPS)	Dapat menjawab semua isi Peran Indonesia bidang ekonomi lingkup ASEAN sesuai dengan pertanyaan dengan benar dan rapi tanpa ada coretan.	Dapat menjawab semua isi Peran Indonesia bidang ekonomi lingkup ASEAN sesuai dengan pertanyaan dengan sedikit kesalahan.	Dapat menjawab isi Peran Indonesia bidang ekonomi lingkup ASEAN hanya sebagian yang benar atau masih ada pertanyaan yang tidak dijawab.	Tidak Dapat menjawab sebagian atau lebih isi Peran Indonesia bidang ekonomi lingkup ASEAN sesuai dengan pertanyaan.
Membuat Laporan Percobaan Benda magnetis dan nonmagnetis	Dapat menyajikan Laporan percobaan benda magnetis dan nonmagnetis mulai tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah, hasil dan kesimpulan secara lengkap	Dapat menyajikan Laporan percobaan benda magnetis dan nonmagnetis mulai tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah, hasil dan kesimpulan dengan kurang 1 komponen	Dapat menyajikan Laporan percobaan benda magnetis dan nonmagnetis mulai tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah, hasil dan kesimpulan dengan kurang 2 komponen	Tidak dapat menyajikan Laporan percobaan benda magnetis dan nonmagnetis
Menampilkan hasil pengisian Daftar Riwayat Hidup (Bahasa Indonesia )	Dapat menjawab semua isi daftar riwayat hidup sesuai dengan pertanyaan dengan benar dan rapi tanpa ada coretan.	Dapat menjawab semua isi daftar riwayat hidup sesuai dengan pertanyaan dengan sedikit kesalahan.	Dapat menjawab isi daftar riwayat hidup hanya sebagian yang benar atau masih ada pertanyaan yang tidak dijawab.	Tidak Dapat menjawab sebagian atau lebih isi daftar riwayat hidup sesuai dengan pertanyaan.