

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP SIMULASI**

Nama Satuan : SDS Swasta Muhammadiyah-03
 Kelas/Semester : 6/1
 Tema : 5 Wirausaha (Belajar Tentang Kemandirian dan Kewirausahaan
 Sub Tema : 3. Ayo belajar berwirausaha
 Pembelajaran Ke : I
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi dalam team, peserta didik mampu memilih dan menentukan peluang wirausaha dengan baik
2. Dengan membentuk team, peserta didik mampu merencanakan strategi pemasaran dengan baik.
3. Dengan melakukan wirausaha bersama team, peserta didik mampu memahami manfaat dan sikap dalam berwirausaha dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) ▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi) ▪ Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok/team 	2 MENIT
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik bersama teamnya diminta menyebutkan macam-macam wirausaha yang ada di lingkungan sekitar ▪ Bersama team dan didampingi guru, peserta didik mengunjungi beberapa lokasi wirausaha yang ada di lingkungan sekitar ▪ Semua team menyiapkan peralatan yang akan digunakan untuk membuat kreativitas yang bernilai jual (peralatan sudah disiapkan dari rumah oleh team) ▪ Setiap team bekerjasama dalam menghasilkan produk dalam pemantauan guru. ▪ Masing-masing team menjelaskan apa yang mereka buat dan menyebutkan alasan mereka memilih produk tersebut serta bagaimana strategi pemasarannya. ▪ Setelah selesai dengan kreativitasnya, setiap team dipersilahkan untuk menjelaskan hasilnya dari menjajakan produk, serta menceritakan pengalaman 	5 MENIT

	<p>mereka mulai dari pembuatan sampai dengan menjajakan produk . teamlain dipersilahkan memberikan tanggapan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penilaian dan penghargaan terhadap hasil diskusi siswa 	
Penutup	<p>Peserta didik : Membuat resume dengan bimbingan guru tentang manfaat keanekaragaman kegiatan wirausaha di masyarakat serta cara mengisi formulir pendaftaran</p> <p>Guru : Melakukan refleksi terhadap materi pembelajaran yang telah dilakukan dengan cara memberikan konfirmasi terhadap pemahaman materi , serta memberikan apresiasi</p>	3 MENIT

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai dengan kebutuhan guru , yaitu dari pengamatan sikap, test pengetahuan dan presentasi untuk kerja atau hasil karya/project dengan rubric penilaian.

Mengatahui
Kepala Sekolah

Medan 22 November 2021
Guru Kelas VI

RUSMIATI, S.Pd

RUSMIATI,S.Pd

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Presentasi tentang peta pikiran dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menjelaskan 3 contoh usaha yang ada di sekitar sekolah.			
2	Siswa dapat menjelaskan tentang keberagaman usaha yang ada.			
3	Siswa menjelaskan manfaat usaha-usaha tersebut untuk dirinya dan orang lain.			
4	Siswa menjelaskan cara menghargai keberagaman ekonomi yang ada.			
5	Siswa menjelaskan tanggung jawab yang harus dilaksanakan oleh setiap usaha.ekonomi dan Menuliskan kesimpulan.			

D. SUMBER DAN MEDIA

- a. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Lingkungan sekitar