

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**KELAS VI SEMESTER I**

**TEMA 5 WIRUSAHA**

**MUATAN PELAJARAN BAHASA INDONESIA**



**Disusun oleh**

**Nuryani, S.Pd.**

**NIP 19900829 201903 2 007**

**SD NEGERI WIDORO**

**JALAN PERUMKA LEMPUYANGAN TEGALPANGGUNG DANUREJAN**

**KOTA YOGYAKARTA**

**TAHUN 2021**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: <b>SDN Widoro</b>
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema	: 5. Wirausaha
Sub Tema	: 1. Kerja keras berbuah kesuksesan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia
Materi Pokok	: Formulir
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 35 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan percobaan sifat-sifat magnet, siswa dapat mengidentifikasi tentang sifat-sifat magnet dengan benar.
2. Setelah melakukan diskusi, siswa dapat menyimpulkan sifat-sifat magnet dengan benar.
3. Setelah melakukan percobaan sifat-sifat magnet, siswa dapat mempresentasikan laporan hasil percobaan sifat-sifat magnet dengan benar.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru membuka kelas dengan salam dan berdoa
2. Peserta didik dan guru saling memberi salam dan menanyakan kabar sambil menunggu semua masuk
3. Salah satu peserta didik memimpin doa sebelum pelajaran dimulai.
4. Guru mengaitkan materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

#### **Kegiatan Inti**

6. Peserta didik mengamati gambar formulir yang ditempelkan guru.
7. Dengan bimbingan guru, peserta didik menyebutkan bagian-bagian formulir.
8. Dengan bimbingan guru, peserta didik berdiskusi menyebutkan macam-macam formulir.
9. Peserta didik mengisi formulir dengan memperhatikan petunjuk pengisian formulir.
10. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang kesulitan yang dihadapi dalam melaksanakan pembelajaran

#### **Kegiatan Penutup**

11. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran yang sudah dilakukan
12. Peserta didik dan guru melaksanakan refleksi pembelajaran
13. Peserta didik yang masuk terakhir memimpin doa
14. Peserta didik dan guru meninggalkan ruang kelas dengan sopan

### C. PENILAIAN

a. Penilaian sikap sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar pengamatan	Saat pembelajaran	terlampir

b. Penilaian pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Soal pilihan ganda dan essay	Setelah pembelajaran	terlampir

c. Penilaian keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Produk	Rubrik penilaian	Setelah pembelajaran	terlampir

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Widoro

Yogyakarta, 4 Januari 2022  
Guru Peserta CGP

**Sri Haryati, S. Pd.**  
NIP 19721108 200801 2 008

**Nuryani, S. Pd.**  
NIP 19900829 201903 2 007

## LAMPIRAN

### LEMBAR OBSERVASI SIKAP

Indikator : Menunjukkan sikap disiplin  
Metode Evaluasi : Non Tes  
Sasaran Evaluasi : Kedisiplinan  
Ragam Evaluasi : Observasi  
Bahan Evaluasi : Tepat waktu dalam mengumpulkan tugas  
Instrumen Penilaian : Lembar observasi

*Berilah skor pada setiap aspek yang muncul saat pembelajaran berlangsung, kemudian jumlahkan skor yang diperoleh pada kolom total*

No	Nama	Mengumpulkan tugas dengan lengkap	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Total
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

Skor 4 = Sangat baik

Skor 3 = baik

Skor 2 = cukup

Skor 1 = kurang

**PENILAIAN PENGETAHUAN  
BAHASA INDONESIA**

1. Bayu ingin mengikuti ekstrakurikuler musik disekolahnya. Maka dari itu yang harus di isi Bayu adalah mengisi ....
  - a. Teks narasi
  - b. Biografi
  - c. Formulir
  - d. Lembar observasi
2. Perhatikan gambar berikut ini!

**FORMULIR PENDAFTARAN  
LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN**

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap : .....

b. Umur : .....

c. Kelas : .....

d. Alamat : .....

Kota : .....

Kode Pos : .....

e. No. Telepon Rumah : .....

f. Nama Sekolah : .....

g. Alamat Sekolah : .....

h. No. Telp Sekolah : .....

i. No. Kartu pelajar : .....

2. Jenis lomba yang akan diikuti:  
.....

Tanda tangan,  
(Nama lengkap)

*Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani diserahkan kepada panitia di masing-masing stan.*

Gambar tersebut merupakan ....

- a. Formulir pendaftaran kerja
- b. Formulir masuk sekolah
- c. Daftar riwayat hidup
- d. Formulir pendaftaran lomba cerdas cermat

3. Perhatikan pernyataan berikut!
  - 1) Mencari suatu informasi palsu.
  - 2) Memberi masukan dalam melakukan sesuatu.
  - 3) Disimpan untuk diri sendiri.
  - 4) Menyampaikan informasi kepada pihak yang memerlukan.

Pernyataan di atas yang merupakan fungsi dari formulir adalah ....

- a.(1)
  - b.(2)
  - c.(3)
  - d. (4)
4. Perhatikan tabel berikut ini,

No	Pernyataan
1	Formulir adalah isian singkat data diri
	Mengisi formulir harus dengan pensil
	Mengisi formulir sesuai dengan petunjuk
	Mengisi formulir dengan jujur

Pernyataan yang tepat ditunjukkan oleh nomer ....

- a. 1, 2 dan 3
- b. 1, 2 dan 4
- c. 2, 3 dan 4
- d. 1, 3 dan 4

5. Perhatikan gambar berikut ini,

<b>Formulir Calon Anggota Tim Sepakbola</b>	
Nama	) .....
Kelas	) .....
Jenis kelamin	) .....
Alasan mengikuti	) .....

Isian data yang tepat berdasarkan gambar tersebut adalah ....

- (1) Ardi Sulaiman. (2) 6A, (3) Laki-laki, (4) Untuk meningkatkan keterampilan
- (1) Ardi Sulaiman. (2) Laki-laki, (3) 6A, (4) Untuk meningkatkan keterampilan
- (1) Untuk meningkatkan keterampilan. (2) Laki-laki, (3) 6A, (4) Ardi Sulaiman
- (1) Ardi Sulaiman. (2) Untuk meningkatkan keterampilan, (3) 6A, (4) Laki-laki

## LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN

Indikator : Melengkapi data diri pada fomulir  
Metode Evaluasi : Non Tes  
Sasaran Evaluasi : Kemampuan melengkapi data diri pada formulir  
Ragam Evaluasi : Portofolio  
Instrumen Penilaian : Lembar observasi dan rubrik penilaian

*Berilah skor 1-4 pada setiap aspek yang muncul saat pembelajaran berlangsung, kemudian jumlahkan skor yang diperoleh pada kolom total*

No	Nama	Isi Formulir	Tata tulis	Total
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

## BAHASA INDONESIA

NO	Kriteria	4	3	2	1
1	Data / isi formulir	Formulir di isi secara lengkap dan benar	Foemulis diisi secara lengkap dan masih ada sedikit kesalahan	Formulir secara tidak lengkap dan masih banyak kesalahan	Formulir tidak di isi
2	Tata tulis	Sesuai petunjuk dan benar	Sesuai petunjuk dan ada sedikit kekurangan	Tidak sesuai petunjuk dan banyak kekurangan	Tidak sesuai petunjuk

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} + 100$$