

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN KEDUNGUNENG
Kelas / Semester : VI/1
Tema : 5. WIRAUSAHA
Sub Tema : 2. USAHA DI SEKITARKU
Muatan Terpadu : Ilmu Pengetahuan Alam (3.5 , 4.5)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

Melalui demonstrasi peserta didik mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasikan benda magnetis dan non magnetis dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing masing.2. Guru Memeriksa kehadiran siswa3. Guru mengajak siswa untuk Menyanyikan lagu wajib nasional	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta mengamati gambar yang terdapat di buku yaitu: Pensil, peniti, karet, penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting dan lain lain di buku siswa.2. Guru bertanya kepada siswa Apakah kamu dapat memprediksi apa yang akan terjadi jika benda benda di atas di dekatkan ke magnet.3. Siswa diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat di buku.4. Siswa diminta membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan.5. Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok.	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.3. Guru mengajak siswa untuk berdo'a menurut agama dan keyakinan masing masing dan memberikan salam	2 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. **Penilaian Pengetahuan** : tes tulis
3. **Penilaian Keterampilan** : praktek, unjuk kerja

D. METODE DAN SUMBER BELAJAR

1. Pendekatan : Sceintifik
2. Model Pembelajaran : Cooperatif Learning
3. Sumber Belajar : Buku paket Siswa Tema 5 dan buku paket Guru Tema 5 "Kemendikbud"
4. Media Pembelajaran : Pensil, peniti, karet, penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting dan lain lain

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Keduguneng, 05 Januari 2022
Guru Kelas VI

SLAMET HARIONO, S.Pd
NIP. 196601031993101001

AMIK PRIYANTI, S.Pd.SD

LAMPIRAN

MATERI PEMBELAJARAN

Mengenal magnet, Yuk!

Magnet adalah objek yang mempunyai suatu medan magnet, kata magnet berasal dari Yunani magnitis lithos yang berarti batu magnesian. Magnesia adalah nama sebuah wilayah di Yunani pada masa lalu yang kini bernama Manisa (sekarang berada di wilayah Turki). Magnet memiliki dua kutub, yaitu kutub utara dan kutub selatan. Kutub-kutub yang senama bila didekatkan akan saling menolak. Kutub yang berbeda nama bila di dekatkan akan saling tarik menarik.

LKPD

Perhatikan gambar berikut. Apakah ada usaha yang menjual benda-benda berikut di sekitar tempat tinggalmu?



Apakah kamu bisa memprediksi yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet.

Tuliskan prediksimu pada tabel berikut.

No	Benda	Prediksi	
		Ditarik	Tidak ditarik
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Buktikan prediksimu dengan melakukan percobaan.

Perhatikan langkah-langkah dalam melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis di sekitarmu.

Tujuan percobaan: Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis	
Alat dan Bahan	
<ul style="list-style-type: none"> - Magnet - Pensil - Peniti - Karet gelang - Paku - Penjepit kertas 	<ul style="list-style-type: none"> - Sisir - Gunting - Batu - kayu - Daun - Kertas - Kaca
Langkah-langkah percobaan	
<p>Langkah-langkah percobaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ambil magnet 2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian 3. Amati apa yang terjadi 4. Catat hasil pengamatan pada tabel 	

Tuliskan laporan percobaan pada tabel berikut!

Percobaan Benda Magnetis dan Nonmagnetis
Tujuan Percobaan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah percobaan

Hasil percobaan

Kesimpulan

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

• Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETAATAN BERIBADAH		PERILAKU BERSYUKUR		KEBIASAAN BERIBADAH		TOLERANSI	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									

BS : Baik sekali PB : Perlu bimbingan

• Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

NO	NAMA PESERTA DIDIK	JUJUR		DISIPLIN		TANGGUNG JAWAB		PERCAYA DIRI	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									

BS : Baik Sekali PB : Perlu Bimbingan

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			