

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### TOPIK BELAJAR TENTANG KEMANDIRIAN DAN KEWIRAUSAHAAN

**Satuan Pendidikan** : SDN Tambun 04  
**Kelas /Semester** : 6 / 1 (Satu )  
**Tema** : 5. Wirausaha  
**Subtema** : 3. Ayo Belajar Berwirausaha  
**Pembelajaran ke-** : 1 (Satu)  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.

#### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b><i>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</i></b>  <b>Kegiatan Pembuka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan dilanjutkan membaca doa menurut agama dan keyakinan masing-masing (<b>Religiusitas</b>)</li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa dan merapikan tempat duduk siswa (<b>Integritas</b>)</li> <li>▪ Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>▪ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari serta dikaitkan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> </ul>	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memunculkan masalah dengan menyampaikan pertanyaan apakah yang kamu ketahui tentang embalase? dan keterkaitannya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Siswa menyampaikan secara lisan tentang definisi embalase menurut mereka dan keterkaitannya dalam kehidupan sehari – hari.</li> <li>▪ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil, dan mengamati contoh kemasan (embalase) berdasarkan petunjuk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .</li> <li>▪ Siswa berdiskusi tentang kemasan (embalase) mulai dari definisi embalase, apa saja yang terdapat dalam embalase serta bagian-bagian embalase.</li> <li>▪ Siswa melakukan pengamatan dan berdiskusi manfaat embalase bagi seorang wirausaha.</li> <li>▪ Siswa melakukan presentasi hasil diskusi kemudian setiap kelompok tanya jawab dengan kelompok yang lain untuk membahas topik masalah embalase.</li> </ul>	6 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>▪ Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya</li> <li>▪ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>▪ Guru memberikan tugas untuk di kerjakan di rumah dengan dibimbing orangtua.</li> <li>▪ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	2 menit
---------	--	---------

### C. Penilaian Pembelajaran

Sikap : Observasi terhadap sikap saat menyampaikan pendapat, berdiskusi, dan melaksanakan presentasi

Pengetahuan : Menjelaskan definisi embalase dan mampu menjelaskan pentingnya embalase untuk sebuah produk

Keterampilan: Melaksanakan dan mempresentasikan diskusi kelompok secara aktif dan runtut

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bekasi, 05 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**KARMAN KAMALUDIN, S.Pd.MM**  
NIP. 19681025 199203 1 007

**YOGI HIMAWAN, S.Pd**  
NIP. 19880521 201001 1 001

## INSTRUMEN PENILAIAN

### Intrumen Penilaian Penilaian Sikap.

NO	NAMA	SIKAP											
		Percaya Diri				Mandiri				Teliti			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
4													

Keterangan :

K = Kurang , C = Cukup , B = Baik , SB = Sangat Baik

### Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan Unjuk Kerja dan Lembar Ceklis

#### Pengetahuan

Indikoator	Ketercapaian (ceklist)			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Belum tercapai	
Menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat				

#### Keterampilan

Indikoator	Ketercapaian (ceklist)			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Belum tercapai	
Melaksanakan diskusi kelompok secara aktif				
Melakukan presentasi hasil diskusi secara runtut				