

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs. Alkhairaat Kalukubula
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Interaksi Keruangan Dalam Kehidupan dinegara-Negara ASEAN
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Luring

Kompetensi Dasar

3.1. Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik

Indikator

- ◇ Menjelaskan perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan Negara-negara ASEAN
- ◇ Menjelaskan letak luas dan batas Negara-negara ASEAN

Tujuan Pembelajaran

- ◆ Mampu menjelaskan Kondisi Geografis Negara-negara ASEAN melalui peta rupa bumi
- ◆ Mampu menjelaskan Dampak interaksi antarruang di Negara-negara ASEAN
- ◆ Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik..
- ◆ Menjelaskan perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan Negara-negara ASEAN

Materi Pembelajaran

- ⇒ Letak Geografis Negara-negara ASEAN berada di antara tiga perarairan :
 - Samudra Hindia dan Teluk Benggala di bagian barat;
 - Laut Cina Selatan di utara;
 - Samudra Pasifik di timur.
- ⇒ Letak astronomis Negara-Negara ASEAN 26⁰ LU – 11⁰ LS dan 92⁰ BT – 141⁰ BT
- ⇒ ASEAN terletak di iklim tropis

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- Salam dan Doa
- Apresiasi

Kegiatan Inti

- ◇ Kegiatan Pembelajaran Luring dilakukan pertemuan langsung dengan siswa baik mengunjungi kerumahnya atau bertemu di sekolah.
- ◇ Agar komunikasi dua arah antar pendidik dan peserta didik lebih intensif dengan menggunakan aplikasi power point interaktif.
- ◇ Guru memaparkan materi pembelajaran
- ◇ Peserta didik mengamati paparan tentang gambaran materi
- ◇ Guru meminta siswa mengerjakan soal latihan yang telah disiapkan secara bergiliran
- ◇ Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan.

Penutup

- * Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah mengikuti kegiatan pembelajaran ini menunjukkan peningkatan sikap kerjasama antar peserta dan disiplin dalam aktifitas pembelajaran.
- * Doa dan Salam

Sumber Pembelajaran

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Siswa dan Guru Mata Pelajaran IPS Edisi revisi 2018 Menggunakan aplikasi powerpoin interaktif

Penilaian

Pertanyaan yang dibuat dalam aplikasi power point interaktif dan siswa langsung memilih jawaban secara langsung dan guru mengamati berapa soal yang dipilih oleh siswa yang benar

Mengetahui :
Kepala Madrasah

Sigi, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Aslam
NIP. 196611042003121001

Mahmud
NIP. 197107092005021002