

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(TOPIK BELAJAR TENTANG KEMANDIRIAN DAN KEWIRAUSAHAAN)

Satuan Pendidikan : SDIT AN NAJAH JATINOM KALTEN
Kelas / Semester : VI / 1
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Tema : Wirausaha
Sub Tema : 3. Ayo Belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2*35 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

PPKn

3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya dan ekonomi masyarakat

4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi

SBdP

3.1 Memahami reklame

4.1 Membuat reklame

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Dengan demonstrasi yang dilakukan guru dan mengamati contoh kemasan serta berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran: Problem Based Learning
2. Metode Pembelajaran: pengamatan, diskusi, penugasan
3. Sintak pembelajaran

Sintak	Aktivitas	Alokasi Waktu
Orientasi peserta didik kepada masalah	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, proses pembelajaran, dan memberikan motivasi peserta didik terlibat dalam aktivitas pemecahan masalah tentang embalase sebuah produk	5 menit
Mengorganisasikan peserta didik	Siswa melakukan presentasi hasil diskusi kemudian setiap kelompok tanya jawab dengan kelompok yang lain untuk membahas topik masalah embalase	10 menit
Membimbing penyelidikan individu	Siswa melakukan pengamatan dan berdiskusi manfaat embalase bagi	30 menit

dan kelompok	seorang wirausaha	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Siswa merencanakan serta menyiapkan karya yang harus dibuat yaitu merancang embalase secara sederhana dan berbagi tugas dengan temannya	15 menit
Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Guru membantu peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dengan mengerjakan tes formatif melalui G-Forms	10 menit

4. Media, alat, bahan dan sumber pembelajaran
- a. Media Pembelajaran: WhiteBoard, spidol, G-Forms
 - b. Alat dan bahan: Alat dan bahan seperti LKPD terlampir
 - c. Sumber Pembelajaran:
 - 1) Buku Tema V SD Kelas VI/1, MENDIKBUD, 2013, Halaman 130-140
 - 2) Rujukan Online yang relevan

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi Diri	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

b. Sikap social

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Obserbvasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assesment for and leraning)
2.	Penilaian antar teman	Lembar Obserbvasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian sebagai pembelajaran (assesment as learning)

c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes tertulis	Uraian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (assesment for leraning) dan Penilaian sebagai

					pembelajaran (assesment as learning)
--	--	--	--	--	--------------------------------------

d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Kinerja	Lembar Obserbvasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan /atau pencapaian pembelajaran (assesment for, as and of learning)

2. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

- bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$;
- belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%; dan
- pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal yang lebih menantang.

Mengetahui
Kepala SDIT An Najah Jatinom

Jatinom, 16 Mei 2021
Guru Kelas VI

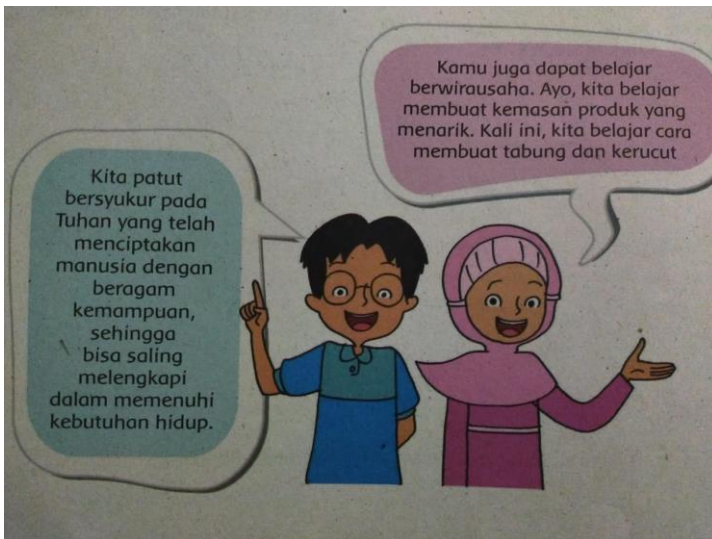
Khamim, S.Ag
NIP. -

Ambriyati, S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN 1: MATERI PELAJARAN

Teks Bacaan

Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang, Hal 130-131



Kamu telah mengetahui sifat-sifat tabung dan kerucut. Kamu akan membuat kemasan produk berbentuk tabung dan kerucut.

Setelah itu, kamu akan menghias kemasan tersebut sebagai embalase.

Apa yang kamu ketahui tentang embalase? Ayo, kita pelajari.

Embalase adalah reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen.

Lampiran 2: LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDIT AN NAJAH JATINOM
 Kelas / Semester : VI / 1
 Tema / Sub Tema : WIRAUSAHA
 Sub Tema / Pembelajaran : 3. Ayo belajar Berwirausaha / 2

Nama Kelompok :
 Anggota Kelompok
 Nama Siswa : 1.
 2.
 3.

Petunjuk Kegiatan :

- Diskusikan dan buatlah rancangan wirausaha yang disukai!
 Nama Wirausaha :
 Langkah yang dilakukan :

- Manfaat berwirausaha sejak kecil terkait dengan kegiatan wirausaha yang akan dilakukan :

- Perhatikan embalase berikut ini!



Berdasarkan hasil pengamatanmu, Diskusi pertanyaan berikut ini!

1) Apa yang kamu ketahui tentang embalase?

2) Lengkapi tabel berikut ini!

No	Yang Terdapat Dalam Embalase	Hasil Pengamatan
1.	gambar atau simbol pada kemasan.	
2.	tulisan pada kemasan	
3.	hal-hal yang membuat kemasan tersebut menarik.	

4. Jelaskan manfaat embalase bagi seorang wirausaha!

Lampiran 3: Penilaian Sikap Spiritual

a. Sikap Spiritual

No	Sikap	Indikator
1.	Berdoa	berdoa sebelum dan sesudah belajar
2.	Berprilaku Syukur	selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka

1) Rubrik Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Tidak berdoa dan mengganggu teman	Tidak Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusuk
2.	selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka	Tidak mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	Kurang menerima penugasan dengan sikap terbuka	menerima penugasan penugasan dengan sikap terbuka	Senang menerima penugasan dengan sikap terbuka

Lampiran 4: Penilaian Sikap Sosial

Instrumen lembar obsevasi :

Digunakan untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam keaktifan mengikuti pembelajaran dilakukan oleh guru dan teman sejawat

Petunjuk

Lakukan Penilaian pada saat pembelajaran dengan melihat aspek yang dinilai dengan memberikanskor sesuai dengan rubric penilaian yang tersedia berikut ini

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		K	C	B	SB
a.	Keaktifan bertanya				
b.	Keaktifan dalam bekerja sama dalam kelompok				
c.	Keaktifan memberikan respon dalam menjawab pertanyaan				

Rubrik Penilaian:

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian			
		K	C	B	SB
a.	Keaktifan bertanya	Tidak pernah bertanya	Bertanya 1 x	Bertanya 2x	Selalu bertanya

b.	Keaktifan dalam bekerja sama	Tidak bekerja sama	Kadang kadang bekerjasama dengan teman	Sering bekerja dengan teman	Selalu bekerja dengan teman
c.	Keaktifan memberikan respon dalam menjawab pertanyaan	Tidak pernah memberikan respon dalam menjawab pertanyaan	memberikan respon dalam menjawab pertanyaan 1 x	memberikan respon dalam menjawab pertanyaan 2x	Selalu memberikan respon dalam menjawab pertanyaan

Lampiran 5: Penilaian Ketrampilan

Tugas Proyek:

Membuat Embalase

Langkah Kerja:

- Sediakan kertas karton putih dengan ukuran A3, penggaris, gunting, lem/perekat dan pensil warna atau spidol
- Tentukan bentuk kemasan yang akan kamu buat (tabung atau kerucut) kemudian buatlah jaring-jaringnya. Sebagai contoh membuat jaring-jaring tabung dengan jari-jari 7 cm dan tinggi 20 cm.
- Hiaslah bagian selimutnya dengan menggunakan pensil warna atau spidol. Hiasan yang kamu buat hendaknya mencerminkan produk yang akan dikemas. Misalnya untuk produk celengan, dapat dibuat hiasan berupa gambar anak yang sedang menabung. Agar lebih menarik boleh disiapkan gambar untuk melengkapi embalase, boleh foto yang dibuat sendiri, mencari diinternet, koran atau majalah
- Bentuklah jaring-jaring buatanmu sesuai dengan bentuk yang akan kamu pilih menggunakan lem/perekat.
- Tunjukkan hasil kemasan produk dan embalase kreasimu di depan guru dan teman sekelasmu.

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		K	C	B	SB
1.	Isi/Teks				
2.	Desain				
3.	Gambar				
4.	Tujuan Penyampaian Pesan				

Rubrik Penilaian:

Aspek / Kriteria Penilaian	SKOR			
	4	3	2	1
Isi / Teks	Memenuhi empat kriteria Isi / Teks: a. Isi teks singkat b. Padat akan informasi c. Jelas keterbacaannya d. Ketersesuaian dengan produk	Tiga kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi
Desain	Memenuhi empat kriteria desain : a. Warna menarik b. Ukuran elemen penyusun porposional c. Pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian d. Rapi dan bersih	Tiga kriteria dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi
Gambar	Memenuhi empat kriteria desain : a. Gambar menarik b. Bermakna sebagai penyampaian pesan produk c. Orisinil d. Gambar sesuai produk	Tiga kriteria dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria Gambar yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi
Tujuan Penyampaian Pesan	Pesan sangat mudah diterima pembaca	Pesan cukup mudah diterima pembaca	Pesan sulit diterima pembaca	Pesan tidak dapat diterima pembaca

Lampiran 6 : Penilaian Pengetahuan

A. Tes Formatif

Diberikan setelah kegiatan penutup

B. Pertanyaan Lesan

Berikan jawaban dengan jelas

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

No Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1.	Sebutkan 2 manfaat yang akan diperoleh dengan melatih jiwa wirausaha sejak kecil!	Dengan melatih jiwa wirausaha sejak kecil maka akan diperoleh manfaat sebagai berikut: a. mengembangkan kreativitas dan ketekunan yang dimiliki b. mengasah potensi yang dimiliki	Uraian	25
2.	Mengapa sikap kreativitas dan ketekunan akan menjadi modal dasar kesuksesan dalam berwirausaha?	Kreativitas dan ketekunan menjadi modal dasar kesuksesan wirausaha karena dengan kreativitas yang kita miliki maka kita akan menciptakan barang yang memiliki daya jual tinggi sedangkan ketekunan akan membuat kita semangat untuk terus berkarya melayani kebutuhan pasar.	Uraian	25
3.	Herman akan memulai melakukan kegiatan wirausaha dengan menjual hasil kreasinya yaitu membuat celengan. Apa yang akan kamu lakukan untuk membantu Herman mensukseskan kegiatan wirausahanya?	Yang akan saya lakukan agar usaha Herman sukses adalah dengan membeli produknya, memberi masukan untuk produk celengannya serta membantu mempromosikan produk tersebut.	Uraian	25

4.	Bagaimana sikapmu jika wirausaha yang baru kamu lakukan kurang peminat? Sebutkan 2 saja!	Sikap saya jika wirausaha kurang peminat maka a. mengadakan evaluasi mengapa produk saya kurang diminati b. memohon masukan kepada semua customer yang sudah membeli produk saya c. belajar dengan pelaku wirausaha lain d. berdo'a dengan sungguh-sungguh sehingga diberikan kemudahan untuk mengembangkan usaha	Uraian	25
----	--	---	--------	----

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$$

Seni Budaya dan Prakarya(SBDP)

No Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1.	Jenis reklame visual yang terdapat pada kemasan atau pembungkus produk yang diperdagangkan disebut	Embalase	Isian	25
2. dari embalase adalah untuk menarik konsumen, membungkus atau melindungi produk.	Manfaat	Uraian	25
3.	Nama produk pada embalase biasanya ditulis di bagian	Depan	Uraian	25
4.	Pada bagian belakang embalase biasanya memuat	Informasi singkat tentang produk	Uraian	25

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$$

Lampiran 7: Soal Pengayaan

1. Berilah contoh pengolahan kerajinan limbah dalam wirausaha!
2. Jelaskan isi embalase!

Jawaban Soal Pengayaan

1. Contoh pengolahan kerajinan limbah dalam wirausaha
 - a. Limbah kain perca dibuat keset, sapu tangan, knop masker, kipas, dll
 - b. Limbah kayu dibuat tatakan, mobil-mobilan, rak buku, dll
 - c. Limbah plastik dibuat taplak, ekobrik dll
2. Isi Embalase: pesan-pesan grafis untuk menarik konsumen