

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Purwosari  
Kelas/ Semester : 6/ 1  
Tema : 5. Wirausaha  
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
Pembelajaran ke : 2 (dua)  
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi peserta didik dapat mengelompokkan beragam usaha yang menghasilkan barang atau jasa dengan tepat.
2. Melalui gambar sikap dan emoticon peserta didik dapat menganalisis sikap baik atau buruk terhadap keberagaman usaha dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menjawab salam dari guru.</li><li>2. Peserta Didik berdoa sebelum memulai kegiatan. Berdoa dapat dipimpin oleh ketua kelas (<b>Religius</b>).</li><li>3. Guru Memeriksa kehadiran peserta didik, dengan menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka.</li><li>4. Peserta didik menyanyi bersama dengan guru (Apersepsi)</li><li>5. Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang pekerjaan orang tua mereka. (Motivasi)</li><li>6. Peserta didik mendengarkan pemaparan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.</li></ol>	1,5 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik memerhatikan penjelasan guru terkait pekerjaan orang tua peserta didik yang menghasilkan barang atau jasa.</li><li>2. Peserta didik mendiskusikan dan mengelompokkan gambar yang menghasilkan barang atau jasa bersama</li></ol>	7,5 menit

	<p>kelompoknya. (LKPD)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi.</li> <li>4. Guru melakukan umpan balik terhadap presentasi peserta didik.</li> <li>5. Peserta didik menyebutkan sikap terhadap perbedaan usaha dalam kehidupan sehari-hari dengan cara menjodohkan gambar sikap dengan emoticon yang benar. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar sikap dalam keberagaman usaha (gambar berupa kalung)</li> <li>- Emoticon (gambar emoticon berupa mahkota)</li> <li>- Emoticon senyum dijodohkan dengan gambar sikap yang baik, sedangkan emoticon cemberut dijodohkan dengan gambar sikap yang tidak baik.</li> </ul> </li> <li>6. Guru melakukan umpan balik terkait dengan sikap terhadap keberagaman usaha.</li> </ol>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya.</li> <li>2. Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi untuk menguji pemahaman peserta didik mengenai materi yang telah dipelajari.</li> <li>4. Peserta didik menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta peserta didik melakukan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan.</li> <li>5. Sebagai penutup guru mengajak peserta didik untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama.</li> <li>6. Peserta didik menjawab salam dari guru.</li> </ol>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi selama pembelajaran - Sikap saat proses pembelajaran - Sikap saat diskusi	Mengerjakan Lembar Evaluasi Pembelajaran (Pilihan ganda dan menjodohkan gambar)	Pengelompokkan gambar dan presentasi hasil diskusi

Aspek Penilaian	Teknik	Bentuk Penilaian
Pengetahuan	Tes tertulis	Pilihan Ganda dan Menjodohkan
Keterampilan	Unjuk kerja	Rubrik
Sikap	Observasi	Lembar Observasi

Kepala Sekolah

Blora, 5 Januari 2022

Guru

**Eko Hadi Sulistiyono, S.Pd**

NIP. 19660310 199307 1 003

**Tami Astuti J., S.Pd.SD.,Gr.**

NIP. 19870401 202012 2 014

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Potonglah gambar di bawah ini, kemudian kelompokkan!



Nama Kelompok :

**Tempelkan gambar usaha sesuai dengan kolom yang tepat!**

**Usaha yang menghasilkan barang**

**Usaha yang menghasilkan jasa**

NAMA/ No.Absen :



## Evaluasi Pembelajaran



I. Ayo, berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di deapn jawaban yang tepat!

1. Apa yang harus kita lakukan untuk dapat memenuhi kebutuhan hidup?
  - A. Bekerja
  - B. Tidak peduli
  - C. Acuh saja
  - D. Diam di rumah
2. Di bawah ini termasuk pekerjaan yang menghasilkan jasa, kecuali . . . .
  - A. Guru
  - B. Kurir JNT
  - C. Petani
  - D. Polisi
3. Apa tugas dan kewajiban guru di sekolah?
  - A. Menjual makanan
  - B. Mengajar dan mendidik siswa di kelas
  - C. Menjaga keamanan sekolah
  - D. Memperbaiki rumah
4. Tugas seorang dokter adalah . . . .
  - A. Menolak pasien untuk diperiksa
  - B. Menjaga keamanan di rumah sakit
  - C. Memeriksa pasien
  - D. Mendidik siswa di kelas
5. Sikap terhadap keberagaman usaha adalah . . . .kecuali . . . .
  - A. Menghargai pekerjaan orang lain
  - B. Mengejek pekerjaan orang lain
  - C. Saling membantu
  - D. Tidak merendahkan pekerjaan orang lain

II. Jodohkan gambar di bawah ini dengan tepat!

1.



○

2.



○

 **Menghasilkan Barang**

3.



○

 **Menghasilkan Jasa**

4.



○

5.



○

## **KUNCI JAWABAN**

### **ROMAWI I**

1. A
2. C
3. B
4. C
5. B

## ROMAWI II

Jodohkan gambar di bawah ini dengan tepat!

1.



2.



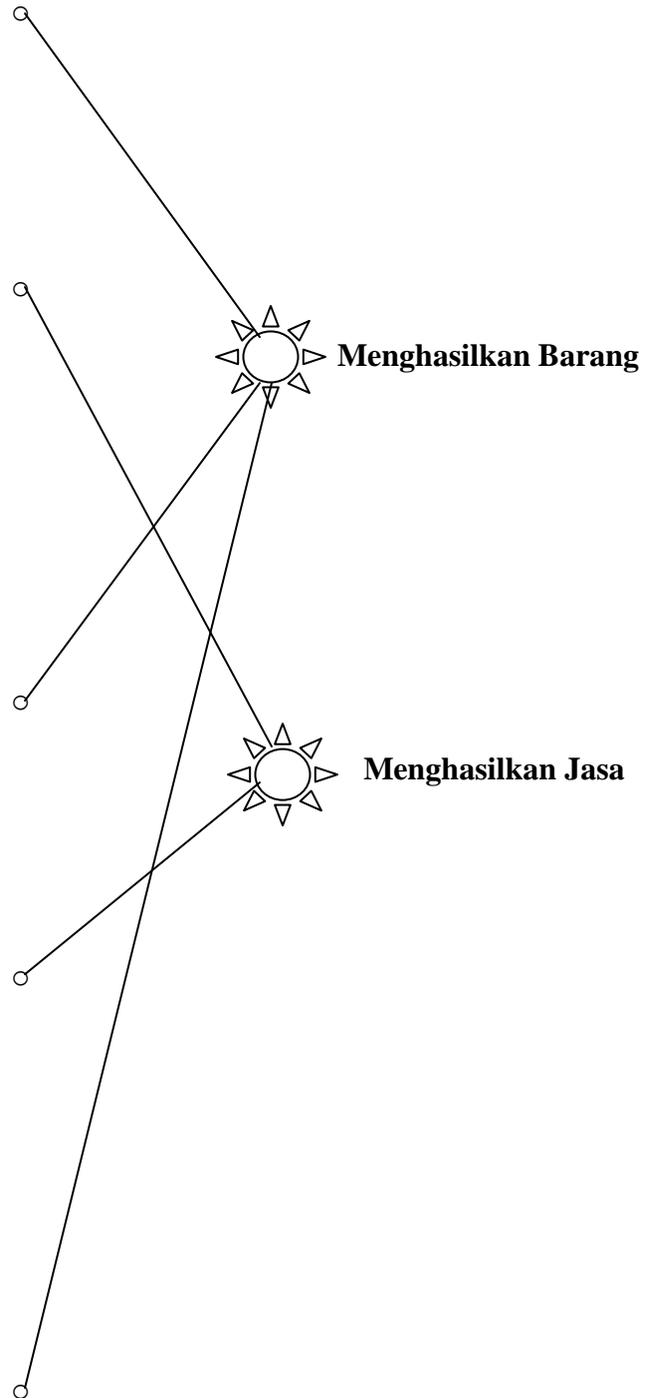
3.



4.



5.



## Pedoman penskoran Evaluasi Pembelajaran

Romawi I = Benar x 1

Romawi II = Benar x 3

Nilai =  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

## Lembar Observasi Penilaian Sikap

NO.	Nama Siswa	Tanggung Jawab				Kerjasama			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.									
2.									
3.									
4.									
dst									

### Rubrik Penilaian dan pedoman penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Penilaian
1.	<b>Percaya Diri</b>	
	a. Bersedia menyampaikan pendapat	Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan Peserta Didik
	b. Mau menjawab pertanyaan dari guru	Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan Peserta Didik.
	c. Menyampaikan hasil pekerjaan di depan kelas	Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan Peserta Didik.
	d. Berani bertindak dalam kegiatan apapun.	Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan Peserta Didik.
2.	<b>Kerjasama</b>	
	a. Terlibat aktif dalam bekerja kelompok	Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan Peserta Didik
	b. Kesiapan melakukan tugas sesuai kesepakatan	Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan Peserta Didik.
	c. Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan	Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan Peserta Didik.
	d. Rela berkorban untuk teman lain	Skor 4 jika 4 indikator

		konsisten ditunjukkan Peserta Didik.
--	--	--------------------------------------

### Penilaian Keterampilan

Mengelompokkan Gambar pada Kolom yang Sesuai

NO.	Nama Siswa	Gambar 1	Gambar 2	Gambar 3	Gambar 4	Total Skor
1.						
2.						
3.						
Dst.						

Total Skor = Benar x 25

### Penilaian Keterampilan

Presentasi Hasil Diskusi

No.	Nama Siswa	Kriteria								Skor	Nilai
		Kekompakan				Keterampilan Berbicara					
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1											
2											

Keterangan :

4 : Sangat baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang