

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 018 SUNGAI KERANJI
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
 Tema 5 : Wirausaha
 Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Muatan Terpadu : SBdP dan PPKn
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
3. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ■ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama." Nasionalis ■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran. ■ Pembiasaan Membaca sekaligus memberikan motivasi. Literasi ■ Menginformasikan tema yang akan diajarkan dan tujuan pembelajaran dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari. ■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa mengamati gambar dan mendiskusikan tentang berbagai contoh reklame (bilibord, baliho, spanduk, poster, logo, dan lain-lain.) Communication <div style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa diminta menuliskan reklame yang mereka pernah lihat dan temukan dalam kehidupan sehari-hari. ■ Siswa menuliskan ciri-ciri dan tujuan dari masing-masing reklame. ■ Siswa menuliskan kesimpulan tentang reklame. ■ Siswa mempresentasikan jawaban mereka dalam kelompok. Collaboration ■ Siswa diminta mengamati gambar dan membaca kembali teks tentang Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN. Communication ■ Siswa menuliskan tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasannya. Mandiri ■ Siswa menuliskan keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasannya. Mandiri ■ Guru memberikan penekanan kedisiplinan dalam melakukan berbagai kegiatan dalam seluruh proses pembelajaran. 	7 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ■ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ■ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ■ Melakukan penilaian hasil belajar ■ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis
- **Penilaian Keterampilan** : Keterampilan saat presentasi dan diskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sungai Keranji, 18 Mei 2021
Guru Kelas VI

HAVIVA INDRIYATI, S.Pd
NIP. 19771021 200604 2 014

NINIK NURYANTI, S.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

1. SBdP

1. Apakah yang dimaksud dengan poster ?
2. Tuliskan kan 3 jenis poster serta jelaskan ciri-cirinya !

2. PPKn

1. Tuliskan dan jelaskan 2 keberagaman ekonomi atau usaha yang ada didalam teks bacaan !
2. Temukan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang ada disekitar tempat tinggalmu !

Penilaian Keterampilan

1. SBdP

Menilai keterampilan siswa berkomunikasi (menyampaikan dan menanggapi) saat diskusi dan presentasi.

2. PPKn

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan.			
2	Siswa dapat menuliskan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasan.			
3	Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka.			
4	Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.			
5	Siswa dapat menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.			

Pengayaan

Siswa dapat diberikan berbagai contoh reklame yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan siswa. Guru dapat membawa contoh berbagai selebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain ke dalam kelas.