

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 018 SUNGAI KERANJI
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
 Tema 5 : Wirausaha
 Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Muatan Terpadu : SBdP dan PPKn
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
3. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ■ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama." Nasionalis ■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran. ■ Pembiasaan Membaca sekaligus memberikan motivasi. Literasi ■ Menginformasikan tema yang akan diajarkan dan tujuan pembelajaran dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari. ■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication | 2 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa mengamati gambar dan mendiskusikan tentang berbagai contoh reklame (bilibord, baliho, spanduk, poster, logo, dan lain-lain.) Communication <div style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa diminta menuliskan reklame yang mereka pernah lihat dan temukan dalam kehidupan sehari-hari. ■ Siswa menuliskan ciri-ciri dan tujuan dari masing-masing reklame. ■ Siswa menuliskan kesimpulan tentang reklame. ■ Siswa mempresentasikan jawaban mereka dalam kelompok. Collaboration ■ Siswa diminta mengamati gambar dan membaca kembali teks tentang Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN. Communication ■ Siswa menuliskan tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasannya. Mandiri ■ Siswa menuliskan keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasannya. Mandiri ■ Guru memberikan penekanan kedisiplinan dalam melakukan berbagai kegiatan dalam seluruh proses pembelajaran. | 7 Menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ■ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ■ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ■ Melakukan penilaian hasil belajar ■ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius | 1 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis
- **Penilaian Keterampilan** : Keterampilan saat presentasi dan diskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sungai Keranji, 18 Mei 2021
Guru Kelas VI

HAVIVA INDRIYATI, S.Pd
NIP. 19771021 200604 2 014

NINIK NURYANTI, S.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

| No | Nama | Perubahan tingkah laku | | | | | | | | | | | |
|-----|-------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|----------------|---|---|----|
| | | Santun | | | | Peduli | | | | Tanggung Jawab | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

1. SBdP

1. Apakah yang dimaksud dengan poster ?
2. Tuliskan kan 3 jenis poster serta jelaskan ciri-cirinya !

2. PPKn

1. Tuliskan dan jelaskan 2 keberagaman ekonomi atau usaha yang ada didalam teks bacaan !
2. Temukan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang ada disekitar tempat tinggalmu !

Penilaian Keterampilan

1. SBdP

Menilai keterampilan siswa berkomunikasi (menyampaikan dan menanggapi) saat diskusi dan presentasi.

2. PPKn

| No | Indikator | Ya | Tidak | Catatan |
|----|---|----|-------|---------|
| 1 | Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan. | | | |
| 2 | Siswa dapat menuliskan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasan. | | | |
| 3 | Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka. | | | |
| 4 | Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari. | | | |
| 5 | Siswa dapat menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut. | | | |

Pengayaan

Siswa dapat diberikan berbagai contoh reklame yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan siswa. Guru dapat membawa contoh berbagai selebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain ke dalam kelas.