

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 11 Kendari
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema 5 : Wirausaha
 Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat. (*PPkN*)
2. Dengan membaca petunjuk pengisian Lembar Jawab Komputer (LJK), siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks formulir ujian khusus (LJK ujian nasional) secara benar. (*Bahasa Indonesia*)
3. Dengan membaca petunjuk pengisian Lembar Jawab Komputer (LJK), siswa mampu mempraktikkan cara mengisi teks formulir ujian khusus (LJK ujian nasional) secara tepat. (*Bahasa Indonesia*)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (<i>Communication</i>) 2. Guru menunjuk salah satu siswa maju ke depan untuk membaca doa (<i>Religius</i>) 3. Siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (<i>Nasionalisme</i>) 4. Guru memusatkan perhatian siswa dengan mengajak anak – anak dengan bertanya “<i>Mana Semangatmu?</i>”. Anak – anak menjawab “<i>Ini semangatku!</i>”. 5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) 6. Memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan gambar beberapa contoh wirausaha mandiri yang ada di lingkungan sekitarnya di depan kelas (<i>Stimulation</i>) dan siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru 2. Guru mengajukan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan contoh gambar wirausaha mandiri yang ditampilkan di depan kelas (<i>Problem Statement</i>) <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa membaca teks percakapan <i>Wirausahawan yang sukses</i> Yang ada pada buku siswa <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa melakukan diskusi yang terkait dengan wirausaha dan menjawab pertanyaan berdasar-kan teks, yaitu menuliskan: <ul style="list-style-type: none"> - sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan. - faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha. - hal yang harus dilakukan supaya usaha dikenal oleh masyarakat. - manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat. - pendapat mereka seandainya mereka menjadi Pak Gino. - sikap mereka jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha mereka. (<i>HOTS</i>) <p style="text-align: center;"><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> 5. Guru menyampaikan bahwa Kreativitas dan kejujuran adalah modal utama dalam melakukan wirausaha. Selain itu, kejujuran dan kedisiplinan juga merupakan hal lain yang sangat penting. 6. Guru membagikan LKPD kepada masing – masing siswa untuk diselesaikan oleh siswa. 	6 menit

	<p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru membagikan foto kopi formulir petunjuk LJK ujian nasional dan memberikan informasi tentang cara/petunjuk pengisian LJK dengan benar kepada siswa 8. Siswa diminta mengamati contoh formulir ujian nasional yang diberikan oleh guru dan berlatih mengisi LJK dengan menggunakan pensil 2B. (<i>mencoba</i>) 9. Guru memberikan pin bintang bagi siswa yang berhasil mengisi formulir LJK dengan cepat, rapi dan benar 10. Guru memberikan tugas evaluasi pengetahuan belajar kepada siswa (<i>Critical Thinking</i>) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibimbing guru untuk menyimpulkan pembelajaran (<i>Integritas</i>) 2. Guru dan siswa merefleksi atas pembelajaran yang berlangsung, Apa yang sudah atau belum dipahami?, dan hal apa yang disukai pada pembelajaran hari ini (<i>Saintifik- menanya</i>) 3. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk selalu semangat dalam belajar, menjaga kesehatannya dengan mematuhi prokes dan menyelesaikan tugas rumah (<i>Comunication</i>) 4. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa (<i>Religius</i>) 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Proses

Penilaian yang dinilai dari keaktifan siswa di dalam kelas dalam proses pembelajaran dan

b. Penilaian Produk / Hasil

- Pengetahuan dinilai dari hasil kerja LKPD dan tes evaluasi
- Keaktifan siswa dalam melakukan diskusi dan keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan

c. Bentuk Penilaian

- Teknik penilaian : Tes dan non tes
- Bentuk instrumen : Uraian
- Jenis tes : Tertulis
- Intrumen penilaian : Rubrik penilaian terlampir

Kendari, 5 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SDN 11 Kendari

Guru Kelas VI

Hendriaty Silondae, S.Pd
NIP : 19730202 200312 2 007

Laode Muh. Yusuf, S.Pd., M.Pd
NIP : 19840330 201407 1 001

1. Rubrik Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

a. Spiritual

Berilah tanda cek (V) pada kolom skor yang ditampilkan peserta didik dengan kriteria skor:

1. Tidak pernah, apabila tidak melakukan
2. Kadang – kadang, apabila kadang – kadang atau sering tidak melakukan
3. Sering, apabila sering melakukan sesuai kriteria penilaian
4. Selalu, apabila selalu melakukan sesuai kriteria penilaian

No	Kriteria penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah belajar				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat				
4	Mengucapkan salam ketika memasuki kelas				

b. Sosial

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

a. PPkN (KD 3.3 dan 4.3)

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

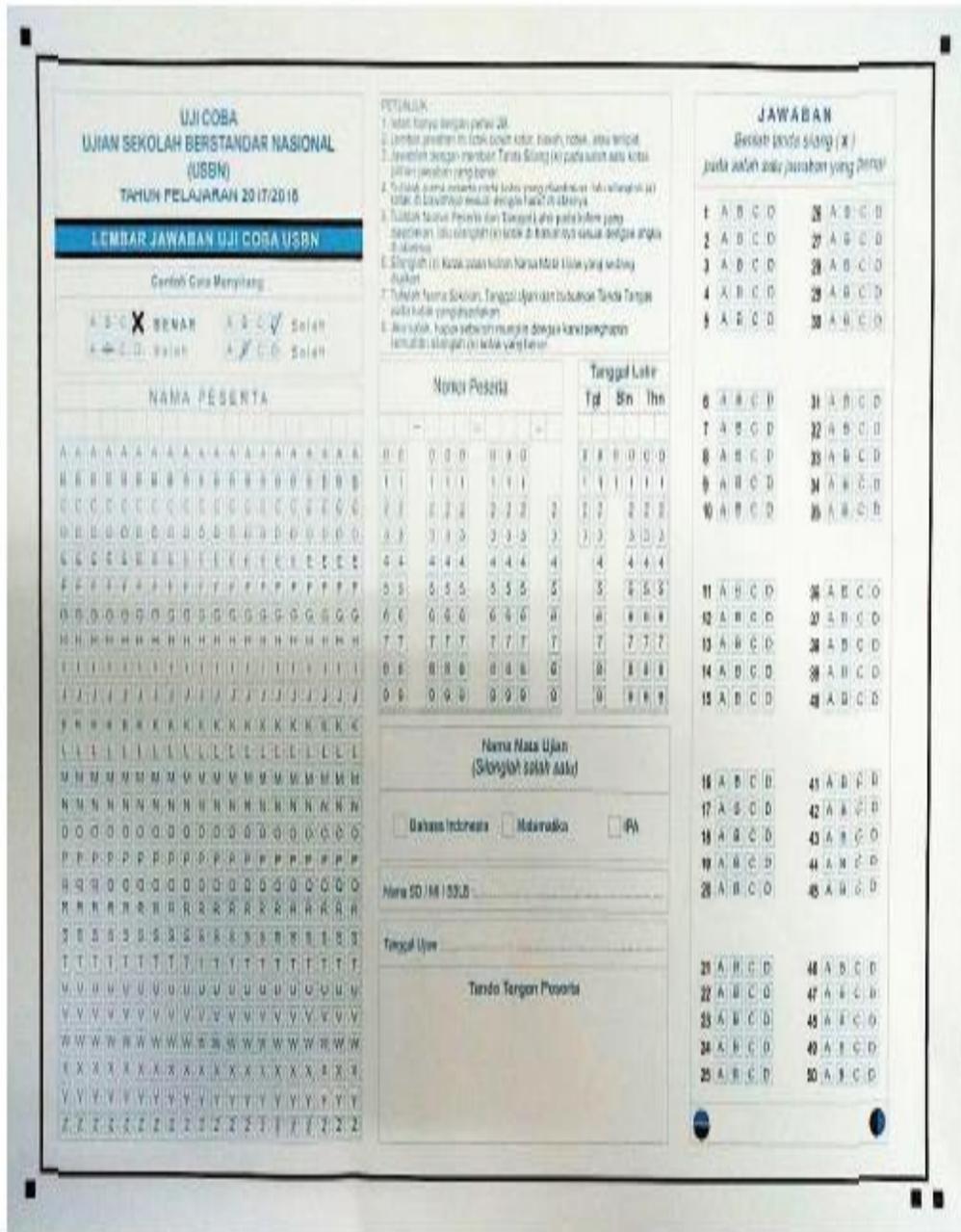
1. Tuliskan 2 sikap yang harus dimiliki seorang wirausahawan!
2. Sebutkan manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat!
3. Apa yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat?
4. Faktor - faktor apa saja yang harus diperhatikan Ketika akan melakukan suatu usaha!
5. Jika disekitar tempat usahamu, ada seorang pengusaha membuka usaha yang serupa, bagaimana sikapmu?

No	Kunci jawaban	Skor
1	Kerja keras, pantang menyerah, jujur, tekun kreatif	20
2	Dengan mainan edukatif bisa membantu anak – anak dalam memahami pelajarannya	20
3	Memberanikan diri dalam mulai usaha, membuka usaha ditempat keramaian, promosi produk melalui iklan, atau brosur, menawarkan produk langsung kepada konsumen	20
4	Minat, keterampilan, tingkat persaingan, dan mental yang kuat	20
5	Tidak patah semangat tetap berjuang berani bersaing dengan sehat yaitu dengan meningkatkan kualitas produk saya dan selalu melakukan inovasi untuk mempertahankan pelanggan.	20
Skor akhir = $\frac{\text{skor yang diperoleh} \times 100}{100}$		100

b. Bahasa Indonesia (KD 3.6 dan 4.6)

Amatilah Lembar Jawab Komputer (LJK) siswa di bawah ini, kemudian bacalah petunjuk pengisian dan isilah biodata siswa tersebut dengan data sebagai berikut:

- a. Nama siswa : Asyifah Syauqiah
- b. Nomor Peserta : 01 – 018 – 240 – 8
- c. Tanggal Lahir : 24 Juli 2010
- d. Nama SD : SD Negeri 11 Kendari
- e. Nama Mata Ujian : Matematika
- f. Tanggal Ujian : 20 Mei 2022



Penilaian memahami petunjuk pengisian formulir LJK dan praktek pengisian dinilai dengan catatan anekdot

Nama siswa :

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa mampu membaca petunjuk pengisian formulir LJK			
2	Siswa mengisi formulir LJK			
Jumlah skor				

3. Penilaian Keterampilan

a. PPKn (KD 3.3 dan 4.3)

1. Rubrik penilaian siswa diisi dengan (v)

Nama siswa:

No	Sikap	Terlihat	Belum terlihat	Mulai terlihat	Membudidaya	ket
1	Disiplin					
2	Jujur					
3	Bertanggung jawab					
4	Berani					

2. Rubrik penilaian diskusi keterampilan manfaat keberagaman wirausaha dengan skor YA (20) dan Tidak (0)

Nama siswa :

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan.			
2	Siswa dapat menuliskan manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat.			
3	Siswa dapat menuliskan hal yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat.			
4	Siswa dapat menuliskan faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha.			
5	Siswa dapat menuliskan bagaimana bersikap jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha kita.			
Jumlah skor				

b. Bahasa Indonesia (KD 3.6 dan 4.6)

Rubrik penilaian keterampilan mengisi formulir lembar jawaban komputer (LJK) dengan skor benar (20) dan (0) jika salah

Nama siswa :

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Mengisi teks formulir LJK ujian nasional dengan rapi			
2	Mengisi identitas peserta ujian dengan benar sesuai dengan nama yang telah ditentukan			
3	Mengisi keterangan dan tempat tanggal lahir siswa dengan tepat			
4	Mengisi kolom tanda tangan dengan jelas			
5	Mengisi tabel pilihan jawaban dengan rapi dan benar			
Jumlah skor				

2. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum dapat memahami berbagai manfaat wirausaha dapat di beri tambahan tugas tentang macam- macam wirausaha lingkungan temoat tinggal.

2. Pengayaan

Siswa dapat mencari berbagai teks formulir.

3. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Gambar wirausaha mandiri yang ada di lingkungan sekitar
3. Lingkungan sekitar
4. Contoh formulir lembar jawaban computer ujian nasional
5. LKPD



Teks percakapan tentang wirausahawan

Ayo Membaca (Percakapan)

Suatu sore, Udin dan teman-teman berkesempatan bertemu dengan Pak Gino. Beliau adalah seorang tokoh wirausahawan sukses yang sederhana dan suka berbagi ilmu. Beliau memulai usaha mainan kayu edukatif beberapa tahun yang lalu. Sekarang, produknya sudah dikenal dan digunakan oleh berbagai TK dan Taman Bermain.

- ♥ Udin : Pak Gino, aku sangat kagum dengan produk buatan Pak Gino. Suatu saat nanti, aku ingin bisa menjadi wirausahawan sukses seperti Bapak. Bagaimana awal mula Pak Gino memulai usaha ini?
- ♥ Pak Gino : Bapak saya seorang perajin kayu. Sejak kecil, saya sering membantu bapak. Bapak sering membuatkan saya mainan dari sisa-sisa kayu. Mainan-mainan itu membantu saya untuk lebih mudah memahami pelajaran matematika. Nah, kemudian saya memiliki keinginan untuk membuat berbagai mainan kayu. Saya ingin mainan itu juga membantu anak-anak memahami pelajarannya.
- ♥ Siti : Oh, jadi kita bisa memulai suatu usaha dengan bekal keterampilan, hobi, dan kreativitas yang kita miliki ya, pak? Aku gemar mencoba berbagai resep masakan. Wah, mungkin suatu saat nanti aku bisa membuka usaha toko kue, ya.
- ♥ Udin : Kalau aku suka bermain bola, usaha apa ya, yang bisa aku jalani di masa depan? Apakah membuat bola?
- Pak Gino : Mungkin saja. Biasanya, kalau kita memiliki minat terhadap suatu hal, ide dan kreativitas akan berkembang dengan sendirinya.
- ♥ Edo : Apakah ketika bapak bermimpi membuat usaha mainan kayu, bapak yakin akan laku di pasaran?
- ♥ Pak Gino : Oh, saya tidak sekadar bermimpi. Saya juga melakukan survei sebelum memulai usaha. Dari sana, saya temukan bahwa banyak anak yang membutuhkan mainan yang mendidik. Ketika saya akan memulai usaha, produk sejenis belum ada di pasaran. Oleh karena itu, saya memberanikan diri memulainya.
- ♥ Edo : Lho, kalau hobiku membaca, usaha apa yang bisa aku lakukan nanti, ya? Belum tentu aku bisa menulis buku. Tentu, tidak mudah juga bersaing dengan buku-buku bagus yang ada di toko buku, ya.
- ♥ Pak Gino : Usaha yang kamu jalankan nanti tidak selalu berbentuk barang yang dijual. Ada berbagai jasa yang dapat menjadi bidang usaha. Bisa saja kamu membuka perpustakaan kecil dan menyewakan buku-buku koleksimu untuk dibaca oleh anak-anak di sekitar permukimanmu.
- Edo : Betul juga ya, Pak. Tidak terpikir olehku sebelumnya. Perpustakaan kecil pasti menarik untuk anak-anak di sekitar rumahku.
- ♥ Siti : Berdasarkan pengalaman Pak Gino, apa saja kiat-kiat dalam menjalankan usaha?
- Pak Gino : Modal utamanya adalah kerja keras dan pantang menyerah. Usaha yang dirintis tidak selalu mulus dalam perjalanannya. Tekun, kreatif, serta jujur juga tidak boleh ditinggalkan. Usaha yang dimulai dengan niat dan sikap yang baik akan berbuah hasil yang baik pula.
- ♥ Udin : Wah, ternyata banyak ya, yang masih harus kita pelajari untuk menjadi wirausahawan sukses. Tidak cukup sehari kita berguru pada Pak Gino. Boleh ya Pak, lain kali kami bertemu bapak lagi. Siapa tahu, kelak impian kami menjadi wirausahawan kecil bisa terwujud seperti bapak.
- ♥ Pak Gino : Tentu saja boleh. Bapak senang melihat anak-anak seumur kalian sudah memiliki impian yang tinggi. Bapak punya keyakinan, dengan bermimpi, kita akan memiliki motivasi kuat untuk mewujudkannya.

Sore itu, Udin, Edo, dan Siti pulang dengan bekal ilmu baru. Semakin kuat keinginan mereka mengikuti jejak Pak Gino suatu hari nanti.

Lampiran 2.

**GAMBAR KEGIATAN WIRAUSAHA MANDIRI YANG BERADA DI SEKOLAH
DAN LINGKUNGAN RUMAH**



PENJUAL BAKSO



PENJUAL KUE

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Satuan pendidikan : SD Negeri 11 Kendari
Kelas/semester : VI/1
Tema 5 : Wirausaha
Subtema 3 : Ayo Belajar Berwirausaha
Pembelajaran : 4
Muatan : PPKn, Bahasa Indonesia

A. Petunjuk Belajar

1. Bacalah buku siswa dan buku lain yang relevan yang berkaitan dengan materi wirausaha atau mengamati formulir untuk memperkuat pemahaman anda
2. Diskusikan dengan kelompok tentang soal – soal yang pada LKPD
3. Jawab pertanyaan – pertanyaan dalam LKPD dengan benar
4. Tanyakan pada guru jika ada hal – hal yang belum jelas



B. Tujuan pembelajaran:

1. Dengan melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca petunjuk pengisian lembar kerja komputer (LJK), siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks formulir ujian khusus (LJK ujian nasional) secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk pengisian lembar kerja komputer (LJK), siswa mampu mempraktikkan cara mengisi teks formulir ujian khusus (LJK ujian nasional) secara tepat.

C. Muatan : PPKn (KD 3.3 dan 4.3)

➤ Ayo berdiskusi

- Bertanyalah kepada temanmu atau lingkungan tempat tinggalmu sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan.
- faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha.
- hal yang harus dilakukan supaya usaha dikenal oleh masyarakat.
- manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat.
- pendapat mereka seandainya mereka menjadi Pak Gino.

Nama kelompok:

- 1
 - 2
 - 3
 - 4
- dst



➤ Ayo berlatih

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Tuliskan 2 sikap yang harus dimiliki seorang wirausahawan!
2. Sebutkan manfaat wirausaha yang dijalankan oleh pak Gino bagi masyarakat!
3. Apa yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat?
4. Faktor - faktor apa saja yang harus diperhatikan Ketika akan melakukan suatu usaha?
5. Jika disekitarmu Jika disekitar tempat usahamu, ada pengusaha yang membuka usaha yang serupa, bagaimana sikapmu?



