

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD SWASTA DARMA MEDAN  
Kelas / Semester : VI C PLUS/ I (SATU)  
Tema : 5. WIRAUSAHA  
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
Pembelajaran ke : 3 ( IPA, Bahasa Indonesia )  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan menggunakan magnet dan peralatan yang telah disiapkan, siswa mampu menyebutkan sifat-sifat magnet dan benda-benda yang dapat ditarik maupun yang tidak dapat ditarik oleh magnet.
2. Dengan membaca petunjuk pengisian formulir pendaftaran nasabah bank, siswa mampu mengisi formulir pendaftaran menjadi nasabah Bank sesuai dengan data yang diminta.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan menyapa menanyakan kabar siswa.</li><li>2. Siswa berdo'a sebelum memulai kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Siswa menyanyikan lagu "Dari Sabang Sampai Merauke" dipandu oleh guru.</li><li>4. Guru mengingatkan kembali materi yang terkait dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya yaitu jenis-jenis magnet dan jenis-jenis formulir.</li><li>5. Guru memberikan gambaran manfaat yang diperoleh pada kegiatan pembelajaran hari ini.</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Bahasa Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menjelaskan petunjuk pengisian formulir</li><li>2. Siswa mengamati contoh pengisian formulir pendaftaran nasabah bank di buku siswa halaman 16.</li><li>3. Siswa mengisi daftar isian formulir pendaftaran nasabah bank sesuai dengan data sebenarnya dan menjawab evaluasi yang diberikan.</li></ol> <p>IPA</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memandu siswa melakukan percobaan sifat magnet dan benda yang dapat dan tidak dapat ditarik oleh magnet</li><li>2. Siswa melakukan percobaan benda yang dapat dan tidak dapat ditarik oleh magnet.</li><li>3. Siswa membuat laporan hasil pengamatan</li><li>4. Siswa mempresentasikan laporan hasil kegiatannya</li></ol>	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li><li>2. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdo'a.</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan adalah tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Zainal Ma'ruf BE, S. Pd

Medan, 07 Januari 2021

Guru Kelas VI C Plus

Elfina Meisarah, S. Pd.

Lampiran Penilaian

1. Bahasa Indonesia

EVALUASI

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Mengapa formulir harus diisi dengan data sebenarnya?
2. Apa saja informasi penting yang perlu dituliskan di formulir pendaftaran?
3. Apa saja yang perlu diperhatikan dalam pengisian formulir?
4. Isilah Formulir Pendaftaran Nasabah Bank di bawah ini !

FORMULIR PENDAFTARAN NASABAH BANK	
1. Nama Lengkap	: .....
2. Tempat/Tanggal Lahir	: .....
3. Jenis Kelamin	: .....
4. Alamat Rumah	: .....
5. Pekerjaan	: .....
6. No Telepon/HP	: .....
7. Tanggal/Bulan membuka tabungan	: .....
....., ..... Pemohon,  .....	

2. IPA

Tulis laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan.

PERCOBAAN SIFAT-SIFAT MAGNET
Tujuan Percobaan :
Alat dan Bahan :
Langkah-Langkah Percobaan :
Hasil Percobaan :
Kesimpulan :

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa

NO	NAMA SISWA	menuliskan tujuan percobaan dengan benar	menuliskan alat dan bahan secara lengkap	menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut	menuliskan hasil percobaan dengan benar	menuliskan kesimpulan dengan benar
1						
2						
3						
4						
5						
6						

NOTE : Score 1,2,3, dan 4