

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 44 Tanjungpandan  
Kelas/ Semester : VI (enam) / 1 (Satu)  
Tema : 5 (Wirausaha)  
Subtema : 1 ( Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 2 JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<b>Kegiatan Pembuka</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa menurut kepercayaan masing-masing.</li><li>❖ Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>❖ Menyanyikan lagu Berkibarlah Benderaku.</li><li>❖ Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya.</li><li>❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>❖ Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa</li></ul>	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru bertanya kepada siswa apakah kamu pernah melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet?</li><li>❖ Guru menunjukkan cendera mata yang terbuat dari magnet.</li><li>❖ Siswa diminta mengamati berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang di tunjukkan oleh guru.</li><li>❖ Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet.</li><li>❖ Siswa diminta mengamati alat dan bahan.</li><li>❖ Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku.</li><li>❖ Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib.</li></ul>	70 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ketika siswa melakukan percobaan, guru berkeliling untuk mengamati aktivitas siswa sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi siswa agar dapat melakukan percobaan secara tertib.</li> <li>❖ Guru meminta siswa bekerja dengan penuh tanggung jawab dan disiplin</li> <li>❖ Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- tujuan percobaan</li> <li>- alat dan bahan</li> <li>- langkah-langkah percobaan</li> <li>- hasil percobaan</li> <li>- kesimpulan berdasarkan hasil percobaan</li> </ul> </li> <li>❖ Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa</li> <li>❖ Sebagai penguatan, siswa diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku siswa.</li> <li>❖ Setelah melakukan percobaan, siswa diingatkan untuk merapikan bahan dan peralatan dengan penuh tanggung jawab</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.</li> <li>❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>❖ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	15 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ajeng Ristiana												
2	Azril Ramadani												
3	Bariq Hafis												
4	Ciara Fatana												
5	Edelin Ababil												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

## 2. Penilaian IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar.			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut.			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menulis kesimpulan dengan benar.			

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 44 Tanjungpandan

Tanjungpandan, 17 Juli 2021  
Guru Kelas VI

NURCAYA, S.Pd.SD  
NIP. 19641202 198303 2 002

MARLIN APRILINA, S.Pd.SD  
NIP. 19870413 201903 2 008

