

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 44 Tanjungpandan
Kelas/ Semester : VI (enam) / 1 (Satu)
Tema : 5 (Wirausaha)
Subtema : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Kegiatan Pembuka <ul style="list-style-type: none">❖ Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa menurut kepercayaan masing-masing.❖ Guru mengecek kehadiran siswa.❖ Menyanyikan lagu Berkibarlah Benderaku.❖ Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya.❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran❖ Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru bertanya kepada siswa apakah kamu pernah melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet?❖ Guru menunjukkan cendera mata yang terbuat dari magnet.❖ Siswa diminta mengamati berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang di tunjukkan oleh guru.❖ Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet.❖ Siswa diminta mengamati alat dan bahan.❖ Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku.❖ Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib.	70 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ketika siswa melakukan percobaan, guru berkeliling untuk mengamati aktivitas siswa sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi siswa agar dapat melakukan percobaan secara tertib. ❖ Guru meminta siswa bekerja dengan penuh tanggung jawab dan disiplin ❖ Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang: <ul style="list-style-type: none"> - tujuan percobaan - alat dan bahan - langkah-langkah percobaan - hasil percobaan - kesimpulan berdasarkan hasil percobaan ❖ Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa ❖ Sebagai penguatan, siswa diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku siswa. ❖ Setelah melakukan percobaan, siswa diingatkan untuk merapikan bahan dan peralatan dengan penuh tanggung jawab 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ajeng Ristiana												
2	Azril Ramadani												
3	Bariq Hafis												
4	Ciara Fatana												
5	Edelin Ababil												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar.			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut.			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menulis kesimpulan dengan benar.			

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 44 Tanjungpandan

Tanjungpandan, 17 Juli 2021
Guru Kelas VI

NURCAYA, S.Pd.SD
NIP. 19641202 198303 2 002

MARLIN APRILINA, S.Pd.SD
NIP. 19870413 201903 2 008

