

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 101847 SUKA DAMAI
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 X 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi usaha- usaha yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
2. Dengan mengamati gambar ,bereksplorasi dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
3. Dengan bereksplorasi dan berdiskusi peserta didik mampu mengidentifikasi kegiatan ekspor dan impor.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan mengecek kehadiran peserta didik (Orientasi) 2. Membaca Doa (Religi), Menyanyikan Lagu Indonesia raya (Nasionalis) dipimpin oleh salah satu peserta didik. 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati Guru meminta siswa mengamati gambar yang telah disiapkan guru dan mengadakan tanya jawab kepada peserta didik.</p> <p>Ayo Berdiskusi Peserta didik secara berkelompok diminta mengamati kembali gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel. Setelah mengamati gambar, peserta didik berdiskusi (Collaborative), untuk menjawab pertanyaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Apa nama usaha itu? b. Apa manfaatnya bagi masyarakat? (HOTS) <p style="text-align: center;">~~~~~</p> <p style="text-align: center;">Guru memotivasi siswa untuk berperan aktif dalam diskusi.</p> <p style="text-align: center;">~~~~~</p> <ol style="list-style-type: none"> c. Peserta didik diminta menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka. (Mandiri) d. Peserta didik menuliskan manfaat apa saja yang mereka peroleh dari usaha-usaha tersebut. e. Peserta didik diminta memperhatikan kembali gambar usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel yang terdapat di lembar diskusi. f. Peserta didik diminta menuliskan dan menjelaskan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut. g. Peserta didik diminta menuliskan dan menjelaskan apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri. h. Peserta didik diminta menuliskan dan menjelaskan apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain. i. Peserta didik mengidentifikasi peralatan yang berasal dai dalam negeri dan yang didatangkan dari luar negeri. j. Peserta didik menuliskan apa istilah mendatangkan barang dari luar negeri dan mengirimkan barang ke luar negeri. (Critical Thinking and Problem Formulation). k. Peserta didik mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya ke depan kelas. 	5 Menit

Guru menjelaskan bahwa kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri disebut *mengimpor*.

Kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri disebut *mengekspor*.

- Peserta didik diberi kesempatan mencatat hal-hal penting dari pembelajaran.
- Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang hal-hal yang belum dimengerti.
- Peserta didik mengerjakan soal latihan.

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan pelajaran. 2. Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya. 3. Tindak Lanjut, Guru memberikan tindak lanjut berupa PR. 4. Salam dan dan Do'a penutup (Religi). 	2 menit
-------------------------	---	------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| 1. Penilaian Sikap | : Observasi saat proses pembelajaran |
| 2. Penilaian pengetahuan | : Mengerjakan Soal (Tes tertulis) |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Persentasi |

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Suka Damai, 17 Juli 2021

Guru Kelas 6

DARWIN GINTING,S.Pd
NIP. 196205151986041005

NUR HAMIDAH,S.Pd
NIP.198811152019032016

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Prosedur Penilaian : Penilaian Proses
 Jenis Non Tes : Observasi (Pengamatan)

Instrumen Penilaian Sikap

No.	Nama peserta didik	Aspek yang dinilai												Total Skor
		Ketelitian				Tanggung Jawab				Percaya Diri				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.														
2.														
dst.														

Keterangan :

- 1 = Kurang
 - 2 = Cukup
 - 3 = Baik
 - 4 = Sangat Baik
- Skor maksimal = 12

Penilaian (penskoran) =

$$\frac{\text{Total Skor Siswa}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Jenjang nilai yang diperoleh :

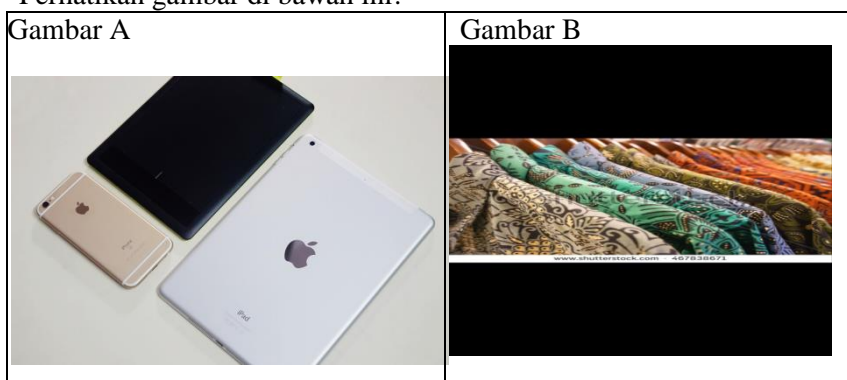
- A = 86 - 100
- B = 70 - 85
- C = 60 - 69
- D = < 60

2. Penilaian Pengetahuan

Prosedur Penilaian : Penilaian Akhir
 Jenis Tes : Tertulis
 Bentuk Instrumen : Isian Singkat

• **Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat !**

1. Tuliskan tiga usaha yang ada disekitar lingkungan tempat tinggalmu! Serta apa manfaatnya bagi masyarakat sekitar!
2. Perhatikan gambar di bawah ini!



Barang impor ditunjukkan oleh gambar...
 Barang ekspor ditunjukkan oleh gambar...

• **Kunci Jawaban dan Pedoman penskoran**

NO.	Kunci Jawaban	Bobot Nilai
1.	a. Warung Kelontong b. Pangkas Rambut c. Bengkel Motor d. Meubel e. Dll Manfaat usaha tersebut untuk memenuhi kebutuhan masyarakat dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.	0-60
2.	a. Barang impor ditunjukkan oleh gambar A b. Barang ekspor ditunjukkan oleh gambar B	20 20
Jumlah		100

