



SAATUAN PENDIDIKAN

SD 2 JATI KULON

KELAS /SEMESTER

VI / SATU

TEMA 5

WIRUSAHA

SUB TEMA 3

Ayo, Belajar Berwirausaha

ALOKASI WAKTU

10 Menit

MUATAN PELAJARAN

SBdP & MATEMATIKA

RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5)

KOMPETENSI INTI

KI.3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI. 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3. 1 Memahami reklame	3.1.1 Mengidentifikasi bagian-bagian reklame (embalase).
4.1 Membuat reklame	4.1.1 Membuat contoh gambar embalase sederhana

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran.	3.5.1 Menemukan rumus keliling lingkaran dari turunan konsep phi.
4..5 Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk meyelesaikan masalah.	4.5.1 Menaksir keliling lingkaran dalam soal cerita.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar produk makanan dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi bagian-bagian embalase secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar produk makanan dan berdiskusi, peserta didik mampu membuat contoh gambar embalase sederhana.
3. Dengan metode inquiry peserta didik dapat menemukan rumus keliling lingkaran dengan tepat.
4. Dengan metode ceramah peserta didik dapat menaksir keliling lingkaran pada soal cerita dengan benar.



METODE PEMBELAJARAN

Diskusi, Ceramah, Inquiry

MEDIA PEMBELAJARAN

Produk makanan kemasan, benda berbentuk lingkaran, tali/pita, penggaris dan papan tulis

SUMBER BELAJAR

- Hadi, Solikul .2021. *Buku bahan ajar SBdP Kelas VI*. Kudus: Perusda.
- Sulisty, Catur.2021. *Buku bahan ajar Matematika kelas VI*.Kudus: Perusda

MATERI PEMBELAJARAN

SBdP : REKLAME

Matematika : Keliling
Lingkaran

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap

Observasi selama proses kegiatan berlangsung (rubrik terlampir)

Penilaian pengetahuan

tes tertulis tentang mencari keliling lingkaran dalam sebuah cerita.

Penilaian ketrampilan

keaktifitas dalam membuat gambar embalase sederhana

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. KEGIATAN PENDAHULUAN (2 MENIT)

- ✓ Kelas dimulai dengan ucapan salam, mengecek kehadiran dan menayakan kabar peserta didik serta dilanjutkan berdoa untuk mengawali pembelajaran.
- ✓ **Apresepsi:**
 - Peserta didik diminta untuk mengamati produk makanan kemasan yang dibawa oleh guru.
 - Guru mengaitkan produk makanan kemasan dengan materi hari ini.
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

B. KEGIATAN INTI (6 MENIT)

- ✓ Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok.
- ✓ Peserta didik bersama dengan kelompok mengamati produk makanan kemasan dan berdiskusi tentang bagian-bagian embalase.
- ✓ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lainya memberikan komentar.
- ✓ Guru menyampaikan bahwa bentuk-bentuk kemasan produk makanan bermacam-macam, salah satunya ada yang berbentuk lingkaran. Kemudian guru bertanya bagaimana cara kita mengukur keliling sebuah lingkaran?
- ✓ Masing-masing kelompok mengeluarkan benda berbentuk lingkaran yang sudah disiapkan sebelumnya.
- ✓ Peserta didik bersama dengan kelompoknya, menghitung panjang keliling benda tersebut dengan tali dan penggaris, kemudian membaginya dengan panjang diameter lingkaran tersebut .
- ✓ Setiap kelompok mempresentasikan hasilnya, sehingga ditemukanlah hasil yang sama yaitu 3,14 atau yang disebut dengan phi(sebuah ketetapan).
- ✓ Guru bersama dengan peserta didik menemukan rumus keliling lingkaran yang diturunkan dari konsep phi.
- ✓ Guru menjelaskan contoh soal cerita yang menerapkan rumus keliling lingkaran.

C. KEGIATAN PENUTUP (2 MENIT)

- ✓ Peserta didik diberi kesempatan untuk berpendapat atau bertanya.
- ✓ Peserta didik dibimbing oleh guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- ✓ Guru memberikan umpan balik dan penugasan soal keliling lingkaran dan membuat gambar embalase dirumah.
- ✓ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa

Kudus, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Sri Wahyuningsih, S.Pd
NIP. 19631212 1988304 2004

Erika Nurul Ifada, S.Pd
NIP. 19910430 201903 2013



L A M P I R A N

EVALUASI

➤ MATEMATIKA

Ayo pecahkan soal berikut ini !

1. Sebuah kemasan makanan berbentuk lingkaran, memiliki panjang diameter 35 cm, tentukan keliling lingkaran!

➤ SBdP

Tugas Rumah : Buatlah gambar embalase produk makanan/minuman yang biasa jual diwarung-warung dibuku gambar

mbar. Kalian.

➤ RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN MATEMATIKA

NO	INDIKATOR	POINT
1	Peserta didik dapat menentukan data yang sudah diketahui berdasarkan soal dengan benar	30
2	Peserta didik dapat menerapkan rumus dengan tepat	30
3	Peserta didik dapat menghitung keliling lingkaran (hasilnya) dengan benar	40
	TOTAL	100

➤ RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN SBdP

NO	INDIKATOR	3	2	1
1	Kelengkapan bagian-bagian embalase saat membuat gambar	Gambar embalase yang dibuat lengkap ada 4 bagian	Gambar embalase yang dibuat kurang lengkap hanya 3 bagian	Gambar embalase yang dibuat kurang lengkap hanya 2 bagian saja
2	Pemilihan warna yang menarik	Warna yang dipilih gradasinya sangat sesuai dan menarik	Warna yang dipilih hanya sebagian saja gradasinya	Warna yang dipilih tidak menarik
3	Kerapian dan kebersihan dalam menggambar	Gambar rapi dan bersih	Gambar rapi tapi sedikit kotor	Gambar kurang rapi dan kotor

Akumulasi Nilia : $\frac{\text{Total point yang didapat}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$

Nilai maksimal



L A M P I R A N

➤ RUBRIK PENILAIAN SIKAP

NAMA PESERTA DIDIK :
TANGGAL PENAGAMATAN :
MATERI POKOK :

NO	ASPEK YANG NILAI	SKOR			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
2.	Menghargai pendapat teman saat berdiskusi				
3.	Menerima dengan lapang dada jika diberikan masukan kelompok lain				
4.	Antusiasme peserta didik saat mengikuti pembelajaran				

Keterangan:

Berilah tanda cek list (v) pada kolom penilaian sikap berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh guru.

Skor 4 :Selalu

Skor 3 : Sering

LEMBAR PENILAIAN DISKUSI KELOMPOK

NAMA KELOMPOK :

NO	ASPEK YANG NILAI	NILAI
1	Menyelesaikan tugas dengan baik dan tepat waktu	
2.	Kerjasama dan komunikasi kelompok	
3.	Hasil tugas (relevansi dengan bahan)	
4.	Pembagian tugas / job	
5.	Sistematika pelaksanaan	

Keterangan :

80 – 100 : Memuaskan

70 – 79 : Baik

60 – 69 : Cukup

45- 59 : Kurang cukup

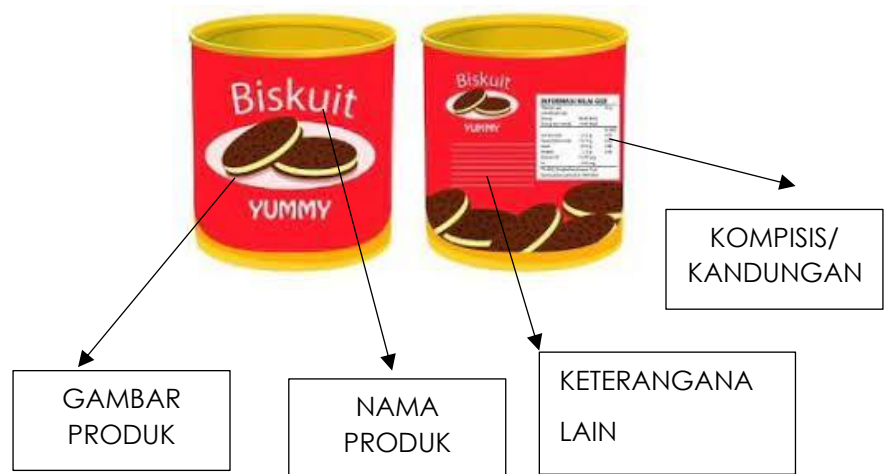


L A M P I R A N

BAHAN AJAR

REKLAME (Embalase) adalah salah satu bentuk jenis reklame visual berupa kemasan yang berisi informasi tentang produk tersebut.

BAGIAN-BAGIAN EMBALASE



KELILING LINGKARAN

Pernahkah kita mengelilingi lapangan?

KELILING adalah panjang bagian terluar dari sebuah bangun datar.

Dari hasil penemuan siswa diperoleh bahwa

$\frac{\text{keliling}}{\text{diameter}} = 3,14$ atau yang disebut dengan π (phi)

Phi artinya sebuah ketetapan, bahwa berapapun ukuran lingkarannya jika keliling dibagi diamaeter maka hasilnya tetap sama yaitu 3,14.

Maka : $\frac{\text{keliling}}{\text{diameter}} = \pi$

$$K = \pi \times d$$