

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pendowoharjo, Sleman
Kelas/Semester : VI/I
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 3. Ayo Belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke : Pembelajaran 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui demonstrasi, siswa dapat membuat magnet dengan baik.
2. Melalui penugasan, siswa dapat mengisi formulir pengiriman barang dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
Pra Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">- Presensi- Berdoa memulai pembelajaran dipimpin salah satu siswa- Menyanyikan lagu Indonesia Raya	1 menit
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- literasi- apersepsi <p>Apakah anak-anak masih ingat sifat-sifat magnet?</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa menyimak tujuan pembelajaran, kegiatan, dan penilaian yang akan dilakukan	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Siswa menyimak demonstrasi cara membuat magnet- Siswa-siswa dibagi menjadi tiga kelompok untuk melakukan percobaan 1 (membuat magnet dengan cara gosokan), 2 (membuat magnet dengan cara induksi), dan 3 (membuat magnet dengan cara elektromagnetik)- Siswa membuat magnet dengan bimbingan guru- Siswa menuliskan laporan percobaan- Perwakilan kelompok maju mempresentasikan hasil- Siswa dan guru berdiskusi klasikal tentang hasil percobaan- Siswa membaca petunjuk pengisian formulir- Siswa mengisi formulir pengiriman barang- Siswa dipersilakan bertanya jika ada yang belum jelas	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Siswa dan guru merefleksikan tentang materi membuat magnet- Siswa diberi pesan rajin belajar dan berani bercita-cita menjadi pengusaha- Berdoa selesai belajar- Menyanyikan lagu daerah	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik.

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menjelaskan tujuan percobaan dengan benar.			
2	Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan runtut.			
4	Siswa dapat menyampaikan hasil percobaan dengan baik.			
5	Siswa dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar.			

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

JAMIN, S.Pd.
NIP 19690520 19303 1 011

.....
Guru Kelas VI

WIWIT MURIH WIDODO, S.Pd.
NIP 19860426 200902 1 004

LAMPIRAN RPP

Percobaan 1

Tujuan percobaan
Membuat magnet dengan cara digosokkan.

Alat dan Bahan
1. Magnet
2. Paku ukuran besar (1 buah)
3. Paku ukuran kecil (15 buah)

Langkah-langkah percobaan
1. Gosokkan paku besar satu arah pada magnet sebanyak 5 kali.
2. Dekatkan paku besar tersebut pada paku-paku kecil.
3. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel.
4. Gosokkan kembali paku besar satu arah pada magnet sebanyak 15 kali.
5. Dekatkan paku besar tersebut pada paku-paku kecil.
6. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel.
7. Gosokkan kembali paku besar satu arah pada magnet sebanyak 30 kali.
8. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel.

**Tabel Percobaan
Membuat Magnet**

No	Jumlah Gosokan	Jumlah Paku Kecil yang Menempel
1	5 kali gosokan	
2	15 kali gosokan	
3	30 kali gosokan	

Laporan Percobaan Membuat Magnet Dengan Cara Digosokkan	
Tujuan Percobaan	
Alat dan Bahan	
Langkah-langkah Percobaan	
Hasil Percobaan	
Kesimpulan	

Percobaan 2

Tujuan percobaan
Membuat magnet dengan cara induksi.

Alat dan Bahan
1. Magnet
2. Penggaris
3. Paku besar
4. Paku kecil

Langkah-langkah percobaan
1. Dekatkan magnet ke paku besar dengan jarak 6 cm.
2. Dekatkan paku kecil ke paku besar.
3. Catat pada tabel jumlah paku kecil yang menempel pada paku besar.
4. Lakukan hal yang sama dengan jarak 4 cm, 2 cm, dan 1 cm.

No	Jarak Paku Besar dengan Magnet	Jumlah Paku Kecil yang Menempel
1	6 cm	
2	4 cm	
3	2 cm	
4	1 cm	

Laporan Percobaan Membuat Magnet Dengan Cara Induksi
Tujuan Percobaan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah Percobaan
Hasil Percobaan
Kesimpulan

Percobaan 3

Tujuan percobaan
Membuat magnet dengan cara mengalirkan arus listrik.

Alat dan Bahan
1. Baterai
2. Kawat (15 cm)
3. Paku besar
4. Paku kecil

Langkah-langkah percobaan
1. Lilitkan kawat pada paku besar sebanyak 5 kali.
2. Tempelkan salah satu ujung kawat ke kutub positif dan ujung yang lainnya ke kutub negatif dari baterai.
3. Dekatkan paku besar pada paku kecil.
4. Catat pada tabel apa yang terjadi.
5. Lakukan hal yang sama dengan mengubah lilitan menjadi 10 kali dan 20 kali.

No	Jarak Lilitan	Jumlah Paku Kecil yang Menempel
1	5 lilitan	
2	10 lilitan	
3	20 lilitan	

Laporan Percobaan Membuat Magnet Dengan Cara Mengalirkan Arus Listrik
Tujuan Percobaan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah Percobaan
Hasil Percobaan
Kesimpulan

**Petunjuk Pengisian
Formulir Pengiriman Barang**

Data Penerima

1. Isilah data penerima dengan huruf besar
2. Isilah nama awal penerima dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir penerima dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap penerima: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, Kelurahan, dan kecamatan.
5. Isilah kota/kabupaten dimana penerima berdomisili.
6. Isilah provinsi dimana penerima berdomisili.
7. Isilah kode pos wilayah di mana penerima berdomisili.
8. Isilah nomor telepon penerima.

Data Pengirim

1. Isilah nama pengirim dengan huruf besar.
2. Isilah nama awal pengirim dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir pengirim dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap pengirim: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, Kelurahan, dan kecamatan.
5. Isilah kota/kabupaten di mana pengirim berdomisili.
6. Isilah provinsi dimana pengirim berdomisili.
7. Isilah kode pos wilayah dimana pengirim berdomisili.
8. Isilah nomor telepon pengirim.

Data Lainnya

1. Tulis tempat dan tanggal pengiriman pada kolom bagian kiri bawah.
2. Tulis tanda tangan dan nama jelas pada kolom bagian kiri bawah.
3. Kolom yang berada di bagian kanan bawah untuk tanda tangan petugas.

Yulia Ardani akan mengirim masker untuk adiknya Joni Ardana. Yulia Ardani tinggal di Jl. Flamboyan No.9 Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta, kode pos 55521 dengan telepon (0274) 897655. Adiknya tinggal di Jl. Merdeka No.1 Magelang, Jawa Tengah kode pos 56196 dengan telepon (0293) 6879001.

FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI

Data Penerima

Nama Awal	:	<input type="text"/>
Nama Akhir	:	<input type="text"/>
Alamat Penerima	:	<input type="text"/>
Provinsi	:	<input type="text"/>
Kota/Kabupaten	:	<input type="text"/>
Kode Pos	:	<input type="text"/>
Telepon	:	<input type="text"/>

Data Pengirim

Nama Awal	:	<input type="text"/>
Nama Akhir	:	<input type="text"/>
Alamat Penerima	:	<input type="text"/>
Provinsi	:	<input type="text"/>
Kota/Kabupaten	:	<input type="text"/>
Kode Pos	:	<input type="text"/>
Telepon	:	<input type="text"/>

Januari 2018	
(.....)	(.....)
Tanda tangan dan nama lengkap pengirim	Tanda tangan petugas

Apa saja informasi penting yang tercantum dalam pengiriman barang?

Mengapa kita perlu mencantumkan kode pos dalam formulir pengiriman barang?

Apa yang terjadi jika alamat penerima barang tidak ditulis dengan lengkap? Jelaskan.

Mengapa kita perlu mencantumkan nomor telepon pengirim dan penerima dalam formulir tersebut?