

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan	: SDN 173514 Siantar
Kelas / Semester	: VI / I
Tema 5	: Wirausaha
Sub Tema 1	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari
Hari/Tanggal Pelaksanaan	: Senin, 26 Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank / kantorpos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain).
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain).

IPA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Membedakan macam-macam magnet.
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet.

IPS

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks melalui slide Power Point, siswa mampu mengkategorikan jenis teks, minimal 5 jenis dan mengidentifikasi teks formulir minimal 3 jenis.
2. Dengan melakukan kegiatan membaca teks online, siswa mampu mengisi teks formulir sesuai petunjuk yang diberikan
3. Dengan membaca teks online, siswa mampu menyajikan hasil analisis tentang jenis teks formulir minimal 3 jenis teks formulir
4. Dengan mengamati gambar magnet melalui slide powerpoint, siswa mampu membedakan 5 macam magnet secara benar
5. Dengan membaca teks elektronik, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet minimal 3 sifat magnet
6. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menulis laporan hasil eksplorasi tentang sifat-sifat magnet sesuai intruksi guru
7. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” di buku paket tematik kelas 6 tema 5 subtema 1, siswa mampu memahami posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
8. Dengan membaca teks, siswa mampu menyimpulkan 3 ruang lingkup ekonomi negara Indonesia
9. Siswa mampu membuat laporan tertulis tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk tabel.

Karakter siswa yang diharapkan

- ❖ Religius
- ❖ Nasionalis
- ❖ Mandiri
- ❖ Gotong Royong
- ❖ Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia : Menganalisis jenis- jenis teks fomulir
2. IPA : Mengidentifikasi sifat-sifat magnet
3. IPS : Menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

E. PENDEKATAN, STRATEGI, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific

Strategi : Project Based Learning, STEAM

Metode : Percobaan, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Sintaks	Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengkondisikan siswa dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa, kemudian menanyakan kesiapan siswa untuk belajar dipandu melalui Video Call lewat Whatsapp Group. Religius, Science▪ Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya Nasionalis▪ Melalui WAG salah satu siswa menceritakan kegiatan sehari sebelumnya. Literasi, Science▪ Melalui WAG guru	Fase 1: Reflection	Pembelajaran daring melalui WAG	15 Menit

	<p>menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha".</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui WAG guru menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran. 			
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati tampilan slide PPT yang ditampilkan guru tentang berbagai jenis teks dan mengidentifikasi teks formulir. 2. Guru menampilkan PPT tentang jenis-jenis magnet dan menjelaskan pengertian jenis-jenis magnet. 3. Guru menjelaskan posisi dan peranan negara Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN melalui WAG 4. Melalui group whatsapp guru membagikan teks tentang sifat-sifat magnet yang kemudian dibaca dan dipelajari oleh siswa. Mandiri, Kreatif, dan Inovatif 5. Siswa membaca teks "Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN", di buku paket tematik kelas VI tema: 5 subtema 1 dan mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. Mandiri dan Kreatif 6. Siswa mengisi formulir pendaftaran anggota "Klub Sahabat Pena" yang terdapat di buku paket tematik kelas VI tema 5: Wirausaha sub tema 1 pembelajaran 1 halaman 29. Mandiri dan Kreatif 7. Siswa melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet. Kreatif dan Inovatif 	<p>Fase 2: Research Fase 3: Discovery</p>	<p>Pembelajaran daring melalui aplikasi zoom Pembelajaran daring melalui whatsapp grup</p>	<p>240 menit</p>
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi melalui group whatsapp atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan satu hari ini? • Materi apa yang masih belum kamu pahami? • Apa kesulitan yang kamu alami selama belajar? 2. Guru mengingatkan siswa bahwa ada tugas dalam bentuk google form melalui link yang dikirim melalui grup whatsapp 3. Siswa diingatkan untuk selalu menjaga kondisi kesehatan dan melakukan protokol kesehatan. 4. Guru menutup pembelajaran 		<p>Pembelajaran daring melalui whatsapp grup</p>	<p>20 menit</p>

	dengan berdoa bersama.			
--	------------------------	--	--	--

G. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tes tulis, lisan

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

H. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa mengisi teks formulir, maka guru dapat memberikan penugasan membuat teks formulir sendiri
2. Jika siswa sudah bisa memahami sifat-sifat dari berbagai jenis magnet maka guru dapat memberikan penugasan membuat magnet sederhana.
3. Jika siswa sudah bisa memahami posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN guru dapat memberikan penugasan menyebutkan peranan Indonesia di bidang lain dalam lingkup ASEAN

Remedial

1. Jika siswa belum bisa mengisi teks formulir, maka guru dapat memberikan bimbingan bekerjasama dengan orang tua siswa.
2. Jika siswa belum bisa memahami sifat-sifat magnet, maka guru dapat memberikan bimbingan bekerjasama dengan orang tua siswa.
3. Jika siswa belum bisa mengisi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, maka guru dapat memberikan bimbingan bekerjasama dengan orang tua siswa

I. SUMBER, BAHAN, DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber : Buku Pedoman Guru Kelas 6 Tema 5

Buku Siswa Kelas 6 Tema 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

Bahan:

- Powerpoint jenis-jenis teks dan ciri-ciri teks formulir
- Powerpoint jenis dan sifat magnet
- Teks bacaan tentang posisi dan peranan negara Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

Media: Laptop, Smartphone, Whatsapp

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Siantar, 30 Oktober 2020
Mahasiswa,

DORMIAN NAINGGOLAN
NIP. 19710317 199305 2 001

ANITA PANJAITAN
NIP. 19870704 201101 2 012