

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN Kebundadap Timur I  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Sub Tema 1** : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari  
**Hari / Tgl Pelaksanaan:** : ..... / .....

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :  
 Religius  
 Nasionalis  
 Mandiri  
 Gotong Royong  
 Integritas

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>▪ Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" bersama-sama.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai dengan membaca, menulis, atau guru bercerita tentang kisah yang menginspirasi atau nanaman moral terhadap siswa. <b>Literasi</b></li> <li>▪ guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan</li> <li>▪ guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>Communication</b></li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta siswa mengamati contoh gambar reklame pada Buku Siswa Tema 5 halaman 21. Kemudian guru meminta siswa untuk mendiskusikan tentang berbagai contoh reklame yang terdapat di buku siswa n, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain.) <b>Communication</b></li> <li>▪ Siswa diminta menuliskan berbagai hal yang mereka amati dari reklame tersebut.</li> <li>▪ Guru memperlihatkan beberapa contoh reklame dengan berbagai jenisnya.</li> <li>▪ Siswa diminta menemukan dan menuliskan reklame yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari yang mirip dengan yang terdapat pada gambar di buku siswa.</li> <li>▪ Siswa menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada reklame tersebut.</li> <li>▪ Siswa menuliskan tujuan dari masing-masing reklame yang mereka amati.</li> <li>▪ Siswa menuliskan kesimpulan tentang reklame.</li> <li>▪ Siswa mempresentasikan jawaban mereka dalam kelompok. <b>Collaboration</b></li> <li>▪ Kegiatan eksplorasi dan diskusi tentang reklame dinilai menggunakan catatan anekdot.</li> </ul>	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan bahwa dalam teks Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN, kita bisa menemukan keberagaman ekonomi atau usaha dari berbagai negara. <b>Communication</b></li> <li>▪ Guru memperlihatkan beberapa gambar macam-macam keberagaman usaha yang ditemukan di lingkungan sekitar.</li> <li>▪ guru dan siswa berdiskusi tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>▪ Siswa bersama teman kelompoknya berdiskusi menemukan jawaban dari soal pada Buku Tema 5 halaman 23.</li> <li>▪ Siswa menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut. <b>Communication</b></li> <li>▪ Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.</li> <li>▪ Guru memberikan penekanan kedisiplinan dalam melakukan berbagai kegiatan dalam seluruh proses pembelajaran.</li> <li>▪ Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Menyanyikan lagu daerah “Tanduk Majang”</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	15 menit

**D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

**E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya
- Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha

**F. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

**G. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

- Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan pembelajaran  
**Penilaian pengetahuan** : Tes Tulis pada Buku Siswa  
**1. SBdP** : Eksplorasi dan diskusi tentang reklame halaman 21.  
**2. PPKn** : Soal tentang keberagaman ekonomi halaman 23  
**Penilaian Keterampilan**  
**1. PPKn** : Menyajikan hasil analisis keberagaman ekonomi

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sumenep, ..... 20  
Guru Kelas VI

**SAYONO , S.Pd.SD**  
NIP. 19680225 199202 1 004

**SOVI MARIYANA, S.Pd.SD**  
NIP. ....

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN**

Tema : 5. Wirausaha  
 Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
 Pembelajaran : 2 (Dua)  
 Fokus Pembelajaran : SBdP dan PPKn

No	Nama Siswa	Sikap					Pengetahuan		Keterampilan		Ket
		A	B	C	D	NA	SBdP	PPKn	SBdP	PPKn	
1	Alinnia Nafabila Putri										
2	Aprilia Ningseh										
3	Aura Kholifia Putri										
4	Binti Lestari										
5	Deky Ferdiansah										
6	Dhista Natasya Putri										
7	Dwi Rosiyana Safara										
8	Dwi Septina Virgin A.										
9	Endang Yuliana Safitri										
10	Fahri Irawan Saputra										
11	Ferdi Shobabul H.										
12	Fitri Amelia										
13	Kholifatun Nisya' K. Laili										
14	M. Kholik Roziq A.										
15	M. Zain Arfan Naqi										
16	Moh. Bintang Yuar J.										
17	Moh. Febriyan D. M.										
18	Moh. Rayend F.										
19	Moh. Asril Akbar H.										
20	Nasela										
21	Nur Aprilia Dwi Cantika										
22	Qonit Ayana										
23	Quirah Nurul Salsabila										
24	Rafiqi Ahmad Subandi										
25	Reliska Noviana Saida										
26	Riskiyanto Pratama P.										
27	Silvia Yulita Putri										
28	Naura Nafisa										
29	Taufiqur Rahman P.										

Keterangan

Pengetahuan SBdP : Menjawab Soal Tema 5 Halaman 21  
 Menjawab Soal Tema 5 Halaman 23

Keterampilan : Menyajikan hasil analisis keberagaman ekonomi

LEMBAR KERJA SISWA

Tema : 5. Wirausaha  
 Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
 Pembelajaran : 2 (Dua)

Contoh Reklame Komersil dan Non Komersil



1. Apa yang kamu amati dari reklame tersebut !  
 Jawab : .....
2. Apakah kamu pernah menemukan reklame yang mirip dengan reklame tersebut di sekitarmu ?  
 Jawab : .....
3. Apa ciri-ciri khusus yang kamu temukan dalam reklame tersebut !  
 Jawab : .....
4. Apa tujuan dari tiap-tiap reklame tersebut /  
 Jawab : .....
5. Tulis kesimpulan tentang reklame !  
 Jawab : .....

PPKn

1. Apakah kamu menemukan keberagaman usaha di sekitarmu ?  
 Jawab : .....
2. Bagaimana pendapatmu tentang keberagaman usaha yang ada di sekitarmu ?  
 Jawab : .....
3. Ceritakan Pengalamanmu ketika memanfaatkan produk atau jasa dar usaha tersebut 1  
 Jawab : .....