

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MTsN 2 Morowali Utara
Mata Pelajaran : Ips Terpadu
Materi Pokok : Interaksi Keruangan dalam Kehidupan di Negara-Negara ASEAN
Kelas/Semester : VIII /Ganjil

| Informasi Pembelajaran | | |
|---|--|--|
| Persiapan Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat group kelas melalui whatsapp atau messenger secara online dan memastikan anggota group telah bergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui whatsapp atau messenger dalam bentuk word/image untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui whatsapp atau messenger. 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah. | |
| Tujuan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui kegiatan pembelajaran ini diharapkan siswa dapat mengetahui tentang Interaksi Keruangan dalam Kehidupan di Negara-Negara ASEAN yang ternyata memiliki peranan penting dalam kehidupan sehari-hari. 2. Melalui kegiatan belajar ini siswa diharapkan dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Interaksi Keruangan dalam Kehidupan di Negara-Negara ASEAN. | |
| Strategi/Aktifitas Pembelajaran | | |
| Metode Daring Media: Google Site Google Chrome WhaatsApp Messenger | Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui whatsapp atau messenger, mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasui pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan judul materi kemudian lanjut ke konsep singkat materi. B. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan ringkasan materi dari judul melalui aplikasi whatsapp atau messenger sehingga memudahkan siswa untuk memahaminya. 2. Guru memberikan materi Interaksi Keruangan dalam Kehidupan di Negara-Negara ASEAN melalui whatsapp atau messenger dalam bentuk PPT maupun image sesuai dengan kemampuan alat komunikasi yang digunakan anggota group. 3. Guru meminta untuk menganalisis ringkasan materi yang telah ada. 4. Guru melakukan diskusi kecil diwhatsapp atau messenger 5. Lanjut memberikan latihan soal untuk dianalisis dan dikerjakan 6. Sesuai dengan kesepakatan awal siswa diminta untuk mengirim hasil kerja melalui whatsapp atau messenger secara personal chatt C. Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi selanjutnya pada pertemuan secara daring dan sesuai jadwal | |
| Sumber Belajar: | | |
| Alat dan Bahan: | | |
| 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet | | |
| 1. Hp/ Laptop 2. Alat Tulis | | |
| Asesmen/Penilaian | | |
| Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Keterangan Penilaian |
| Sikap | Observasi/Jurnal | Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri Kepedulian |
| Pengetahuan | Penugasan Tes Tertulis | Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online |
| Keterrampilan | Praktek | Proses dan hasil pengumpulan data |

Baturube, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

MULYANI, S.Pd
Nip. 19760912 200212 2 002

SUTRI HANDAYANI
Nip.19860925 201411 2 001