

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 20 Membalong  
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 ( Satu )  
 Tema : 5 Wirausaha  
 Sub Tema 2 : Usaha di Sekitarku  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

**- KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**- KOMPETENSI DASAR (KD)**

**PPKn**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	1.3.1 Memahami berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
2	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	2.3.1 Mengerti berbagai contoh keberagaman wirausaha.
3	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
4	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha.

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati dan berdiskusi siswa dapat menyebutkan usaha – usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.




**MATERI PEMBELAJARAN**

- Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

**METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Menanyakan kondisi siswa dengan memberikan semangat dan tepukan Semangat (<b>Orientasi</b>)</li> <li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>➤ Menyebutkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai yaitu Menyebutkan usaha-usaha lain yang ada disekitar tempat tinggal mereka</li> </ul>	2 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diberikan kejernihan berpikir, dan dimudahkan dalam memahami materi yang dipelajari Untuk memulai pembelajaran hari ini, guru bertanya kepada siswa:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Apakah kalian pernah melihat usaha-usaha yang ada di sekitar lingkungan daerahmu ?</li> <li>– Usaha-usaha apa saja yang ada di terdapat disana ?</li> <li>– Apakah usaha tersebut bermanfaat untuk dirimu dan orang lain di sekitarmu?</li> </ul> </li> <li>▪ Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha toko kelontong, Toko Sayuran, jasa pangkas rambut, dan bengkel. <b>Mandiri.</b></li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah mengamati gambar, siswa diminta membuat pertanyaan tentang manfaat apa saja dari kegiatan usaha-usaha yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka.</li> <li>▪ Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan yang telah mereka tulis secara berpasangan. <b>Collaboration</b></li> <li>▪ Guru memotivasi siswa untuk berperan aktif dalam diskusi.</li> <li>▪ Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi.</li> <li>▪ Siswa diminta menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.</li> <li>▪ Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut.               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menjelaskan bahwa Wirausaha merupakan sesuatu yang biasa dilakukan untuk orang yang mampu membuka usaha secara mandiri.dari semua kegiatan usaha –usaha tersebut di sebut wirausaha <b>Communication</b></li> </ul> </li> </ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas</li> <li>➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>➤ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>➤ Melakukan penilaian hasil belajar</li> </ul>	2 menit

- Menyanyikan lagu daerah Belitung ” Kepice ”
- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius
- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.

#### **Refleksi dan Konfirmasi**

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

#### **ASSESSMENT (Penilaian)**

**Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)**

#### **Sumber dan Media Pembelajaran**

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis

#### **C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

- Penilaian Pengetahuan

- Bentuk Tes : Tes Lisan/Tes Tertulis

- Penilaian Sikap

Sikap yang diamati : disiplin, tanggung jawab, kerjasama

Bentuk Tes : Lembar Observasi

Penilaian Keterampilan

Bentuk Kegiatan : Mengerjakan lembar kerja siswa

Mengerjakan lembar tugas di rumah

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**SRI SUKENTI, S.Pd.SD**  
Nip.19700606 199308 2 001

Membalong, 19 Juli 2021

Guru Kelas VI

**SUTARDI, S.Pd.SD**  
Nip. 19741224 200604 1 012

## A. Lembar Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Kerjasama				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ABBY PRATAMA												
2	DENIS												
3	ASRIL PRANATA												
4	YOLA YOLANDA												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### Penilaian

#### 1. PPKn

Jawaban pertanyaan PPKn dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan hal yang melatar-belakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong.			
2	Siswa dapat menuliskan hal yang mereka pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman.			
3	Siswa dapat menuliskan hal yang akan mereka lakukan untuk mengembangkan usaha jika mereka adalah Reza Nurhilman.			
4	Siswa dapat menuliskan kunci sukses dari Reza Nurhilman.			
5	Siswa dapat menuliskan pengalaman mereka menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari.			

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian :  $\frac{\text{Nilai Total}}{12} \times 10$

12

Contoh :  $\frac{10}{12} \times 10 = 8,33 \times 10 = 83,3$

12

**Catatan anekdot untuk mencatat sikap (jujur, disiplin)**

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

#### Pengayaan

Siswa dapat diberikan berbagai teks tentang kisah sukses yang menginspirasi dari berbagai pelaku wirausaha yang sukses. Kisah tersebut dapat diambil dari berbagai sumber.

#### Kerja Sama dengan Orang Tua

- Siswa diberi tugas melakukan pengamatan dan wawancara dengan seorang pelaku wirausaha yang ada di sekitar rumah mereka.

- Siswa diminta mendiskusikan dengan orang tua tentang hasil wawancara yang telah dilakukan dan meminta orang tua menuliskan komentar mereka tentang cerita siswa.

Lampiran

### LEMBAR KERJA SISWA

Tema : 5 Wirausaha  
 Sub tema : 1 Usaha di Sekitarku  
 Pembelajaran : 1  
 Kelas : VI ( Enam )

PPKN KD.1.3, 2.3. 3.3, 4.3

Siswa dapat menyebutkan usaha – usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal siswa dan di sekolah

No	Nama Jenis Usaha Di lingkungan Tempat Tinggal	Nama Jenis Usaha Di sekolah
1		
2		
3		
4		
5		

Kelompok :.....

- 1.....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....