

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SDN 13 MUARA TELANG**
Kelas / Semester : **VI (Enam) / 1 (Satu)**
Tema 5 : **Wirausaha**
Sub Tema 2 : **Usaha Di Sekitarku**
Pembelajaran : **1 (Satu)**
Alokasi Waktu : **1 Pertemuan**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menyimpulkan peranan Indonesia di bidang Ekonomi dalam lingkup ASEAN.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.2 Mengembangkan hasil analisis tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menganalisis sifat-sifat benda magnetis dan nonmagnetis.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Melalui arahan dari guru, siswa mampu menyebutkan macam-macam usaha disekitar tempat tinggalnya.
- 2) Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
- 3) Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
- 4) Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
- 5) Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.

D. MATERI PELAJARAN

- 1) Komoditas Ekspor Impor Indonesia dalam lingkup ASEAN
- 2) Macam-macam benda Magnetis dan Nonmagnetis

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Metode Pembelajaran : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab

F. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Guru memandu siswa untuk berdo'a bersama.3. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama yang dipandu oleh Guru.4. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.2. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok belajar.3. Guru meminta siswa menganalisis slide powerpoint tentang peranan Negara Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN.4. Melalui slide powerpoint siswa menuliskan laporan tentang komoditas ekspor dan Impor Negara Indonesia	6 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa menyebutkan beberapa usaha yang ada di sekitar tempat tinggalnya. 6. Siswa menyebutkan beberapa barang yang biasanya dijual di tempat usaha. 7. Siswa menganalisis tampilan slide powerpoint tentang benda magnetis dan nonmagnetis. 8. Siswa membedakan gambar yang merupakan benda magnetis dan nonmagnetis. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan kegiatan pada hari ini 2. Siswa menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah dipelajari. 3. Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran guru meminta salah satu siswa memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 	2 Menit

G. PENILAIAN

Guru Melakukan refleksi dan Evaluasi

- Penilaian sikap : Lembar pengamatan menggunakan rubrik
- Penilaian Pengetahuan : Tes Objektif
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

1) Penilaian Sikap

Muatan	Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Bahasa Indonesia	Sikap kemandirian	Mengisi daftar riwayat hidup dengan mandiri	Mengisi daftar riwayat hidup dengan cukup mandiri	Mengisi daftar riwayat hidup dengan bimbingan	Belum mampu Mengisi daftar riwayat hidup walaupun dengan bimbingan
IPA	Sikap kemandirian	Melakukan percobaan benda magnetis dan non magnetis dengan mandiri	Melakukan percobaan benda magnetis dan non magnetis cukup mandiri	Melakukan percobaan benda magnetis dan non magnetis dengan bimbingan	Belum mampu melakukan percobaan benda magnetis dan non magnetis meski dengan bimbingan
IPS	Sikap kemandirian	Melakukan percobaan laporan kegiatan ekspor dengan mandiri	Melakukan percobaan laporan kegiatan ekspor cukup mandiri	Melakukan percobaan laporan kegiatan ekspor dengan bimbingan	Belum mampu melakukan laporan kegiatan ekspor meski dengan bimbingan

2) Penilaian Pengetahuan

Muatan	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Nomor Soal	Skor
IPS	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	1	15
			2	15
		Soal Isian	3	20
IPA	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	4	15
			5	15
		Soal Isian	6	20
Skor Maksimal				100

Nilai Akhir = (Perolehan Skor/Skor maksimal) x 100

3) Penilaian Keterampilan

IPS.

Pembuatan laporan kegiatan ekspor dapat dinilai melalui rubrik berikut

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Membuat laporan kegiatan ekspor	Menuliskan semua hasil laporan kegiatan ekspor dengan tepat	Menuliskan sebagian besar hasil laporan kegiatan ekspor dengan tepat	Menuliskan sebagian Kecil hasil laporan kegiatan ekspor dengan tepat	Belum mampu Menuliskan hasil laporan kegiatan ekspor

IPA

Percobaan tentang benda magnetis dan non magnetis diperiksa menggunakan rubrik

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Membuat laporan percobaan benda magnetis dan non magnetis	Menuliskan semua hasil laporan percobaan benda magnetis dan non magnetis dengan tepat	Menuliskan sebagian besar hasil laporan percobaan tentang sifat magnet dengan tepat	Menuliskan sebagian Kecil hasil laporan percobaan benda magnetis dan non magnetis dengan tepat	Belum mampu Menuliskan hasil laporan percobaan benda magnetis dan non magnetis

H. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media dan sumber Pembelajaran

- Media Pembelajaran : Powerpoint.
- Alat : Proyektor, Laptop
- Sumber belajar : Internet, Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Muara Telang, 16 Juli 2021
Guru Kelas VI

DIDIK LUKMAN SUSANTO, S.Pd., M.Pd
NIP. 19580709 197803 1 011

SOKEP PUJIANTO, S.Pd.,Gr
NIP. 19860517 201902 1 002