

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS 6 SEMESTER 1 T.P 2021/2022
TOPIK 9 : WIRSAUSAHA**



**Disusun Oleh:
Nency Hardini, S.Pd.**

**SD NEGERI DALEM YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
KOTA YOGYAKARTA**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Dalem
Kelas/Semester : VI / I (satu)
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 3. Ayo, Belajar berwirausaha
Muatan Terpadu : PPKN dan SBDP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati berbagai jenis kemasan minuman dan makanan, peserta didik dapat mengidentifikasi embalase dengan tepat.
2. Dengan menganalisis dampak dari kemasan makanan dan minuman, siswa dapat membuat embalase dengan tepat.
3. Dengan mengamati berbagai macam wirausaha, siswa dapat menjelaskan keberagaman usaha di daerah masing-masing dengan teliti.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menganalisis hubungan timbal balik dan searah dalam keberagaman usaha di daerah masing-masing dengan teliti.
5. Dengan menggunakan barang bekas kemasan makanan dan minuman, siswa dapat membuat produk layak pakai dan bernilai jual.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam.2. Siswa berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa. (<i>religius</i>)3. Guru mengecek persiapan PBM (meliputi ruang kelas, media dan sumber belajar) dan mengabsen siswa.4. Guru bersama siswa menyanyikan lagu wajib Nasional “Berkibirlah benderaku” yang dipimpin oleh siswa. (<i>Nasionalis</i>)5. Guru menyampaikan materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari. (<i>apersepsi</i>)	10 menit
Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengelompokkan siswa menjadi 5 kelompok.2. Secara berkelompok siswa mendiskusikan tentang embalase. (<i>Critical Thinking, Creativity and Innovation</i>)3. Siswa mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian dan kelompok lain menanggapi. (<i>Communication</i>)4. Siswa membuat embalase dengan memperhatikan dampak bagi lingkungan. (<i>Analysing, Creativity, and Innovation</i>)	175 menit

<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa mengamati keberagaman wirausaha dilingkungan rumah dan sekolah dengan bantuan gambar. (<i>Analysing</i>) 6. Siswa berdiskusi keterkaitan antar keberagaman wirausaha dilingkungan rumah dan sekolah. (<i>Critical Thinking and Problem Solving, Analysing</i>) 7. Dengan menggunakan kemasan makanan dan minuman bekas siswa membuat produk layak pakai dan bernilai jual. (<i>Critical Thinking and Problem Solving, and Innovation</i>) 	
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama-sama guru membuat rangkuman / simpulan materi 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran dengan menjawab pertanyaan yang telah disediakan oleh guru, untuk mengetahui bagian yang sudah mereka pahami dengan baik dan bagian yang belum dipahami. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 4. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa. (<i>religius</i>) 	10 menit

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : pengamatan (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : laporan dan presentasi (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : praktek (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 4 Januari 2022
Guru Kelas 6,

Mujiati, S.Pd., M.Pd.
NIP 19720621 199606 2 002

Nency Hardini, S.Pd.
NIP 19930805 201903 2 019

Lampiran

Penilaian

1. Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual Teknik : Observasi

Butir Sikap : Berdo'a

Hari/Tanggal : Januari 2022

Indikator Penilaian Sikap spiritual

Butir Sikap	Indikator
Berdoa	Selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar
	Selalu berdoa sebelum dan sesudah makan
	Selalu mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan
	Selalu mengingatkan teman untuk selalu berdoa

b. Sikap Sosial Teknik : Observasi

Butir Sikap : Tanggung jawab dan percaya diri

Hari/Tanggal : Januari 2022

Indikator Penilaian Sikap sosial

Butir Sikap	Indikator
Percaya diri	Selalu berani tampil di depan kelas
	Selalu berani mengemukakan pendapat
	Selalu berani mencoba hal baru
	Selalu mengemukakan pendapat terhadap suatu topik atau masalah
Gotong royong	Aktif dalam kerja kelompok
	Mendorong siswa lain untuk bekerjasama
	Mendahulukan kepentingan kelompok

Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

SD : SD Negeri Dalem
Kelas : VI

Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Nama Siswa	Catatan	Tindak Lanjut	Predikat
1.	ALFANDO REYHAN PRATAMA			
2.	AQUIZA NASSYA PRATISCHA PUTRI			
3.	ARBIAN RIZKY AL ZAHRAN			
4.	ELIN SHERLY ELYSIA			
5.	FILZAH SYAHMINA AZMI			
6.	GETHA PUTRI YULIANINGSIH			
7.	ILHAM FALAH MAULANA			
8.	INTAN PRATIWI			
9.	LULU HUMAIRA			
10.	LULUK ILHAM PUTRA KURNIAWAN			
11.	MUHAMMAD NAVIS NAWAFIL			
12.	NAYLA AZAHRA			
13.	NUHA NUR AINI ROHMAN			
14.	OLIFVIA RATIH MAHARANI			
15.	RADEA SHOLLAHUDDIN N S			
16.	SHADDAAM 'AARIF MAULANA			
17.	TRI NUR ANDHINI			
18.	WULANDARI PUSPITASARI			
19.	YETA ZAKI RAMADHAN			
20.	ZAKY NURIZA RAHMAN			
21.	ZUHRA SHAFI MAIMUNAH			

Kepala Sekolah

Mujiati, S.Pd., M.Pd.
NIP 19720621 199606 2 002

Yogyakarta, 6 Januari 2022
Wali Kelas VI

Nency Hardini, S.Pd
NIP 19930805 201903 2 019

Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

SD : SD Negeri Dalem
Kelas : VI

Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Nama Siswa	Catatan		Tindak Lanjut		Predikat	
		Percaya Diri	Gotong Royong	Percaya Diri	Gotong Royong	Percaya Diri	Gotong Royong
1.	ALFANDO REYHAN PRATAMA						
2.	AQUIZA NASSYA PRATISCHA PUTRI						
3.	ARBAN RIZKY AL ZAHARAN						
4.	ELIN SHERLY ELYSIA						
5.	FILZAH SYAHMINA AZMI						
6.	GETHA PUTRI YULIANINGSIH						
7.	ILHAM FALAH MAULANA						
8.	INTAN PRATIWI						
9.	LULU HUMAIRA						
10.	LULUK ILHAM PUTRA KURNIAWAN						
11.	MUHAMMAD NAVIS NAWAFIL						
12.	NAYLA AZAHRA						
13.	NUHA NUR AINI ROHMAN						
14.	OLIFVIA RATIH MAHARANI						
15.	RADEA SHOLLAHUDDIN N S						
16.	SHADDAAM 'AARIF MAULANA						
17.	TRI NUR ANDHINI						
18.	WULANDARI PUSPITASARI						
19.	YETA ZAKI RAMADHAN						
20.	ZAKY NURIZA RAHMAN						
21.	ZUHRA SHAFI MAIMUNAH						

Kepala Sekolah

Mujiati, S.Pd., M.Pd.
NIP 19720621 199606 2 002

Yogyakarta, 6 Januari 2022
Wali Kelas VI

Nency Hardini, S.Pd
NIP 19930805 201903 2 019

2. Penilaian Pengetahuan

a. PPKn

Teknik : Tes tertulis

Instrumen : Soal uraian

Kisi-kisi Soal	Soal	Kisaran Jawaban	Pedoman Penskoran
a. Menjelaskan keberagaman usaha di daerah masing-masing!	a. Sebutkan dan jelaskan keberagaman usaha yang ada di daerahmu!	a. Bidang pertanian, industri kecil, perdagangan, jasa, dan perikanan	1 soal benar = 50 Nilai : Skor perolehan/skor maksimal x 100
b. Menganalisis keberagaman usaha di daerah masing-masing	b. Cari taulah keterkaitan antar usaha yang kamu sebutkan!	b. (variasi) Pedagang sayuran memiliki keterkaitan dengan petani sayur (pertanian). Dimana hasil pertanian (sayur) dijual kembali oleh pedagang sayur untuk dikonsumsi masyarakat.	

b. SBDP

Teknik : Tes lisan

Instrumen : Soal lisan

Kisi-kisi Soal	Soal	Kisaran Jawaban	Pedoman Penskoran
a. Menjelaskan Pengertian embalase	a. Jelaskan pengertian embalase!	a. Embalase merupakan jenis reklame visual yang terdapat pada kemasan atau pembungkus hasil produk yang diperjualbelikan	No 1 : 30 No 2 : 30 No 3 : 40
b. Menyebutkan bahan-bahan untuk membuat embalase	b. Sebutkan bahan-bahan untuk membuat embalase!	b. Bahan yang digunakan untuk membuat embalase yaitu plastic, kertas, kaca, atau kaleng	Nilai : jumlah semua skor

c. Menyebutkan manfaat embalase	c. Sebutkan manfaat embalase!	c. untuk melindungi produk agar tidak rusak, menarik perhatian pembeli, membuat produk lebih menarik dan memberikan informasi tentang produk	
---------------------------------	-------------------------------	--	--

3. Penilaian Keterampilan

a. PPKn

Teknik : Produk

Instrumen : Rubrik penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Membuat produk dengan kemasan minuman/makanan	Membuat produk dengan bentuk yang sempurna dan perpaduan warna yang sangat menarik.	Membuat produk dengan bentuk yang hampir mendekati sempurna dan perpaduan warna yang sangat menarik.	Membuat produk dengan bentuk yang cukup sempurna dan perpaduan warna yang sangat menarik.	Belum mampu membuat produk dari suatu kemasan.

c. SBDP

Teknik : Produk

Instrumen : Rubrik penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Membuat embalase	Membuat embalase dengan gambar yang sempurna dan kata-kata yang sesuai.	Membuat embalase dengan gambar yang hampir sempurna dan kata-kata yang sesuai.	Membuat embalase dengan gambar yang cukup sempurna dan kata-kata yang sesuai.	Belum mampu membuat embalase.

4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM, $75 \geq$) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (Remedial Teaching) terhadap IPK yang belum tuntas, kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara.
- Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir , jika belum mencapai KKM , namun jika melebihi maka nilai yang didapat sama dengan nilai KKM.
- Siswa lain yang sudah tuntas di aras KKM ($75 \leq$) dipersilahkan untuk ikut bagi yang berminat untuk memeberikan keadilan.

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap harus belajar, karena telah mencapai KKM ($75 \leq$) , Guru memebrikan materi pengayaan yaitu,:

Carilah embalase yang ramah lingkungan!

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Kelas 6

TEMA 5

WIRSAUSAHA

Sub Tema 3 Pembelajaran 2



Tema 5 Wirausaha | Sub tema 3 : Ayo, Belajar berwirausaha

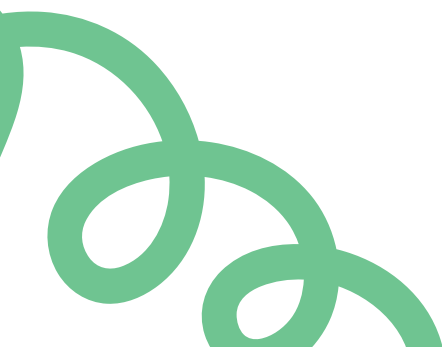
Pembelajaran 2 | Kelas VI

Muatan PPKN

KD 3.3. Dan 4.3
Manfaat berwirausaha
sejak kecil

Muatan SBDP

KD 3.1 dan 4.1
Mengidentifikasi
ciri-ciri embalase



MENGIDENTIFIKASI CIRI-CIRI EMBALASE

Pernahkah kamu memperhatikan bungkus makanan atau minuman?

EMBALASE



EMBALASE

- Embalase adalah salah satu bentuk reklame berupa kemasan yang berisi informasi tentang produk tersebut.
- Bentuk-bentuk embalase :



Tujuan penggunaan embalase:

- Untuk melindungi produk agar tidak rusak
- Menarik perhatian pembeli
- Membuat produk lebih menari
- Memberikan informasi tentang produk

Bahan yang digunakan untuk membuat embalase:

- plastik
- kertas
- kaca
- kaleng



Coba perhatikan contoh embalase berikut beserta bagian-bagiannya!



1. Nama produk terletak di depan
2. Gambar produk terletak di depan
3. Informasi produk (komposisi dan nilai gizi) terletak di belakang



Langkah-langkah membuat embalase:

1. Tentukan bentuk kemasan produk dan buatlah desain bentuknya terlebih dahulu.
2. Tuliskan nama produk, gambar produk dan informasi produk pada kemasan.
3. Berilah warna dengan komposisi yang menarik.



Nah, sekarang buatlah sebuah embalase!



MANFAAT BERWIRAUSAHA SEJAK KECIL

Semangat berwirausaha dapat ditanamkan sejak kecil. Bagi seorang pelajar kamu dapat melakukan wirausaha secara sederhana

- Misalnya dengan hobby main game kamu bisa menjual akun milikmu, Kamu juga bisa memanfaatkan kemampuanmu dalam menggambar untuk menerima pembuatan sketsa orang lain



MANFAAT BERWIRAUSAHA SEJAK KECIL

Hasil dari penjualan tersebut dapat kamu tampung untuk keperluan lainnya



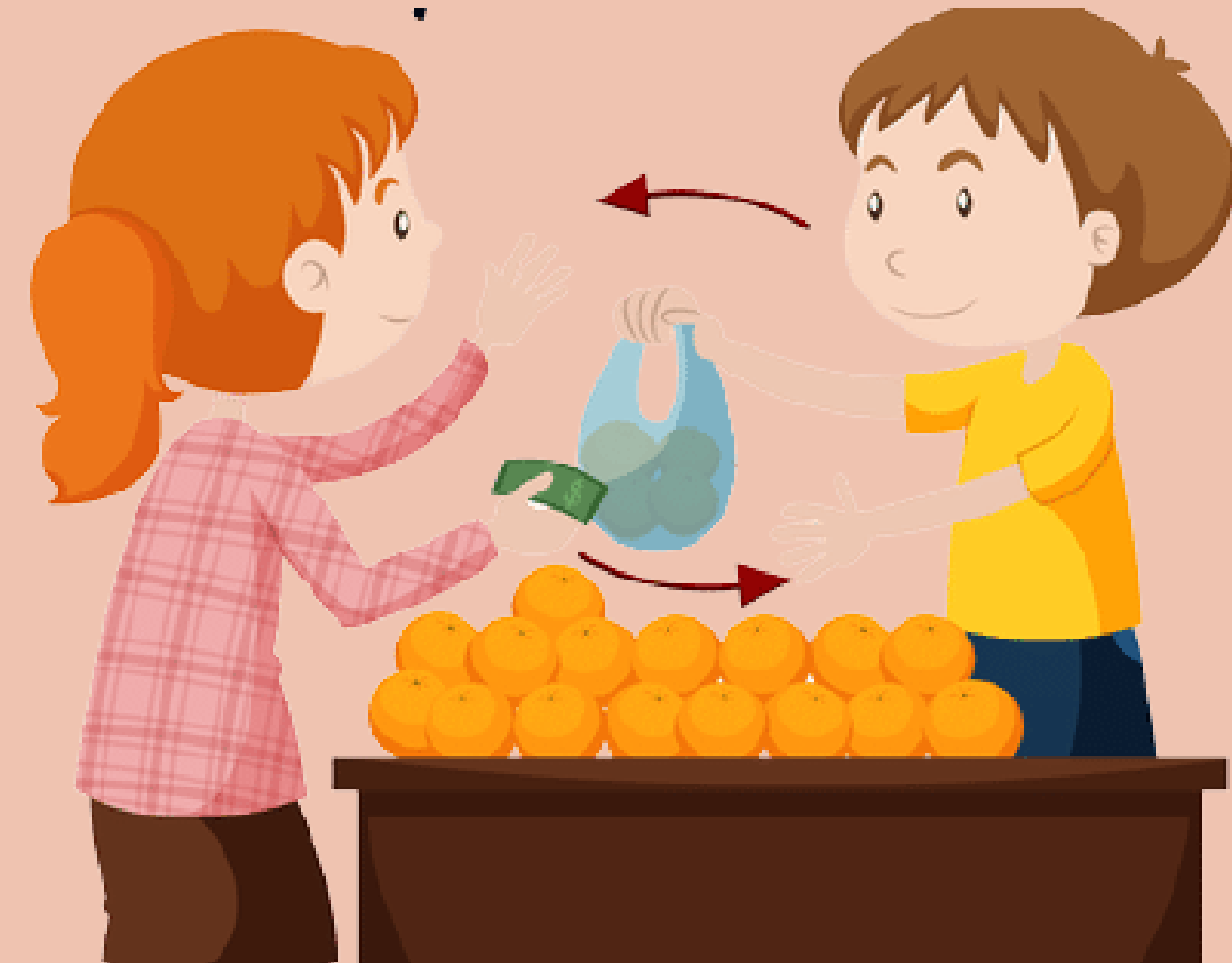
MANFAAT BERWIRAUSAHA SEJAK KECIL

Hasil dari penjualan kamu tersebut dapat kamu tampung untuk keperluan lainnya



MANFAAT BERWIRAUSAHA SEJAK KECIL

- Melatih jiwa wirausaha sejak kecil
- Mengembangkan kreatifitas yang dimiliki
- Melatih diri untuk menghemat uang yang diperoleh
- Memanfaatkan barang bekas menjadi layak untuk dijual Kembali
- Mengasah potensi yang dimiliki
- Meningkatkan persatuan dan kesatuan dengan keluarga



Nah, anak-anak ibu apakah kalian berniat untuk berwirusah sejak kecil?



Tugas Kelompok

Nah, anak-anak ibu sekarang buatlah sebuah produk dengan menggunakan kemasan makanan/ minuman yang sudah tidak digunakan secara berkelompok!

EVALUASI

PPKN

Sebutkan dan jelaskan keberagaman usaha yang ada di daerahmu!

.....
.....

Cari tahulah keterkaitan antar usaha yang kamu sebutkan!

.....
.....

SBDP

Jelaskan pengertian embalase!

.....
.....

Sebutkan bahan-bahan untuk membuat embalase!

.....
.....

Sebutkan manfaat embalase!ebutkan dan jelaskan keberagaman usaha yang ada di daerahmu!

.....
.....

Terima Kasih Banyak!

Jika ada pertanyaan bisa dituliskan di WAG ya

