

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Tri Febrianti Senata Tarigan

Surel Guru ; 201502010261@guruku.id

Satuan Pendidikan : SDN.054934 Pangkalan Garib
Kelas/ Semester : VI (Enam)/ 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca “ *Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang*”, di harapkan siswa dapat meniru kegiatan mengisi waktu luang dengan kreatif, tekun dan memanfaatkan peluang.
2. Dengan berdiskusi , siswa dapat menjelaskan manfaat wirausaha dalam mengisi waktu luang.
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Dengan kreativitas sendiri , siswa dapat merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

B. LANGKAH-LANGKAH (KEGIATAN)PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa sesuai agama dan kepercayaan masing- masing berdo'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta memimpin doa adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Religius dan Menghargai kedisiplinan siswa)2. Guru mengabsen kehadiran siswa.3. Guru bersama dengan siswa Menyanyikan lagu “Hari Merdeka” dipimpin oleh salah satu siswa sebagai dirigen. (Nasionalisme)	2 Menit

	4. Guru memberikan motivasi siswa untuk belajar.	
	5. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran.	

Inti	<p>1. Guru menunjukkan 3 kerajinan tangan yang dibuat dari kain stoking, kain planel, botol mineral dan memberikan pertanyaan kepada siswa</p> <p>a. Terbuat dari apakah kerajinan tangan yang ibu bawa ini?</p> <p>b. Apakah kerajinan tangan yang ibu bawa ini bernilai jual jika dipasarkan?</p> <p>c. Apakah kamu bisa membuat salah satu dari kerajinan tangan tersebut? apakah kalian ingin berusaha membuatnya?</p> <p>Kemudian Guru mengaitkan kerajinan tangan tersebut dengan Tema pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Guru meminta siswa membaca “ Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang”, halaman 132.</p> <p>3. siswa bersama kelompoknya berdiskusi mengerjakan soal berdasarkan teks yang di baca tersebut dan menuliskannya pada LKPD.</p> <p>4. Guru mendampingi siswa selama siswa berdiskusi bersama kelompoknya.</p> <p>5. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya</p> <p>6. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk berkomentar.</p> <p>7. Guru memberikan apresiasi dan penguatan terkait pentingnya belajar mandiri dan berwirausaha.</p> <p>8. Guru menunjukan bungkus makanan ringan kepada siswa dan memberikan pertanyaan :</p> <p>a. Pernahkah kamu memperhatikan bungkus kemasan makanan atau minuman ?</p> <p>b. Apa kalian tahu nama istilah dari pembungkus makanan ringan dan minuman yang ibu bawa ini ?</p> <p>c. Apakah kalian tahu mengapa suatu produk seperti makanan ringan atau minuman ini dikemas dengan</p>	7 menit
------	---	---------

	<p>menarik ?</p> <p>9. Guru menjelaskan pengertian embalase, tujuan penggunaan embalase, bahan yang di gunakan untuk embalase, serta bentuk-bentuk produk embalase</p> <p>10. Guru meminta siswa untuk mengamati contoh gambar embalase pada buku siswa halaman 134.</p> <p>11. Siswa menggambar embalase sebagai identitas sebuah produk dengan kreativitas sendiri pada kertas yang sudah disiapkan guru.</p>	
Penutup	<p>1. Guru menanyakan kepada siswa apakah ada hal- hal yang perlu ditanyakan terkait pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Guru bersama dengan siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini</p> <p>3. Guru melakukan penguatan untuk pembelajaran hari ini</p> <p>3. Guru berpesan kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan diri dan kesehatan serta mengulang pembelajaran hari ini di rumah.</p> <p>4. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.</p>	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan (Instrumen terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan (Instrumen terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN. 054934
Pangkalan Garib

Pangkalan Garib, JULI 2021
Guru Kelas VI (enam)

Hendra Kumala, S.Pd
NIP. 19650608 198612 2 001

Tri febrianti Senata Trg, S.Pd
NIP. 19851005 201407 2 001

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Lampiran :

1. PPKn

LKPD

Setelah kamu membaca teks bacaan tentang “*Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang*”. Isilah daftar pertanyaan berikut diskusikan bersama kelompok belajarmu!

No	Pertanyaan	JAWABAN
1.	Apa jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka?	Berjualan aneka warna gelang benang.
2.	Mengapa diperlukan kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut? Jelaskan secara singkat!	Karena tidak mudah memanfaatkan barang sisa jika tidak memiliki kreativitas. Ketekunan juga diperlukan agar usaha tersebut bisa terus berjalan dan berkembang.
3.	Apa manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka?	Menambah uang jajan, bisa membeli perlengkapan sekolah sendiri, dan meringankan ekonomi keluarga.
4.	Faktor-faktor apa yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha tersebut?	Harga dan bahan.
5.	Sikap apa yang bisa kamu pelajari dari usaha anak-anak tersebut?	Kreatif, tekun, dan pandai memanfaatkan peluang.

6.	Bagaimana kamu menghargai hal yang dilakukan oleh setiap orang dalam cerita tersebut?	Walaupun masih anak-anak, mereka sudah bisa mencari uang dengan kreativitas dan ketekunan yang mereka miliki. Selain itu, mereka bisa mengatur waktu antara usaha dan aktivitas lainnya. Hal ini dapat menjadi contoh bagi siapapun.
----	---	--

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Score			
		4	3	2	1
1	Siswa menuliskan jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka.	Sangat jelas	Jelas	Cukup Jelas	Kurang jelas
2	Siswa menuliskan alasan mengapa kreativitas dan ketekunan diperlukan dalam menjalankan usaha.	Sangat jelas	Jelas	Cukup Jelas	Kurang jelas
3	Siswa menuliskan manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka.	Sangat jelas	Jelas	Cukup Jelas	Kurang jelas
4	Siswa menuliskan faktor –faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha.	Sangat jelas	Jelas	Cukup Jelas	Kurang jelas
5	Siswa menuliskan sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut.	Sangat jelas	Jelas	Cukup Jelas	Kurang jelas
6	Siswa menuliskan cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita.	Sangat jelas	Jelas	Cukup Jelas	Kurang jelas

$$\text{Total Nilai} = \frac{\text{Jumlah nilai benar}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100 \%$$

LKPD

SBdP

Perhatikan contoh gambar embalase berikut ini. Lalu buatlah gambar embalase dengan kreasimu sendiri !



2. SBdP Membuat Embalase dengan kreasi sendiri dinilai dengan daftar priksa:

No	Indikator Penilaian	Score	Predikat
1	Membuat embalase dengan komposisi yang seimbang (gambar, pewarnaan, dan tulisan)	4	A
2	Membuat embalase dengan komposisi yang seimbang (gambar, pewarnaan, dan tulisan)dengan baik	3	B
3	Membuat embalase dengan komposisi yang seimbang (gambar, pewarnaan, dan tulisan)dengan cukup baik.	2	C
4	Belum mampu membuat embalase dengan komposisi yang seimbang (gambar,	1	D

$$\text{Total Nilai} = \frac{\text{JUMLAH NILAI BENAR}}{\text{TOTAL SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

D SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. alat tulis
5. Kerajinan tangan
6. Produk kemasan
7. Kertas karton berukuran A4