

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN 1 DUREN
Kelas / Semester	:	VI (Enam) / 1
Tema 5	:	Wirausaha
Sub Tema 2	:	Usaha Di Sekitarku
Pembelajaran Ke-	:	1 (IPA)
Alokasi Waktu	:	10 menit

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.2 Mengidentifikasikan benda magnetis dan non magnetis
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menulis hasil percobaan benda magnetis dan non magnetis

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati peragaan media tentang benda magnetis dan non magnetis, siswa mampu mengidentifikasikan benda magnetis dan non magnetis dengan benar.
2. Dengan melakukan diskusi kelompok tentang magnet disertai percobaan tentang magnet, siswa mampu menuliskan laporan sederhana tentang benda magnetis dan non magnetis dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru menyapa siswa dengan memberi salam dan menanyakan kabar.
- b. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (*PPK-Religius*)
- c. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengingatkan tentang PHBS (*PPK-Kedisiplinan, Mandiri*).
- d. Peserta didik bersama guru mereview kembali materi pelajaran sebelumnya dengan bertanya jawab (*4C-Communication, Collaboration*)
- e. Peserta didik menyimak penjelasan tentang tujuan, materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. (*4C-Communication*)
- f. Guru menyampaikan motivasi belajar dengan menyampaikan pentingnya belajar hari ini.

2. Inti (7 menit)

- a. Siswa mengamati guru membuka dan menutup tempat pensil. *Mengamati-Saintifik*
- b. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang benda magnetis dan non magnetis. *Menanya- Saintifik*
- c. Siswa melakukan diskusi bersama kelompok untuk melakukan percobaan tentang benda magnetis dan non magnetis dengan panduan LKPD. *Mencoba-Saintifik*
- d. Siswa menghubungkan hasil diskusi tentang benda magnetis dan non magnetis dengan mencoba membuka menutup tempat pensil yang ada magnetnya. *Menalar-Saintifik*
- e. Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas. *Mengkomunikasikan- Saintifik*
- f. Siswa Peserta didik mengerjakan soal evaluasi secara mandiri dan tanggungjawab.

3. Penutup

- a. Peserta didik bersama guru merangkum dan menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- b. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi melalui tanya jawab. Bagaimana pembelajaran Hari ini? Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran ini? (*4C-Communication, Collaboration & HOTS*)
- c. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tugas untuk pertemuan selanjutnya.
- d. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. *Religius.*

C. EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Non Tes (Observasi: Cermat, Tanggung jawab dan Rasa ingin tahu)
2. Pengetahuan: Tes tertulis : Pilihan Ganda dan Uraian
3. Keterampilan: Non tes : Membuat Laporan sederhana Hasil Percobaan

Mengetahui

Kepala Sekolah



Duren, Januari 2022

Guru Kelas VI

A handwritten signature in black ink is written above the name "MAR'I ZUBAEDAH, S.Pd".

MAR'I ZUBAEDAH, S.Pd
NIP. 19900326 201902 2 008