

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN BAKUR 02  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Sub Tema 1** : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari  
**Hari / Tgl Pelaksanaan:** ..... / .....

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**IPA**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>1</b>	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menjelaskan sifat-sifat magnet.
<b>2</b>	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet.

## Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Menyajikan hasil formulir yang telah diisi sesuai petunjuk pengisiannya

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet
2. Menyajikan hasil formulir yang telah diisi sesuai petunjuk pengisiannya

### E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik  
Model : Problem Based Learning  
Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Video Pembelajaran Sifat-Sifat Magnet

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan Online
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa Saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui Aplikasi <i>whatsapp</i></li><li>2. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa melalui <i>Google Meet</i>.</li><li>3. Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional "Satu Nusa Satu Bangsa" melalui <i>Google Meet</i>.</li><li>4. Guru mengecek kehadiran siswa melalui <i>google meet</i></li><li>5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 5 tentang "<b>Wirausaha</b>" Subtem 2 "<b>kerja Keras Berbuah Kesuksesan</b>" Pembelajaran 3</li><li>6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulan</li><li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li></ol>	10 menit	Google Meet
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menampilkan berbagai cendera mata yang terbuat dari bahan magnet!</li><li>2. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa " Apakah kamu pernah melihat atau membeli cendera mata yang</li></ol>	150 menit	Google meeting

	<p>terbuat dari magnet ? coba kalian ceritakan!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan melakukan percobaan</li> <li>4. Lembar percobaan serta bahan bahan yang dibutuhkan telah disampaikan kepada siswa sehari sebelum kegiatan belajar melalui grub whatsapp</li> <li>5. Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet.</li> <li>6. Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan intruksi yang terdapat pada lembar percobaan</li> <li>7. Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan.</li> <li>8. Guru meminta siswa untuk membacakan hasil percobaannya</li> <li>9. Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari</li> <li>10. Siswa diberi kesempatan bertanya .</li> <li>11. Guru menampilkan slide tentang formulir.</li> <li>12. Guru bertanya “apa yang kalian ketahui tentang formulir ?”</li> <li>13. Guru menayangkan tentang petunjuk pengisian formulir</li> <li>14. Siswa diminta untuk mengisi formulir pendaftaran yang telah dibagikan melalui whatsapp</li> <li>15. siswa untuk membacakan hasil pekerjaannya</li> <li>16. Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari</li> <li>17. Siswa diberi kesempatan bertanya</li> </ol>		
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari</li> </ol>	10 menit	Google meeting

	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan</li><li>3. Guru melakukan evaluasi</li><li>4. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing</li></ol>		
--	--	--	--

Makassar, ..... 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

HASNAWATI, S.Pd  
NIP. 19710706 199903 2 004

EUIS YULIANTI, S.Pd