

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU

Sekolah : SD N 1 Nglebur
 Kelas/Semester : VI/1 (satu)
 Tema : 5. Wirausaha
 Subtema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
 Pembelajaran : 5
 Alokasi Waktu : 4 X 35 menit (140 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri buklet sesuai dengan informasi yang dilihat, dibaca atau didengar dengan benar
2. Peserta didik dapat membuat buklet sesuai dengan tema dan informasi yang didapat secara mandiri dan baik
3. Peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian dari formulir pengiriman uang melalui bank dengan benar
4. Peserta didik dapat mengisi blangko pengiriman uang melalui bank dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Deskripsi kegiatan	Nilai karakter	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kabar peserta didik, mengecek kondisi dan kehadiran peserta didik 2. Guru mengucapkan salam 3. Peserta didik diminta memimpin doa sebelum memulai pelajaran. 4. Peserta didik diajak menyanyikan lagu nasional “Syukur” 5. Peserta didik diminta menuliskan kabar terkini yang didengar melalui media, kemudian menuliskannya di kertas dan menempelkannya di pohon baca <p style="text-align: center;"><i>Apersepsi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi pelajaran sebelumnya, yaitu tentang reklame dan formulir mengikuti sebuah kegiatan 	<p>Religius</p> <p>Nasionalisme</p> <p>Integritas</p>	10 menit

	<p><i>Orientasi</i></p> <p>7. Guru menyampaikan pokok-pokok materi, yaitu tentang reklame jenis buklet dan cara mengisi formulir pengiriman uang melalui bank</p> <p><i>Motivasi</i></p> <p>8. Guru dan peserta didik mengidentifikasi manfaat :</p> <p>a. membuat reklame jenis buklet</p> <p>b. mengetahui cara mengisi formulir pengiriman uang melalui bank</p>	Integritas	
Kegiatan inti	<p>1. Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5 orang</p> <p>2. Guru membagikan sebuah benda kepada masing-masing kelompok, benda tersebut adalah contoh buklet</p> <p>3. Setiap kelompok diminta mengidentifikasi benda/buklet tersebut</p> <p>4. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya</p> <p>5. Guru dan peserta didik memberikan apresiasi kepada setiap kelompok yang maju</p> <p>6. Guru menarik kesimpulan dari hasil presentasi masing-masing kelompok dan memberikan penegasan penjelasan tentang materi buklet</p> <p>7. Guru menyampaikan bahwa setelah melakukan transaksi jual beli kita bisa melakukan pembayaran uang melalui bank</p> <p>8. Guru memberikan blangko formulir pengiriman uang lewat bank</p> <p>9. Guru memberikan penjelasan tentang cara mengisi formulir pengiriman uang melalui bank secara baik dan benar</p> <p>10. Peserta didik mencermati penjelasan guru dan melakukan tanya jawab jika diperlukan</p> <p>11. Peserta didik kemudian berlatih</p>	<p>Gotong royong</p> <p>Integritas</p> <p>Integritas</p>	100 menit

	<p>mengisi formulir tersebut dengan baik dan benar</p> <p>12. Guru memantau pengerjaan peserta didik dan memberikan bimbingan jika diperlukan</p> <p>13. Guru menarik kesimpulan terhadap pengerjaan peserta didik dan cara mengisi formulir pengiriman uang melalui bank secara baik dan benar</p>	Integritas	
Penutup	<p>Refleksi</p> <p>1. Peserta didik menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta peserta didik melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan :</p> <p>a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?</p> <p>b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?</p> <p>c. Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?</p> <p>d. Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah belajar?</p> <p>Simpulan</p> <p>2. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan tentang materi pembelajaran yang sudah dilakukan hari ini</p> <p>a. Mengidentifikasi ciri-ciri buklet dan membuat buklet</p> <p>b. Bagian-bagian formulir pengiriman uang lewat bank dan cara mengisinya</p> <p>Evaluasi</p> <p>3. Peserta didik mengerjakan soal tes yang diberikan oleh guru</p> <p>Tindak lanjut</p> <p>4. Peserta didik diberikan pengayaan dan</p>	Integritas	30 menit

	<p>remedial pada peserta yang belum tuntas</p> <p>5. Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya yaitu tentang penerapan sila-sila Pancasila</p> <p>6. Guru menyampaikan pesan moral yang dapat diambil dan dihayati yaitu pentingnya menjaga kerukunan dan kelestarian hidup di bumi</p> <p>7. Peserta didik menyanyikan lagu daerah “Gambang Suling” Bersama-sama</p> <p>8. Guru mengajak peserta didik untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdoa yang baik</p> <p>9. Selesai berdo’a, peserta didik memberi salam pada guru. Guru mengingatkan Peserta didik untuk memberi salam pada orang tua ketika di rumah.</p>	<p>Religius</p> <p>Nasionalis me</p> <p>Religius</p> <p>Religius</p>	
--	---	--	--

C. PENILAIAN

No.	Aspek	Prosedur	Tehnik	Bentuk	Instrument
1.	Sikap	Proses	Non tes	Pengamatan	Lembar pengamatan
2.	Pengetahuan	Proses atau hasil	Tes tertulis	Pilihan ganda	1. Kisi-kisi 2. Soal 3. Kunci jawaban 4. Pedoman penskoran
3.	Keterampilan	Proses	Non tes	Unjuk kerja	Rubric penilaian

Blora, 3 Januari 2022

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Peserta CGP

Suraji, S. Pd. SD.
NIP. 1962

Indra Kristiana, S. Pd.
NIP. 198602182019022003

LAMPIRAN – LAMPIRAN

1. Bahan ajar
2. Media pembelajaran
3. Penilaian (instrument tes tertulis, kunci jawaban, pedoman penskoran)

LAMPIRAN 1

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

1. Teks tentang buklet

*Kamus Besar Bahasa Indonesia, mendefinisikan **buklet** sebagai buku kecil yang berfungsi sebagai selebaran. Buklet dapat dipakai atau dimanfaatkan untuk menunjukkan contoh-contoh karya cipta yang berhubungan dengan produk usaha. Buklet sangat bagus untuk melakukan promosi produk.*

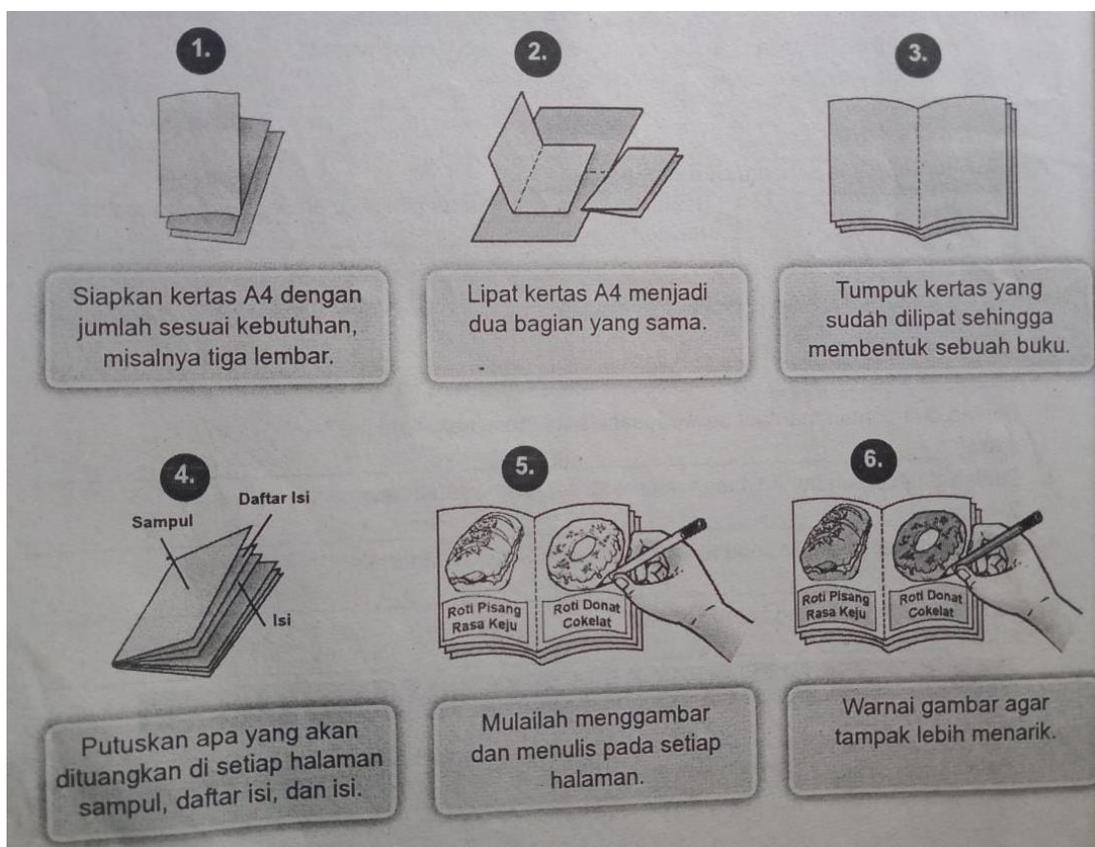
Istilah buklet berasal dari kata buku dan leaflet, artinya buklet merupakan sebuah perpaduan dari buku dan leaflet. Leaflet adalah media berbentuk selebaran kertas yang berisi gambar dan tulisan.

- a. Sebagai media promosi (pemasaran)
- b. Sebagai buku cerita
- c. Sebagai buku panduan instruksi
- d. Sebagai media pembelajaran pendukung
- e. Sebagai program acara
- f. Sebagai koleksi resep

Buklet adalah buku kecil yang berisi selebaran. Pemilik usaha dapat memuat informasi, deskripsi, gambar dan foto-foto tentang suatu produk. Buklet biasanya terdiri atas :

- a. Cover (sampul)
- b. Daftar isi
- c. Isi atau inti dari produk yang dipromosikan

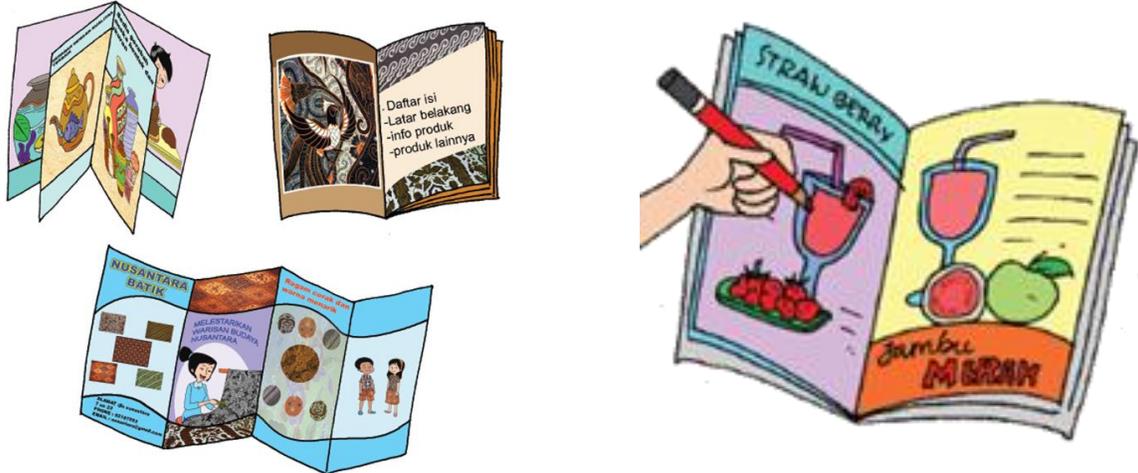
2. Langkah-langkah pembuatan buklet



LAMPIRAN 2

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Contoh-contoh buklet



2. Contoh blangko pengiriman uang melalui bank

BCA BUKTI SETORAN

Validasi :

Jenis Rekening : Tahapan Tapres Giro

Tanggal :

Mata Uang : BCA Dollar Kartu Kredit BCA Lainnya

Rupiah Valas (.....)

No. Rekening/Customer :

Nama Pemilik Rekening :

Berita/Keterangan :

Nama Penyetor :

Alamat Penyetor :

Informasi Penyetor : Nasabah, No. Rekening
 Non Nasabah, No. Tanda Pengenal

Tunal / No. Warkat	Jumlah Valas	Kurs	Jumlah Rupiah
TOTAL			

Disi oleh Bank : Biaya
Komisi
Jumlah yang dikredit

Terbilang :

Sumber Dana :

Tujuan Transaksi :

0313090315

KETENTUAN :
1. Setoran sah setelah divalidasi atau ditandatangani Teller.
2. Setoran akan dibukukan setelah dana efektif diterima dengan baik.
3. Bagi Non Nasabah yang melakukan setoran dana > Rp 100.000.000,- (ekuivalen) wajib menyerahkan fotokopi tanda pengenal dan mengisi formulir data nasabah.

Teller _____ Penyetor _____

LAMPIRAN 3

PENILAIAN

a. Lembar penilaian :

Nama siswa	:	_____	
No. Absen	:	_____	
Nilai	:	_____	

LATIHAN SOAL

Kerjakanlah soal-soal berikut dengan cara menyilang a, b, c atau d pada jawaban yang paling tepat!

1. Buku kecil yang berisi selebaran dinamakan ...
 - a. Poster
 - b. Brosur
 - c. Buklet
 - d. Reklame
2. Manfaat buklet bagi seorang wirausahawan adalah ...
 - a. Media mempromosikan produk
 - b. Layanan masyarakat
 - c. Melindungi produk
 - d. Mendapatkan pujian
3. Bagian-bagian buklet yang paling tepat adalah ...
 - a. Cover, isi, daftar isi
 - b. Daftar isi, cover, isi
 - c. Isi, cover, daftar isi
 - d. Cover, daftar isi, isi
4. Urutan yang benar langkah-langkah membuat buklet adalah ...
 - 1) Putuskan apa yang akan dituangkan disetiap halaman sampul, daftar isi dan isi
 - 2) Mulailah menggambar dan menulis setiap halaman
 - 3) Siapkan kertas A4 dengan jumlah sesuai kebutuhan
 - 4) Warnai gambar agar tampak lebih menarik
 - 5) Lipat kertas A4 menjadi dua bagian yang sama
 - 6) Tumpuk kertas yang sudah dilipat sehingga membentuk sebuah buku
 - a. 1 – 3 – 5 - 4 – 2 - 6
 - b. 2 – 4 – 3 – 5 – 1 – 6
 - c. 3 – 5 – 6 – 1 – 2 – 4
 - d. 4 – 3 – 5 – 6 – 1 – 2
5. Tahap terakhir dalam membuat buklet adalah
 - a. Menggambar isi
 - b. Menuliskan informasi produk
 - c. Menentukan sampul buklet
 - d. Mewarnai gambar supaya menarik

- c. 7
- d. 8

10. Perhatikan gambar berikut!



Data penerima paket yang tepat sesuai gambar di atas adalah ...

- a. Ale Maskat, Solo
- b. Ale Maskat, Surabaya
- c. Sigiet Setyadi, Solo
- d. Sigiet Setyadi, Surabaya

KUNCI JAWABAN

1. C
2. A
3. D
4. C
5. D
6. B
7. A
8. B
9. C
10. D

PEDOMAN PENSKORAN

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 10$$