

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Gaden
Kelas / Semester : 4 (Empat) / 2 (Dua)
Tema : Cita-citaku
Subtema : Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
2. Dengan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan sapa2. Berdo'a.3. Presensi siswa4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.5. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini..	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa memperhatikan tampilan gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa2. Siswa menganalisis siklus hidup hewan3. Siswa mengidentifikasi siklus hidup hewan4. Siswa menuliskan skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitar.	5 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa Mengumpulkan tugas.2. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi Pembelajaran hari ini.4. Mengucapkan salam penutup.	2 menit

C. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi selama pembelajaran
2. Pengetahuan : Penugasan secara lisan
3. Keterampilan : Menyusun Gambar Skema siklus makhluk hidup

Mengetahui
Kepala Sekolah

Trucuk, 2021
Guru Kelas 4

SAYUTI, S. Pd. SD
NIP. 19631201 198304 2 003

SUPRIYANTA, S. Pd. SD
NIP. 19791109 201410 1 001

LEMBAR KERJA SISWA

TUGAS TEMA 6

SUB TEMA : Hebatnya cita-citaku

PELAJARAN : 1

KELAS/SEMESTER : 4/2

NAMA :

TANGGAL :

Sebutkan 5 hewan peliharaan yang mengalami siklus hidup !

Hewan peliharaan yang mengalami siklus daur hidup

1.
2.
3.
4.
5.

LAMPIRAN

Jenis penilaian

1. Menuliskan Hewan peliharaan yang mengalami siklus daur hidup
2. Bentuk penilaian : penugasan dengan mengerjakan LKS
3. Instrument penilaian : Rubrik
4. KD PPKn : 3.1 dan 4.1

Rubrik penilaian tugas menyebutkan Hewan peliharaan yang mengalami siklus daur hidup

ASPEK	SKOR			
	4	3	2	1
Hewan peliharaan yang mengalami siklus daur hidup	Menuliskan 5 Hewan peliharaan yang mengalami siklus daur hidup	Menuliskan 4 Hewan peliharaan yang mengalami siklus daur hidup	Menuliskan 3 Hewan peliharaan yang mengalami siklus daur hidup	Menuliskan 2 Hewan peliharaan yang mengalami siklus daur hidup

Petunjuk :

1. Tugas

Skor maksimal $4 \times 2 = 8$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Kategori Penilaian

$81 \leq x \leq 100 = \textit{Sangat baik}$

$61 \leq x \leq 80 = \textit{baik}$

$41 \leq x \leq 60 = \textit{cukup}$

$0 \leq x \leq 40 = \textit{kurang}$