

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

[RPP DARING]

Sesuai Edaran Kemendikbud Nomer 14 Tahun 2019

SATUAN PENDIDIKAN : SDIT HARAPAN UMAT
 KELAS / SEMESTER : 1 [SATU] / 1 [SATU/ GANJIL]
 MATA PELAJARAN : TEMATIK
 TEMA : 6 LINGKUNGANKU BERSIH DAN SEHAT
 SUB TEMA : 4 [EMPAT] BEKERJASAMA MENJAGA KEBERSIHAN LINGKUNGAN
 PERTEMUAN KE : 1
 ALOKASI WAKTU : 2 X 30 MENIT

A. KOMPETENSI DASAR

3.4 Mengenal teks cerita diri/ personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
 3.1 Mengenal cara dan hasil karya seni ekspres

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui kegiatan menjaga kebersihan dirumah, siswa dapat menunjukkan bentuk kerjasama dirumah dalam menjaga kebersihan lingkungan
- b. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengetahui karya seni kreatif dengan membuat poster

C. INTEGRASI NILAI KEISLAMAMAN

QS Al Ma'idah 2

Artinya: “ Dan tolong menolonglah kalian dalam kebaikan dan taqwa dan janganlah kalian tolong menolong dalam perbuatan dosa dan permusuhan. Bertaqwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat sisksaan - Nya “

D. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Telaah <i>(Apersepsi/ hook, kegiatan awal yang menarik siswa untuk terlibat dan masuk dalam situasi belajar, disesuaikan dengan inti kegiatan yang akan dipelajari)</i>	Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi salam, menanyakan kabar, dan doa bersama siswa melalui WA, VC atau Zoom ❖ Guru mengingatkan siswa untuk mandi, sholat dhuha, dzikir pagi dan mempersiapkan diri untuk pembelajaran on line ❖ Guru mengingatkan materi yang telah disampaikan sebelumnya ❖ Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari hari ini 	7 menit
Inti Eksplorasi <i>(pengetahuan baru yang diberikan guru agar siswa mendapat pengalaman pembelajaran, termasuk kosakata-grammar-ketrampilan yang ingin dicapai pada akhir unit pembelajaran)</i>	Eksplorasi [melalui vidio pembelajaran] <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyampaikan apa yang akan dipelajari hari ini ❖ Meminta siswa membuka Q.S (QS. An Nisaa’: 69) ❖ Guru membaca ayat tersebut dan membaca maknanya, guru menjelaskan maksud ayat tersebut hubungannya dengan materi yang akan dipelajari. ❖ Guru menampilkan Video Pembelajaran tentang bekerjasama dalam menjaga kebersihan lingkungan ❖ Guru menampilkan Video Pembelajaran membuat karya seni dari bahan alam ❖ Siswa menyaksikan Video Pembelajaran yang di share oleh guru. 	6menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan tugas latihan cara memperkenalkan diri ❖ Guru mengingatkan agar anak anak selalu bersyukur karna mempunyai banyak teman. 	5 menit

E. PENILAIAN

Penilaian kognitif dilakukan pada saat siswa mengumpulkan buku tugas setiap dua pekan sekali

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

Jember, 2021
 Guru Kelas 1

Elly Nuzulianti, S.s

Guru Kelas 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

[RPP DARING]

Sesuai Edaran Kemendikbud Nomer 14 Tahun 2019

SATUAN PENDIDIKAN : SDIT HARAPAN UMAT
 KELAS / SEMESTER : 1 [SATU] / 1 [SATU/ GANJIL]
 MATA PELAJARAN : TEMATIK
 TEMA : 6 LINGKUNGAN BERSIH DAN SEHAT
 SUB TEMA : 4 [EMPAT] BEKERJASAMA MENJAGA KEBERSIHAN LINGKUNGAN
 PERTEMUAN KE : 2
 ALOKASI WAKTU : 2 X 30 MENIT

A. KOMPETENSI DASAR

3.4 Mengenal teks cerita diri/ personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

a. Melalui Video Pembelajaran, siswa dapat menjelaskan tentang cara membersihkan lingkungan rumah dan cara bekerjasama menjaga kebersihan rumah

C. INTEGRASI NILAI KEISLAMAMAN

QS Al Ma'idah 2

Artinya: " Dan tolong menolonglah kalian dalam kebaikan dan taqwa dan janganlah kalian tolong menolong dalam perbuatan dosa dan permusuhan. Bertaqwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat sisksaan - Nya "

D. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Telaah <i>(Apersepsi/ hook, kegiatan awal yang menarik siswa untuk terlibat dan masuk dalam situasi belajar, disesuaikan dengan inti kegiatan yang akan dipelajari)</i>	Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi salam, menanyakan kabar, dan doa bersama siswa melalui WA, VC atau Zoom ❖ Guru mengingatkan siswa untuk mandi, sholat dhuha, dzikir pagi dan mempersiapkan diri untuk pembelajaran on line ❖ Guru mengingatkan materi yang telah disampaikan sebelumnya ❖ Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari hari ini 	7 menit
Inti Eksplorasi <i>(pengetahuan baru yang diberikan guru agar siswa mendapat pengalaman pembelajaran, termasuk kosakata-grammar-ketrampilan yang ingin dicapai pada akhir unit pembelajaran)</i>	Eksplorasi [melalui vidio pembelajaran] <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyampaikan apa yang akan dipelajari hari ini ❖ Meminta siswa membaca hadits tentang kebersihan bersama-sama ❖ Guru menampilkan Video Pembelajaran tentang cara bekerjasama dalam menjaga kebersihan lingkungan rumah ❖ Siswa menyaksikan Video Pembelajaran yang di share oleh guru. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan tugas latihan kegiatan bekerjasama yang dilakukan dirumah bersama keluarga ❖ Guru mengingatkan agar anak anak selalu bersyukur karna bisa berkumpul dan bekerjasama . 	5 menit

E. PENILAIAN

Penilaian kognitif dilakukan pada saat siswa mengumpulkan buku tugas setiap dua pekan sekali

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

Jember, 2021
 Guru Kelas 1

Elly Nuzulianti, S.s

Guru Kelas 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

[RPP DARING]

Sesuai Edaran Kemendikbud Nomer 14 Tahun 2019

SATUAN PENDIDIKAN	: SDIT HARAPAN UMAT
KELAS / SEMESTER	: 1 [SATU] / 1 [SATU/ GANJIL]
MATA PELAJARAN	: TEMATIK
TEMA	: 6 LINGKUNGAN BERSIH DAN SEHAT
SUB TEMA	: 4 [EMPAT] BEKERJASAMA MENJAGA KEBERSIHAN LINGKUNGAN
PERTEMUAN KE	: 3
ALOKASI WAKTU	: 2 X 30 MENIT

A. KOMPETENSI DASAR

3.4 Mengenal teks cerita diri/ personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

a. Melalui Video Pembelajaran, siswa dapat menjelaskan tentang cara membersihkan lingkungan dapur dengan tepat

C. INTEGRASI NILAI KEISLAMAMAN

QS Al Ma'idah 2

Artinya: " Dan tolong menolonglah kalian dalam kebaikan dan taqwa dan janganlah kalian tolong menolong dalam perbuatan dosa dan permusuhan. Bertaqwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat sisksaan - Nya "

D. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Telaah <i>(Apersepsi/ hook, kegiatan awal yang menarik siswa untuk terlibat dan masuk dalam situasi belajar, disesuaikan dengan inti kegiatan yang akan dipelajari)</i>	Apersepsi <ul style="list-style-type: none">❖ Guru memberi salam, menanyakan kabar, dan doa bersama siswa melalui WA, VC atau Zoom❖ Guru mengingatkan siswa untuk mandi, sholat dhuha, dzikir pagi dan mempersiapkan diri untuk pembelajaran on line❖ Guru mengingatkan materi yang telah disampaikan sebelumnya❖ Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari hari ini	7 menit
Inti Eksplorasi <i>(pengetahuan baru yang diberikan guru agar siswa mendapat pengalaman pembelajaran, termasuk kosakata-grammar-ketrampilan yang ingin dicapai pada akhir unit pembelajaran)</i>	Eksplorasi [melalui vidio pembelajaran] <ul style="list-style-type: none">❖ Guru menyampaikan apa yang akan dipelajari hari ini❖ Meminta siswa membaca hadits tentang bekerjasama menjaga kebersihan❖ Guru menampilkan Video Pembelajaran cara membersihkan lingkungan rumah di dapur❖ Siswa menyaksikan Video Pembelajaran yang di share oleh guru.	6menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru memberikan tugas latihan cara bekerjasama dengan keluarga dalam menjaga kebersihan lingkungan❖ Guru memberikan tugas membuat Poster tentang kebersihan lingkungan	5 menit

E. PENILAIAN

Penilaian kognitif dilakukan pada saat siswa mengumpulkan buku tugas setiap dua pekan sekali

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jember, 2021

Guru Kelas 1

Elly Nuzulianti, S.s

Guru Kelas 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

[RPP DARING]

Sesuai Edaran Kemendikbud Nomer 14 Tahun 2019

SATUAN PENDIDIKAN	: SDIT HARAPAN UMAT
KELAS / SEMESTER	: 1 [SATU] / 1 [SATU/ GANJIL]
MATA PELAJARAN	: TEMATIK
TEMA	: 6 LINGKUNGAN BERSIH DAN SEHAT
SUB TEMA	: 4 [EMPAT] BEKERJASAMA MENJAGA KEBERSIHAN LINGKUNGAN
PERTEMUAN KE	: 4
ALOKASI WAKTU	: 2 X 30 MENIT

A. KOMPETENSI DASAR

3.4 Mengenal teks cerita diri/ personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman

3.2 mengenal elemen musik melalui lagu

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

b. Melalui Video Pembelajaran, siswa dapat menjelaskan tentang lingkungan yang bersih dan lingkungan yang kotor

C. INTEGRASI NILAI KEISLAMAN

QS Al Ma'idah 2

Artinya: “ Dan tolong menolonglah kalian dalam kebaikan dan taqwa dan janganlah kalian tolong menolong dalam perbuatan dosa dan permusuhan. Bertaqwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat sisksaan - Nya “

D. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Telaah <i>(Apersepsi/ hook, kegiatan awal yang menarik siswa untuk terlibat dan masuk dalam situasi belajar, disesuaikan dengan inti kegiatan yang akan dipelajari)</i>	Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi salam, menanyakan kabar, dan doa bersama siswa melalui WA, VC atau Zoom ❖ Guru mengingatkan siswa untuk mandi, sholat dhuha, dzikir pagi dan mempersiapkan diri untuk pembelajaran on line ❖ Guru mengingatkan materi yang telah disampaikan sebelumnya ❖ Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari hari ini 	7 menit
Inti Eksplorasi <i>(pengetahuan baru yang diberikan guru agar siswa mendapat pengalaman pembelajaran, termasuk kosakata-grammar-ketrampilan yang ingin dicapai pada akhir unit pembelajaran)</i>	Eksplorasi [melalui vidio pembelajaran] <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyampaikan apa yang akan dipelajari hari ini ❖ Meminta siswa membaca hadits tentang kebersihan bersama-sama ❖ Guru menampilkan Video Pembelajaran tentang tugas dari seorang petugas kebersihan lingkungan di rumah ❖ Guru menampilkan Video Pembelajaran menyanyikan sebuah lagu ❖ Siswa menyaksikan Video Pembelajaran yang di share oleh guru. 	6menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan tugas latihan menuliskan tugas dari seorang petugas kebersihan ❖ Guru mengingatkan agar anak anak selalu bersyukur karna mempunyai kelebihan yang diberikan Allah kepada kita 	5 menit

E. PENILAIAN

Penilaian kognitif dilakukan pada saat siswa mengumpulkan buku tugas setiap dua pekan sekali

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jember, 2021
Guru Kelas 1

Elly Nuzulianti, S.s

Guru Kelas 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

[RPP DARING]

Sesuai Edaran Kemendikbud Nomer 14 Tahun 2019

SATUAN PENDIDIKAN : SDIT HARAPAN UMAT
 KELAS / SEMESTER : 1 [SATU] / 1 [SATU/ GANJIL]
 MATA PELAJARAN : TEMATIK
 TEMA : 6 LINGKUNGAN BERSIH DAN SEHAT
 SUB TEMA : 4 [EMPAT] BEKERJASAMA MENJAGA KEBERSIHAN LINGKUNGAN
 PERTEMUAN KE : 5
 ALOKASI WAKTU : 2 X 30 MENIT

A. KOMPETENSI DASAR

3.4 Mengenal teks cerita diri/ personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Video Pembelajaran siswa dapat melakukan kegiatan bekerjasama membersihkan lingkungan rumah atau halaman rumah

C. INTEGRASI NILAI KEISLAMAN

QS Al Ma'idah 2

Artinya: “ Dan tolong menolonglah kalian dalam kebaikan dan taqwa dan janganlah kalian tolong menolong dalam perbuatan dosa dan permusuhan. Bertaqwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat sisksaan - Nya “

D. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Telaah <i>(Apersepsi/ hook, kegiatan awal yang menarik siswa untuk terlibat dan masuk dalam situasi belajar, disesuaikan dengan inti kegiatan yang akan dipelajari)</i>	Apersepsi ❖ Guru memberi salam, menanyakan kabar, dan doa bersama siswa melalui WA, VC atau Zoom ❖ Guru mengingatkan siswa untuk mandi, sholat dhuha, dzikir pagi dan mempersiapkan diri untuk pembelajaran on line ❖ Guru mengingatkan materi yang telah disampaikan sebelumnya ❖ Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari hari ini	7 menit
Inti Eksplorasi <i>(pengetahuan baru yang diberikan guru agar siswa mendapat pengalaman pembelajaran, termasuk kosakata-grammar-ketrampilan yang ingin dicapai pada akhir unit pembelajaran)</i>	Eksplorasi [melalui vidio pembelajaran] ❖ Guru menyampaikan apa yang akan dipelajari hari ini ❖ Meminta siswa membaca hadits tentang kebersihan bersama-sama ❖ Guru menampilkan Video Pembelajaran tentang lingkungan yang bersih dan lingkungan yang kotor ❖ Siswa menyaksikan Video Pembelajaran yang di share oleh guru.	6menit
Penutup	❖ Guru memberikan tugas latihan cara bekerjasama dalam membersihkan lingkungan rumahnya ❖ Guru mengingatkan agar anak anak selalu bersyukur karna mempunyai kelebihan dan kekurangan yang diberikan Allah	5 menit

E. PENILAIAN

Penilaian kognitif dilakukan pada saat siswa mengumpulkan buku tugas setiap dua pekan sekali

Mengetahui

Jember, 2021

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 1

Elly Nuzulianti, S.s

Guru Kelas 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

[RPP DARING]

Sesuai Edaran Kemendikbud Nomer 14 Tahun 2019

SATUAN PENDIDIKAN : SDIT HARAPAN UMAT
 KELAS / SEMESTER : 1 [SATU] / 1 [SATU/ GANJIL]
 MATA PELAJARAN : TEMATIK
 TEMA : 6 LINGKUNGAN BERSIH DAN SEHAT
 SUB TEMA : 4 [EMPAT] BEKERJASAMA MENJAGA KEBERSIHAN LINGKUNGAN
 PERTEMUAN KE : 6
 ALOKASI WAKTU : 2 X 30 MENIT

A. KOMPETENSI DASAR

Mengenal teks cerita diri/ personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman

Mengenal elemen musik melalui lagu

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Video Pembelajaran siswa dapat melakukan kegiatan membersihkan kamar mandi dengan tepat
 Melalui Video Pembelajaran siswa dapat menyanyikan lagu daerah sederhana dengan baik

**C. INTEGRASI NILAI KEISLAMAMAN
 QS Al Ma'idah 2**

Artinya: “ Dan tolong menolonglah kalian dalam kebaikan dan taqwa dan janganlah kalian tolong menolong dalam perbuatan dosa dan permusuhan. Bertaqwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksaan - Nya “

D. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Telaah <i>(Apersepsi/ hook, kegiatan awal yang menarik siswa untuk terlibat dan masuk dalam situasi belajar, disesuaikan dengan inti kegiatan yang akan dipelajari)</i>	Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi salam, menanyakan kabar, dan doa bersama siswa melalui WA, VC atau Zoom ❖ Guru mengingatkan siswa untuk mandi, sholat dhuha, dzikir pagi dan mempersiapkan diri untuk pembelajaran on line ❖ Guru mengingatkan materi yang telah disampaikan sebelumnya ❖ Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari hari ini 	7 menit
Inti Eksplorasi <i>(pengetahuan baru yang diberikan guru agar siswa mendapat pengalaman pembelajaran, termasuk kosakata-grammar-ketrampilan yang ingin dicapai pada akhir unit pembelajaran)</i>	Eksplorasi [melalui vidio pembelajaran] <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyampaikan apa yang akan dipelajari hari ini ❖ Meminta siswa membaca hadits tentang kebersihan bersama-sama ❖ Guru menampilkan Video Pembelajaran, siswa dapat menunjukkan cara membersihkan rumah dengan baik ❖ Siswa menyaksikan Video Pembelajaran yang di share oleh guru. 	6menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan tugas latihan menceritakan cara berkerjasama bersama keluarga dalam menjaga kebersihan lingkungan rumahnya ❖ Guru mengingatkan agar anak anak selalu bersyukur karna mempunyai memiliki banyak kelebihan dan kekurangan yang diberikan Allah 	5 menit

E. PENILAIAN

Penilaian kognitif dilakukan pada saat siswa mengumpulkan buku tugas setiap dua pekan sekali

Mengetahui

Jember, 2021

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 1

Elly Nuzulianti, S.s

Guru Kelas 1