

**RPP SIMULASI  
KELAS 4 SEMESTER 2  
TEMA 6 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 2  
AKU DAN CITA – CITAKU  
DALAM MUATAN PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DAN IPA**



*Disusun oleh :*

**NURHANDEWI,S.Pd M.MPd**

**SUREL : 201510485310@guruku.id**

**UPT SD NEGERI BERU 01  
KECAMATAN WLINGI KABUPATEN BLITAR**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : UPT SD Negeri Beru 01  
**Kelas/Semester** : IV/2 (Dua) Tema 6 : Cita-Citaku  
**Subtema** : 1. Aku dan Cita-Citaku  
**Pembelajaran ke-** : 2  
**Muatan Pelajaran** : Bahasa Indonesia dan IPA  
**Alokasi Waktu** : 1 x 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah, dan tempat bermain .
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlakul karimah.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### BAHASA INDONESIA

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
  - 3.6.1 Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciripuisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait.

#### IPA

- 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
  - 3.2.1 Siswa mampu menjelaskan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu menjelaskan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbedadengan tepat.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Puisi
2. Daur Hidup

## **E. MODEL PENDEKATAN DAN METODE**

1. Model : Kooperatif Learning
2. Pendekatan : Saintifik
3. Metode : Penugasan, tanya jawab, diskusi, ceramah, observasi.

## **F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media : Power Point, gambar siklus daur ulang kupu-kupu
2. Sumber belajar : Buku Guru Tema 6, Buku Siswa Tema 6, Buku Pendamping.

## **G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

### **Kegiatan Pendahuluan (2 menit)**

1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa, dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
2. Menyanyikan lagu nasional (Berkiburlah Benderaku), guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
3. Dengan bimbingan guru, siswa diajak untuk membaca sebuah puisi dengan judul "Cita – citaku" (ada di halaman 15), sebagai kegiatan literasi sebelum masuk pada kegiatan inti pembelajaran.

### **Kegiatan Inti (6 menit)**

1. Sebelum masuk ke materi guru terlebih dahulu mengajak siswa menyanyikan lagu "Kupu – Kupu Yang Lucu".
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di bahas, kemudian menjelaskan materi dengan media PPT.
3. Siswa mengamati media pembelajaran yang ditampilkan oleh guru melalui PPT tentang materi "Daur Hidup Hewan".
4. Guru mengajak siswa berdiskusi dan melakukan tanya jawab secara klasikal berkaitan tentang materi yang dipelajari.
5. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok, yang dilanjutkan dengan membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik).
6. Dengan bimbingan guru, siswa berdiskusi bersama anggota kelompoknya, untuk menyelesaikan tugas.
7. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas, dan memberikan kesempatan pada kelompok lain untuk menanggapi.

8. Dengan bimbingan guru, siswa dapat menarik kesimpulan dari pembelajaran tentang daur hidup hewan.
9. Guru memberikan motivasi dan penguatan terhadap jawaban siswa.
10. Dengan petunjuk guru, siswa memajang hasil pekerjaannya di papan pajangan.
11. Dengan petunjuk guru, siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran secara mandiri.

#### **Kegiatan Penutup (2 menit)**

1. Sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran, guru melakukan refleksi dengan meminta pendapat siswa, tentang hasil kegiatan belajar hari ini.
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dari semua pembelajaran hari ini.
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah (Ampar-Ampar Pisang) nasionalisme.
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

#### **H. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Lembar Observasi selama kegiatan berlangsung (lampiran 3)

**Penilaian Pengetahuan** : Tes Tulis (lampiran 3)

Blitar, 15 Oktober 2021  
Calon Kepala Sekolah  
Program Sekolah Penggerak

**NURHANDEWI, S.Pd M.MPd**

NIP. 19640531 198504 2 002

## LAMPIRAN 1: MATERI

### Ayo Membaca



Simaklah puisi berikut!

#### Cita-Citaku

Ciptaan: Angelica

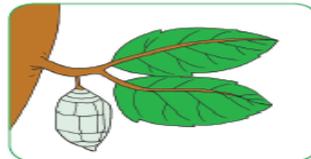
Suara indah alat musik  
Alunannya tenang mendayu  
Seakan selalu berbisik  
Aku selalu ada untukmu  
Aku suka alat musik itu  
Karena itu aku ingin menjadi pemainnya  
Inilah cita-citaku  
Menjadi pemain biola  
Langkah-langkah kujalani  
Semua cobaan kulewati  
Untuk mendapatkan apa yang kuinginkan  
Semua akan kuperjuangkan



### Ayo Mengamati



Amatilah gambar di bawah ini!

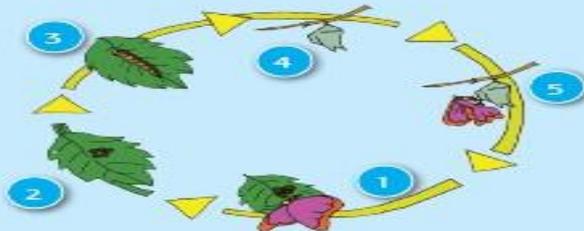


Kepompong merupakan bagian dari pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu. Di dalam kepompong itu ulat akan berubah menjadi kupu-kupu. Proses pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup mulai dari lahir atau menetas hingga dewasa disebut siklus hidup atau daur hidup.

Kita sudah mengetahui daur hidup hewan peliharaan, seperti ayam, kelinci, dan kucing. Kupu-kupu memiliki daur hidup yang berbeda dengan daur hidup hewan-hewan tersebut. Kupu-kupu mengalami proses perubahan bentuk selama daur hidupnya. Proses perubahan bentuk tersebut dinamakan metamorfosis.

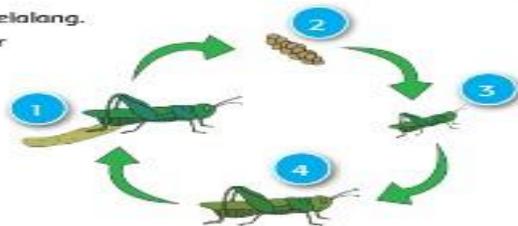
Berikut ini metamorfosis kupu-kupu.

1. Kupu-kupu yang siap bertelur mencari tanaman yang cocok untuk meletakkan telurnya.
2. Telur kupu-kupu.
3. Telur menetas mengeluarkan larva (ulat).
4. Larva berubah menjadi pupa (kepompong).
5. Kepompong akan menetas menjadi kupu-kupu.



Berikut ini metamorfosis pada belalang.

1. Belalang dewasa siap bertelur
2. Telur belalang
3. Nimfa tak bersayap
4. Nimfa bersayap



## LAMPIRAN 2 : PENUGASAN

### TUGAS KELOMPOK

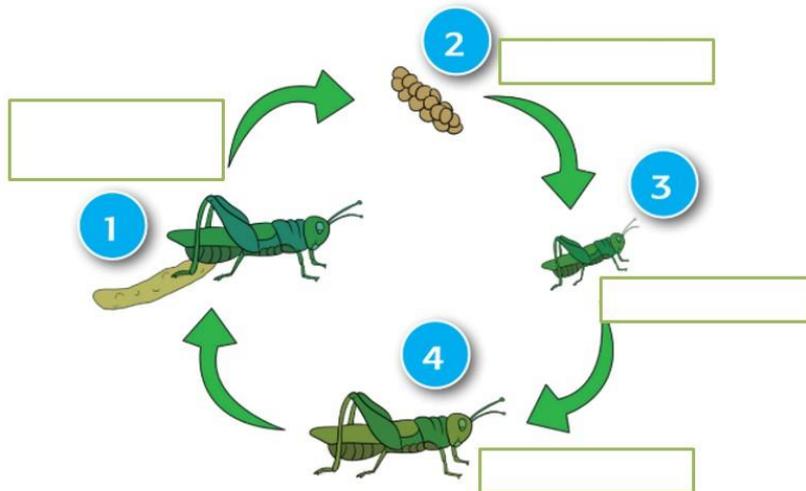
NAMA KELOMPOK : .....

Lengkapi urutan daur hidup dari hewan di bawah ini !

#### KUPU - KUPU



#### BELALANG



KESIMPULAN :

---

---

---

## TUGAS INDIVIDU

NAMA : .....

KELAS / NO. ABS : .....

1. Apakah judul puisi tersebut?

2. Coba buatlah judul lain yang sesuai dengan isi puisi tersebut!

3. Berapakah jumlah bait yang terdapat pada puisi tersebut?

4. Berapakah jumlah baris pada setiap bait puisi tersebut?



### **LAMPIRAN 3 : LEMBAR RUBRIK PENILAIAN**

#### **RUBRIK PENILAIAN TUGAS KELOMPOK ( IPA )**

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan siswa tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang.	Siswa mampu menjelaskan dengan tepat perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang dengan bahasa yang mudah dipahami.	Siswa mampu menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang meskipun kurang lengkap tetapi menggunakan bahasa yang mudah dipahami.	Siswa kurang lengkap dalam menjelaskan siklus hidup kupu-kupu dan belalang.	Siswa tidak benar dalam menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang.
Keterampilan membuat kesimpulan hasil diskusi tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan sangat lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan cukup lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan kurang lengkap dan tidak masuk akal.

#### **RUBRIK PENILAIAN INDIVIDU ( BAHASA INDONESIA )**

Berdasarkan pertanyaan nya , maka kunci jawabannya adalah :

1. Cita – citaku
2. Kebijakan guru
3. 3 bait
4. 4 baris

Nilai tiap jawaban = 25

maka :

Nilai maksimal yang diperoleh adalah  $4 \times 25 = 100$

#### **RUBRIK OBSERVASI KEGIATAN**

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1	Peduli					
2	Tanggung Jawab					
3	Teliti					
4	Jujur					
5	Kerja sama					
6	Disiplin					
7	Percaya Diri					

## LAMPIRAN 4 : EVALUASI SISWA

### KISI – KISI PENILAIAN HARIAN

Sekolah : UPT SD Negeri Beru 01

Jumlah soal : 10

Tema / Sub Tema : 6 / 1

Jenis soal : PG & Isian

No	Kopetensi Dasar	Materi	Indicator	Tingkat kognitif	Bentuk soal	No soal
1	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Puisi	Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat <b>menentukan</b> judul yang tepat untuk puisi	C3	PG	1
			Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat <b>menentukan</b> isi cerita dari puisi dengan benar	C1	PG	2
			Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat <b>menentukan</b> bunyi akhir dari satu abait puisi	C1	PG	3
			Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat <b>m</b> unsur-unsur dalam puisi dengan baik dan benar	C3	Uraian	1
			Siswa diminta <b>membuat</b> sebuah puisi pendek berhubungan dengan cita-citanya	C3	Uraian	2
3	3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	Pelestarian Makhluk hidup	Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat <b>menyebutkan</b> tahapan daur hidup hewan	C1	PG	4
			Disajikan sebuah ilustrasi dan gambar dari berbagai makhluk hidup, peserta didik dapat <b>Mengidentifikasi</b> hewan yang mengalami metamorfosis sempurna	C1	PG	5

			Siswa menjelaskan makna dari metamorfosis	C2 Aplikasi	Uraian	3
			Siswa mengategorikan hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna	C2	Uraian	4
			Siswa mengurutkan daur hidup kupu – kupu	C3	Uraian	5

## LAMPIRAN 5 : SOAL

	<b>PENILAIAN HARIAN KELA 4 UPT SD NEGERI BERU 01</b>	
<b>Mata pelajaran</b> : Bahasa Indonesia & IPA	<b>Nama</b> : .....	
<b>Hari / Tanggal</b> : .....	<b>No. Absen</b> : .....	

### I. Berilah tanda ( x ) pada jawaban yang kamu anggap benar!

Perhatikan puisi di bawah ini untuk mengisi soal nomor 5 – 8!

Aku punya sebuah harapan besar  
Aku ingin menjadi seorang guru  
Kini aku tekun dalam belajar  
Aku ingin wujudkan cita-citaku

Menjadi guru itu mulia  
Mengajar dan mendidik para siswa Aku  
akan semangat meraih cita-citaku Belajar  
dengan giat sepanjang waktu

- Judul yang tepat untuk puisi di atas adalah ....
  - Guruku belajar
  - Cita-citaku
  - Semangat
  - Giat
- Pada di atas menceritakan tentang ....
  - Semangat terus belajar guru
  - Suka duka guru
  - Manfaat menjadi seorang
  - Cita-cita menjadi seorang
- Rima pada bait pertama puisi di atas adalah ....
  - a – b – a – b
  - b. ar – ru – ar – ku
  - c. sar – ru – jar - ku
  - d. r – u – r - u
- Berikut ini yang merupakan tahapan metamorfosis kupu-kupu adalah ....
  - Telur – jentik-jentik – larva – kupu-kupu
  - Telur – larva – pupa – kupu-kupu
  - c. Telur – kepompong – larva – kupu-kupu
  - d. Telur – ulat – kepompong – kupu-kupu
- Belalang adalah contoh hewan yang mengalami metamorfosis ....
  - Lengkap
  - Sempurna
  - c. Tidak sempurna
  - d. Cacat

**II. Tulislah jawaban yang benar !**

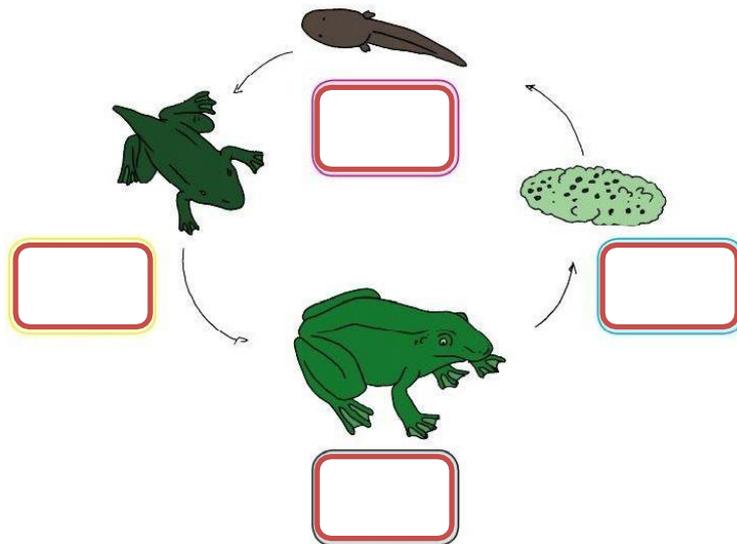
1. Jelaskan apa yang kamu ketahui tentang rima !

2. Buatlah puisi yang mengungkapkkan tentang cita – cita kalian !

3. Apakah yang dimaksud dengan metamorfosis ?

4. tuliskan masing – masing 2 contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna !

5. Jelaskan urutan an daur hidup hewan di bawah ini !



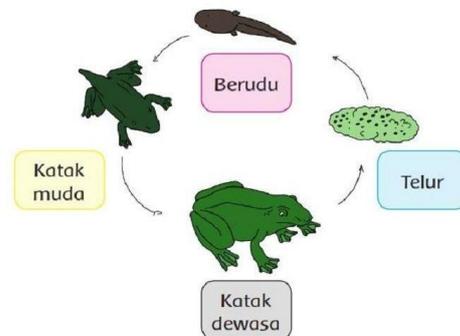
## KUNCI JAWABAN :

### I. PILIHAN GANDA

1. b
2. d
3. a
4. d
5. c

### II. URAIAN

1. Vokal akhir pada baris – baris puisi
2. ( Kebijakan guru )
3. Suatu proses perkembangan pada hewan yang terdiri dari berbagai perubahan penampilan fisik pada setiap siklus hidupnya
4. Sempurna : kupu – kupu , katak  
tidak sempurna : belalang , nyamuk
- 5.



LAMPIRAN 6

