

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Katolik Waerana I  
Kelas/Semester : IV/Genap  
Tema 6 : Cita-citaku  
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-citaku  
Pembelajaran Ke : 1  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengambil kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pembuka (2 Menit)

- ❖ Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar, dan melakukan presensi, kemudian dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin seorang siswa.
- ❖ Guru mengaitkan pembelajaran yang lalu dengan topik yang akan dipelajari, menjelaskan tujuan kegiatan pembelajaran dan rencana penilaian.
- ❖ Guru menunjukkan gambar berbagai jenis pekerjaan dan bertanya tentang cita-cita siswa sesuai gambar

#### 2. Kegiatan Inti (6 menit)

- ❖ Guru menyajikan gambar anak yang sedang menmbayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru, siswa membahas berbagai jenis pekerjaan yang menjadi cita-cita. Seperti: Guru, polisi, dokter hewan, dan pilot.
- ❖ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
- ❖ Guru meminta salah satu anggota kelompok untuk membaca puisi dengan judul "Cita-cita". Siswa yang lain mendengarkan puisi tersebut.
- ❖ Dengan bimbingan guru, siswa berdiskusi tentang ciri-ciri puisi
- ❖ Siswa menyajikan hasil pengamatan dan hasil diskusi kelompok di depan kelas berupa kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. Siswa yang tidak maju tetap mengumpulkan tugasnya.
- ❖ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi dokter hewan.
- ❖ Guru bersama siswa membahas tentang profesi dan tugas-tugas sebagai dokter hewan.
- ❖ Guru menunjukkan gambar-gambar hewan peliharaan, siswa mengamatinya.
- ❖ Melalui bimbingan guru, siswa berdiskusi dalam kelompok tentang pertumbuhan/ perkembangan hewan tersebut.
- ❖ Siswa menyajikan hasil pengamatan dan hasil diskusi berupa kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.

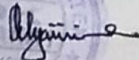
#### 3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- ❖ Siswa diminta merefleksikan:
  - Sikap apa saja yang perlu dibangun dalam menggapai cita-cita?
  - Manfaat apa yang akan mereka berikan kepada orang lain melaui cita-cita?
- ❖ Kegiatan tindak lanjut berupa tugas bekerja sama dengan orang tua untuk berdiskusi mengenai tahapan pertumbuhan hewan peliharaan yang ada di sekitar lingkungan rumah.
- ❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan meminta seorang siswa memimpin doa penutup.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

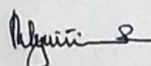
1. Penilaian Sikap  
Pengamatan mengenai sikap yang menonjol baik sifat positif maupun sikap negatif.
2. Penilaian pengetahuan
  - ❖ Pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang diukur dengan rubrik penilaian.
  - ❖ Pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan yang diukur melalui rubrik penilaian.
3. Penilaian keterampilan
  - ❖ Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi yang diukur dengan rubrik penilaian.
  - ❖ Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan yang diukur melalui rubrik.

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Petronela Ndea, S. Pd  
NIP. 19670613 199011 2 001

Waerana, 15 April 2021  
Guru Kelas IV



Petronela Ndea, S. Pd  
NIP. 19670613 199011 2 001