

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 16 Way Serdang
 Kelas / Semester : 4 / Genap
 Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita-Citaku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengarahkan salah satu peserta didik laki-laki memimpin doa. ➤ Selanjutnya, Salah satu peserta didik perempuan memimpin teman lainnya untuk menyanyikan lagu "Indonesia Raya". ➤ Guru mengabsen peserta didik. ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. | 10 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati gambar anak yang sedang membayangkan cita-citanya. ➤ Peserta didik beserta teman sebangkunya berdiskusi tentang cita-citanya. ➤ Guru memberikan apresiasi bagi peserta didik yang berani mengemukakan pendapatnya. ➤ Peserta didik melakukan aktivitas pada rubrik Mari membaca pada buku siswa halaman 9. ➤ Guru beserta peserta didik menyimpulkan tentang ciri-ciri prosa dan puisi. <p>Mari berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membaca prosa dan puisi "Kugapai Citaku" pada buku siswa halaman 9. ➤ Peserta didik membedakan antara prosa dan puisi. ➤ Peserta didik menuliskan ciri-ciri prosa dan puisi pada tabel sesuai petunjuk. ➤ Guru membimbing peserta didik dalam menuliskan ciri-ciri prosa dan puisi. ➤ Peserta didik menyampaikan ciri-ciri prosa dan puisi di depan teman-teman untuk di nilai. ➤ Peserta didik bersama guru membahas jawaban yang tepat ➤ Peserta didik melakukan aktivitas pada rubrik Mari mengamati pada buku siswa halaman 10. <p>Mari mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membaca kembali puisi "Kugapai Citaku" dengan nyaring. Kegiatan membaca ini dilakukan secara bergantian. ➤ Peserta didik menjawab pertanyaan mengenai puisi "Kugapai Citaku". ➤ Peserta didik menuliskan hasil jawaban sesuai dengan petunjuk. ➤ Peserta didik bersama guru membahas jawaban yang tepat. | 85 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini ➤ Guru memberikan peserta didik kesempatan apabila ada materi yang belum dipahami atau memberikan pendapatnya ➤ Guru mengapresiasi peserta didik yang aktif selama kegiatan pembelajaran ➤ Guru mengajak peserta didik bersyukur atas ilmu yang telah diperoleh pada pembelajaran ini ➤ Guru mengajak peserta didik melakukan kegiatan pada rubrik refleksi | 10 menit |

C. PENILAIAN

| Nomor | Kriteria penilaian | Skor penilaian | | | |
|-------|--|--|---|--|---|
| | | Sangat baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu bimbingan (1) |
| 1 | Sikap teliti dan cermat pada saat membaca puisi "Kugapai Citaku" | Sangat cermat dan teliti saat membaca puisi "Kugapai Citaku" | Cukup cermat dan teliti saat membaca puisi "Kugapai Citaku" | Kurang cermat dan teliti saat membaca puisi "Kugapai Citaku" | Tidak cermat dan teliti saat membaca puisi "Kugapai Citaku" |
| 2 | Pengetahuan tentang menyebutkan ciri prosa dan puisi. | Menyebutkan dengan benar semua ciri prosa | Menyebutkan 3 ciri prosa dan puisi dengan | Menyebutkan 2 ciri prosa dan puisi dengan | Hanya dapat Menyebutkan 1 ciri prosa dan puisi. |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | | dan puisi. | benar. | benar. | |
| 3 | Keterampilan menuliskan puisi dan ciri-cirinya. | Mampu menuliskan puisi dan ciri-cirinya dengan sangat baik. | Mampu menuliskan puisi dan ciri-cirinya dengan baik. | Kurang mampu menuliskan puisi dan ciri-cirinya. | Tidak mampu menuliskan puisi dan ciri-cirinya. |

a. Instrumen Penilaian Sikap

| Nomor | Nama Peserta Didik | Skor | | Jumlah Skor | Nilai |
|-------|--------------------|--------|--------|-------------|-------|
| | | Cermat | Teliti | | |
| 1 | Tama | ... | ... | ... | ... |
| 2 | Rizka | ... | ... | ... | ... |
| 3 | Zaky | ... | ... | ... | ... |
| 4 | | | | | |

Jumlah skor maksimum = 8

Nilai akhir = $\frac{\text{perolehan skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100 = \dots$

b. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Nama Peserta didik :

Nomor presensi :

Kelas :

| Nomor | Bentuk instrumen | Instrument penilaian | skor | | | |
|-------|------------------|--|------|---|---|---|
| | | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Uraian | Jelaskan perbedaan antara prosa dan puisi! Tuliskan dalam tabel! | | | | |

Jumlah skor maksimum = 8

Nilai akhir = $\frac{\text{perolehan skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100 = \dots$

c. Instrumen Penilaian Keterampilan

| Nomor | Nama Peserta Didik | Skor | | | Jumlah skor | Nilai |
|-------|--------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|-------------|-------|
| | | Menuliskan puisi dan ciri-cirinya. | Aktif dalam berlatih membaca puisi. | Kerja sama dalam belajar membaca puisi. | | |
| 1 | Tama | ... | ... | ... | ... | ... |
| 2 | Rizka | ... | ... | ... | ... | ... |
| 3 | Zaky | ... | ... | ... | ... | ... |

Jumlah skor maksimum = 12

Nilai akhir = $\frac{\text{perolehan skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100 = \dots$

Mengetahui
Kepala Sekolah

UTAMI, S.Pd

NIP. 196308131984032006

Gedung Boga, 6 Januari 2022
Guru Kelas 4

EVA YANTI, S.Pd

NIP. 198702232020122003