

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 13 Limboto
Kelas / Semester : IV/II
Tema : Cita-citaku
Sub Tema : Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita
Pembelajaran ke : I
Alokasi waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa dapat menjelaskan apa pengertian dari cita-cita
2. Setelah bertanya jawab dengan guru siswa dapat menentukan cita-citanya jika besar nanti
3. Setelah membaca teks pendek tentang cita-cita siswa dapat menentukan beberapa kegiatan yang dapat dilakukan untuk meraih cita-cita
4. Siswa dapat membuat cerita singkat tentang cita-cita dan cara meraihnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memulai pelajaran dengan mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa, menanyakan kabar, serta mengingatkan siswa untuk terus menjaga dan mematuhi protokol kesehatan untuk pencegahan penyebaran Covid192. Kelas dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang membacakan doa adalah siswa yang duduk teratur dan disiplin (penghargaan kepada siswa yang disiplin)3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan4. Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok keoperatif2. Siswa diminta mengamati gambar yang disajikan guru yang berkaitan dengan materi pelajaran yaitu cita-cita3. Berdiskusi singkat tentang gambar yang sudah diamati,4. Tanya Jawab tentang gambar yang diamati	5 menit

		<p>5. Guru memberikan penguatan terhadap siswa siswi yang menjawab dengan baik</p> <p>6. Siswa membacakan teks bacaan yang dibagikan guru tentang Cita-citaku</p> <p>7. Siswa berdiskusi di dalam kelompok membahas tentang teks yang sudah dibaca temannya tentang cita-cita</p> <p>8. Siswa diminta menjelaskan kegiatan yang dapat diraih untuk mengejar cita-citanya jika kelak besar nanti</p> <p>9. Guru memberi penguatan materi</p> <p>10. Siswa mengerjakan LKS yang bagikan guru</p> <p>11. Setelah selesai berdiskusi kemudian beberapa siswa disuruh mempresentasikan hasil diskusinya Kelompok</p> <p>12. Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa</p>	
3	Penutup	<p>1. Melakukan refleksi pembelajaran</p> <p>2. Bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran</p> <p>3. Melakukan evaluasi</p> <p>4. Mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	

A. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lomboko, November 2021
Guru Kelas 4

JENNY JUNITA PAUDIE, S.Pd
NIP. 197006201991012001

JENNY JUNITA PAUDIE, S.Pd
NIP. 197006201991012001

LEMBAR KERJA BELAJAR SISWA**A. Bacalah cerita berikut ini!**

Aku seorang anak laki-laki. Umurku tujuh tahun. Tentu saja aku sudah duduk di kelas satu SD. Namaku sebenarnya David. Tetapi Ayah, Ibu serta kedua kakak perempuanku memanggilku Ait.

Oh, iya! Aku sebenarnya ingin bercerita tentang cita-citaku. Dulu aku pernah bercita-cita menjadi seorang tentara. Tentara yang gagah perkasa. Tetapi cita-citaku kemudian berubah. Setelah kupikir-pikir, ah, lebih baik jadi dokter saja. Supaya kalau aku sakit, tidak perlu pergi ke dokter. Tidak perlu membayar mahal. Aku bisa menyuntik pantatku sendiri. Hi... hi... hi.... Lucu sekali kalau membayangkan aku menyuntik pantatku sendiri.

Pada suatu hari, aku, Ayah dan Ibu pergi ke rumah Paman Leo. Paman Leo adalah seorang arsitek. Waktu kami datang, Paman Leo sedang menggambar sebuah rumah. Gambar rumahnya, baguuusss... sekali! Akhirnya kuganti lagi cita-citaku. Aku ingin jadi arsitek saja. Akan kugambar rumah yang lebih bagus daripada gambar Paman Leo. Lalu akan kubangun rumah yang sama dengan gambarku itu. Rumah itu akan kuhadiahkan pada Ayah dan Ibu.

Tadinya kupikir cita-citaku tak akan berubah lagi. Tetapi ternyata berubah juga. Aku ingin jadi kapten kapal! Aku ingin jadi seperti Kapten Jos, sahabat ayahku. Aku pernah melihat album foto Kapten Jos. Ada fotonya di atas kapal laut yang besaaar dan hebaaat sekali. Ada juga fotonya waktu di Singapura, Hongkong, Jepang, Prancis, Belanda Wah, rupanya Kapten Jos sudah keliling dunia. Nah, akhirnya dapat kuputuskan juga. Aku ingin jadi kapten kapal. Aku ingin keliling dunia! Aku ingin mengemudi kapal besar!

B. Diskusikan dengan temanmu dan jawablah pertanyaan berikut ini, kemudian setelah selesai bacakan di depan kelas!

Jawablah Pertanyaan berikut ini!

1. Apa judul cerita di atas
2. Apa cita-cita David pada bacaan di atas?
3. Apa yang dilakukan David agar cita-cita itu dapat tercapai?

Tulislah jawabanmu pada kolom di bawah ini!

LKS 2

Jawablah Pertanyaan berikut ini!

1. Apa yang dimaksud dengan cita-cita?
2. Bagaimana cara meraih cita-cita?
3. Mengapa kita harus punya cita-cita?

Tulislah jawabanmu pada kolom di bawah ini!

Lampiran:

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

NO	NAMA SISWA	Perubahan tingkah laku															
		Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun			
		K	C	B	S B	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan: tes tertulis

Tes tertulis: Skor

a. Menyelesaikan soal no 1 yang berhubungan dengan Cita-citaku

Skor maksimal: 30

Skor setiap jawaban: 20

b. Menjawab soal nomor 2 tentang apa yang dilakukan untuk mencapai cita-cita

Skor maksimal: 30

Skor setiap jawaban: 20

c. Menjawab soal pada lks 2

Skor maksimal: 30

Skor setiap jawaban: 20

No	Nama Kelompok	Aspek Penilaian							
		Pengetahuan				Keterampilan			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6									

Ketrangan :

4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 =Cukup, 1 = Perlu Pendampingan

LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA DALAM DISKUSI

NO	NAMA SISWA	Sangat Aktif	Aktif	Kurang Aktif	Tidak Aktif
		4	3	2	1
1.	...				
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7					

Keterangan rubrik observasi

- Sangat aktif dalam diskusi : tidak minder,selalu memberikan jawaban tepat,menjadi motor di kelompok dan menghargai teman
- Aktif : tidak minder, memberikan jawaban tepat,menghargai teman dalam diskusi
- Kurang aktif : minder,kurang responsif,kurang tepat dalam menjawab
- Tidak aktif : minder,tidak mau bekerja dan diam menunggu diajak teman